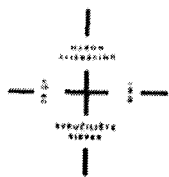


ISSN 2412-1932



Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



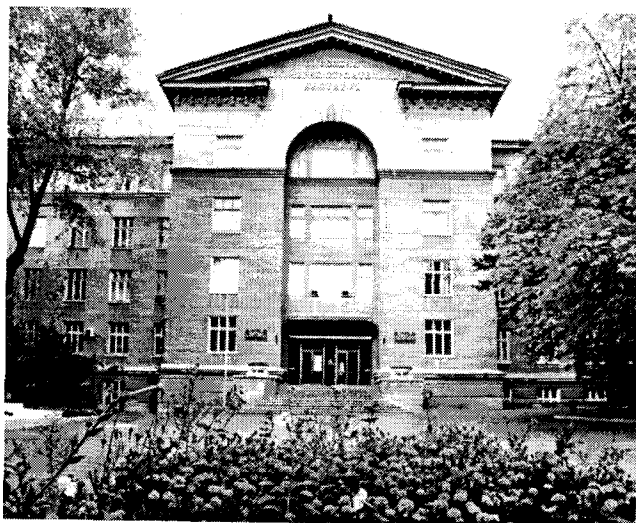
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske

SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної
науково-методичної конференції
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 1

ОДЕСА – 2017

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 20-21 квітня 2017р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Болгарії, Словенії, Німеччини, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А. В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю. С. Крутій, д.т.н, професор - заступник голови

І. А. Педько, д.ек.н., доцент

О. Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д. О. Голубова, к.т.н., доцент

Я. Г. Мар'яно, к.ф.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М. О. Лесняк

К. С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 23 березня 2017р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., професор **Ю. С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2017

КАК ПОМОЧЬ СТУДЕНТАМ ПОДГОТОВИТЬ ЗАЯВКУ НА ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ

Воинова С. А. (Одесская национальная академия пищевых технологий, г.Одесса, Украина), **Воинов А. П.** (Одесский национальный политехнический университет, г.Одесса, Украина)

Преподаватели вуза, особенно общепрофессиональных и профилирующих, дисциплин, располагают широкими возможностями ввести студентов в сферу изобретательской деятельности. Это является и обязанностью преподавателя, проявлением его заинтересованности в приобщении студентов к творческому поиску новых научно-технических решений.

Так выглядит общий подход к аудиторной работе со студентами всех специальностей и курсов. Более весомой является возможная последующая работа, проводимая индивидуально, позволяющая углубленно подготовить студента к изобретательству, в частности, помочь ему подготовить заявку на предполагаемое изобретение. Здесь необходим индивидуальный подход.

Особо благоприятные условия для подготовки студента к изобретательству складываются, если он участвует в проводимой на кафедре научно-исследовательской работе студентов. У этого студента, как правило, потребность больше узнать и сделать касается и области новых оригинальных (что особенно ему интересно!) научно-технических и других решений. Подобный студент часто является увлеченной личностью. При надлежащем руководстве со стороны преподавателя он в состоянии сделать много полезного, творчески насыщенного в период учебы. Подобный выпускник вуза является достойным продолжением учебы в аспирантуре. В плане изложенного, преподавателю следует оказать помощь студенту, проявившему заинтересованность и инициативу в осуществлении попытки защитить патентом предложенное им решение научно-технической задачи.

Необходимо сообщить студенту первичные сведения о цели патентования, то есть защите авторских прав изобретателя, о постановке соответствующей юридической процедуры защиты прав интеллектуальной собственности. Далее, осветить назначение и содержание элементов заявки, понятий патент, изобретение, полезная модель, аналог, прототип, формула изобретения и др.

Оказать подобную помощь нетрудно преподавателю, имеющему знание и опыт работы в сфере защиты прав интеллектуальной собственности. В этом случае он может рассказать студенту об основных этапах работы над заявкой и указать доступные информационные источники. Затем поработать со студентом

над подготовленным им материалом заявки, помочь довести его до состояния, при котором студент сможет обратиться в патентный отдел вуза для завершения работы над заявкой и отправки ее в Украинский институт интеллектуальной собственности (Укрпатент).

Перспективным является привлечение студентов-дипломников к подготовке заявок по материалам их дипломных разработок. Это в первую очередь относится к дипломникам магистрам. Руководители дипломников могут в план работы студентов включать подготовку заявки в качестве важного этапа дипломной разработки. В ряде случаев авторами заявки могут выступать студент и его руководитель. Полезность подобного сочетания творческих возможностей и сотрудничества студента и преподавателя очевидна. Она является посильным вкладом в авторитет студента, преподавателя и вуза.

Помощь в развитии изобретательской работы студентов могут оказывать преподаватели, читающие в вузе курс «Основы инженерно- изобретательской деятельности» или «Основы интеллектуальной собственности».

Студенты, работающие над подготовкой заявки, могут получить помощь в поиске аналогов и прототипа предлагаемого технического решения в патентном отделе, библиотеке вуза, городских библиотеках, Одесском инновационно-информационном центре ООО «ИНВАЦ», Интернет-источниках патентной и научно-технической информации [1, 2].

Предмет предполагаемого изобретения полезно обсудить по докладу студента-заявителя на заседании научного кружка при кафедре и на заседании студенческой научной конференции или научной конференции молодых исследователей вуза.

Подготовка студентом заявки на предполагаемое изобретение характеризует его как творческую личность и свидетельствует о современном уровне творческой атмосферы, созданном на кафедре и в вузе.

Каждый патент, полученный по заявке студента, является весомым вкладом не только в его профессиональный и гражданский авторитет, но является также вкладом в авторитет вуза и государства.

Литература

1. Муратов В. Г., Воїнова С. О. Досвід дипломного проектування з поданням студентами заявки на отримання патенту України на корисну модель / Матеріали конф. «Методологічні аспекти модернізації форм та методів навчання і проблеми запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу». Ч.1 Одеса (11-12 квітня 2007): ОНАХТ, 2007. – С. 89.
2. Воїнова С.О. Патентні вишукування в дипломній роботі магістра / Там же. – С. 90.

Бурлак Г. М., Вилинская Л. Н., Писаренко А. Н. Инновационные технологии при подготовке студентов строительных специальностей	191
Ветрогон О. В. Сучасні технології навчання	192
Викторов А. В. Многогранник - классификатор основ теории инженерной графики	194
Витвицкая Е. В. Научная работа при подготовке магистра архитектуры по вопросам энергосбережения	196
Воинова С. А., Воинов А. П. Как помочь студентам подготовить заявку на предполагаемое изобретение	198
Гетьман Н. Б., Колотило Н. П. Інноваційні технології при вивченні суспільних дисциплін	200
Гикало Ю. В., Левченко А. О., Маміч В. В. Особливості розвитку наукової і науково-технічної діяльності у ВВНЗ на сучасному етапі	203
Гришин А. В. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа как важный фактор в профессиональной подготовке будущих специалистов	204
Дейниченко Г. В., Афукова Н. О., Попова А. В. До питання реалізації компетентнісного підходу у контексті підготовки магістрів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»	205
Дмитренко М. П., Кириленко Г. А. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов при изучении экологических дисциплин	208
Докучєв С. П., Волошин В. П., Риндін Ю. І. Розвиток системи управління наукової діяльності у військовій освіті	209
Дорошенко Ж. Ф., Потапов М. Д. Значение формирования практических навыков системного анализа в процессе подготовки теплоэнергетиков	210
Доценко Н. В., Палвашова Г. І., Афанасьєва Т. М. Впровадження інноваційних методів у освіту	212