МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Збірник матеріалів
ІІ – ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції

08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса

НТБ ОНАХТ

У збірнику опубліковано матеріали ІІ-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	- начальник навчального відділу, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент
Кручек О.А.	- начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Сярова А.С.	- методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет ІІ-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

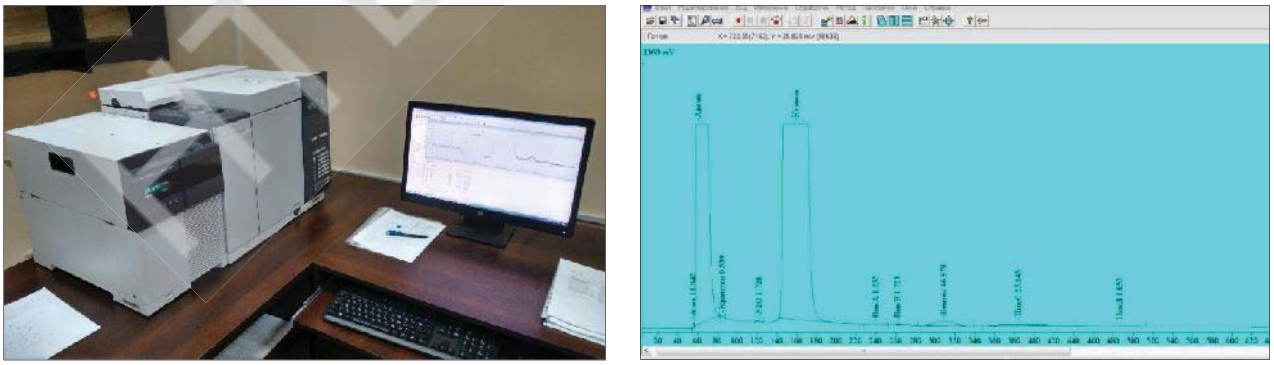
НТБОНАХТ

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ПРИ ВИКЛАДАННІ КРІОГЕННИХ ДИСЦИПЛІН

Ю.М. Симоненко, А.О. Чигрін, Д.П. Тишко

Науковим сектором кафедри кріогенної техніки традиційно виконуються дослідні роботи, пов'язані з низькотемпературними технологіями виробництва інертних газів та їх сумішей. За минуле десятиліття проведено чотирнадцять прикладних держбюджетних та госпдоговірних робіт на загальну суму близько 4 млн. грн. Ми також практикуємо співпрацю з зарубіжними партнерами в рамках договорів про співдружність. Тривала наукова діяльність дозволила оновити дослідну базу кафедри, оснастити виконавців новітніми зразками приладів та устаткування.

Аналітична лабораторія має у своєму розпорядженні унікальні масспектрометри і хроматографи, які здатні розпізнати у газових продуктах побічні домішки на рівні 0,0000001%. Накопичено достатній об'єм еталонних газових сумішей - свого роду «бібліотеку газів», що використовується для калібрувки обладнання та ідентифікації компонентів. Крім науковців, задіяних у виконанні госпдоговірної тематики, доступ до аналітичної бази мають аспіранти та студенти. При проведенні лабораторних робіт в рамках курсу «Кріогенні технології видобування рідкісних газів» передбачено приготування штучної неоногелієвої суміші, яка по складу відповідає типовим концентратам рідкісних газів, які отримуються в промислових умовах. Всі процеси утворення суміші-імітатору, а потім її «переробки» в рамках лабораторних робіт супроводжуються газовим аналізом на вході і на виході зі стендів.



а) б)

Рисунок 1. Газова хроматографія в навчальному процесі:
а) моноквадрупольний газовий хромато-мас-спектрометр Agilent 5977A;
б) зразок хроматограми суміші на екрані комп'ютеру

Підкріплення лабораторного практикуму новітнім обладнанням дає змогу слухачам познайомитися з умовами, близькими до реального виробництва

інертних та рідкісних газів. Отримані під час навчання навики спрощують випускникам працевлаштування на підприємствах згаданого профілю.

ПОЗИТИВНІ АСПЕКТИ УЧАСТІ СТУДЕНТІВ У РОЗВИТКУ І МОДЕРНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ КАФЕДРИ

Л.І. Морозюк, В.В. Соколовська-Єфименко

У відповідності до спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» і освітньо-професійних програм до неї студент повинен набути теоретичних знань та практичних вмінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в майбутній практичній діяльності.

Виробнича практика є обов'язковим елементом в навчальному процесі. Місцями практики є малі та середні підприємства України з чітко встановленими технологічно обмеженими процесами. На практиці студент, як правило, не приймає участі у виробничому процесі, а є лише «спостерігачем». Адміністрація підприємства надає робоче місце студенту за умови, що студент вже має попередні навички за фахом або обов'язково після закінчення навчання стане робітником підприємства. Це обмежує можливість надбання навичок самостійної роботи.

Лабораторна база кафедр має в наявності різноманітне обладнання з великою кількістю технологічних схем. Періодично навчальна лабораторна база кафедр потребує модернізації, оснащення новітнім випробувальним обладнанням, системами автоматизації та контролю робочих параметрів і характеристик машин. Модернізацію навчально-лабораторних стендів здійснюють викладачі та навчально-допоміжний персонал кафедр.

Для розширення тематики виробничої практики кафедрою кріогенної техніки вже декілька років залучаються студенти для участі в модернізації лабораторної бази. При цьому студенти виконують: проектні і монтажно-налагоджувальні роботи, приймають участь у випробуваннях і обробці результатів експериментів, написанні методичних вказівок до нових лабораторних робіт. Почуваючи себе повноцінними учасниками творчої групи щодо реалізації того чи іншого технічного рішення вносять інженерні пропозиції.

Підсумком роботи студента є: отримання додаткових навичок самостійної роботи, виконання дипломних або магістерських робіт за реальною тематикою, публікації у фахових видання, можливість швидкого працевлаштування за спеціальністю. Прикладом може бути магістерська робота студента Верхолюка Дмитра Яковича «Дослідження комерційної холодильної машини з урахуванням твердих відкладів на поверхні повітряного конденсатора» (ОПП «Холодильні машини і установки»). Після захисту він отримав працевлаштування в одній з найкращих фірм з ремонту рефобладнання «REF MASTER».

ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У ІІ-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університ, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

29.Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
30.Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєвєродонецьк
31.Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
32.Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
33.Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
34.Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
35.Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
36.Харківський національний медичний університет, м. Харків
37.Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

НТБ ОНАХТ

Мобільні додатки як засіб удосконалення курсу медичної інформатики в сучасному ВНЗ
Т.Л. Богданова, М.І. Пасько…….. **38**
Методичні підходи до підготовки бакалаврів екологічного профілю на основі практикоорієнтованого навчання
Г.В. Крусір, О.А. Сагдєєва…….. **40**
Використання сучасної лабораторної бази при викладанні кріогенних дисциплін
Ю.М. Симоненко, А.О. Чигрін, Д.П. Тишко…….. **43**
Позитивні аспекти участі студентів у розвитку і модернізації навчально-лабораторної бази кафедри
Л.І. Морозюк, В.В. Соколовська-Єфименко……... **44**
Оновлення методичного забезпечення дисципліни «Мікробіологія» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»
А.В. Єгорова, Л.В. Труфкаті, Т.М. Воловик……... **45**
Інноваційні техології забезпечення якості навчального процесу у ЗВО
Т.О. Стриженко…… **47**
Зарубіжний досвід ефекту студентського коучингу
О.Ю. Будякова, О.В. Ровнягін……... **49**
Креативність в освіті як вимога сьогодення
П.Г. Давидов……. **52**
Особливості підготовки студентів за освітньо-науковою програмою «Сенсорний аналіз в харчових технологіях»
О.Б. Ткаченко, О.О. Тітлова, Н.В. Каменева……. **56**
Академічна доброчесність - головна ідея забезпечення якості вищої освіти: погляд через призму розуміння студентами
О.С. Кривов'яз, Л.В. Мельничук…… **57**
Урахування мотивації вивчення студентами курсу ТОГ при складанні силабуса
А.П. Ліпін, І.М. Шипко……... **58**
Переведення очних змагань олімпіади по спеціальності «Туризм» в он-лайн режим
О.О. Меліх, О.С. Берневич……. **59**
Важливість навчально-методичного комплексу дисциплін в процесі акредитації освітніх програм
І.М. Агеєва, Ю.В. Дьяченко, Є.М. Коренман……..… **61**
Plagiarism as a manifestation of academic dishonesty
O. Kotuzaki, K. Iorgachova., O. Makarova……. **63**
Забезпечення високого рівня освіти, конкурентної спроможності та майбутньої наукової діяльності фахівців вищого навчального закладу на прикладі міста Запоріжжя
І.А. Соколовська, О.В. Кірсанова……. **65**
Інноваційні підходи у навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу підготовки фахівців спеціальності «Енергетичне машинобудування»
Н.В. Жихарєва……. **69**