

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ  
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,  
Васильєв С.В., методист

# **ІННОВАЦІЙНІ КАДРОВІ РЕСУРСИ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ РЕГІОНУ**

**О.Ф.Удовиця, к.пед.н., доцент каф. М і Л ОНАХТ**

В сучасних економічних умовах конкурентні переваги створюються не лише за рахунок нових технологій, ідей, але і за допомогою підготовки професійних кадрів, які володіють сучасними прийомами і навичками роботи, здатні творчо мислити, постійно оновлюють знання і само розвиваються. Переважно недостатній кваліфікаційний рівень кадрів значно знижує ефективність використання матеріально-технічних, фінансових та інформаційних ресурсів, може привести до згортання інноваційно-інвестиційних проектів. У зв'язку з цим питання кадрового забезпечення інноваційного розвитку є достатньо актуальним.

Проблемами формування якісного кадрового забезпечення інноваційного розвитку країни та її регіонів займаються: В.Антонюк, А.Колот, В.Зінов, В.Кабанов, Н.Кузнецова, В.Колпаков, О. Левченко, та інші.

Структурні зміни, які відбуваються в економіці країни не забезпечені в достатній мірі необхідними кваліфікованими кадрами, нарощає їх дефіцит, зростають вимоги до компетенції персоналу. Професіоналізм кадрів стає чинником, який значно обмежує і перешкоджає розвитку інноваційної діяльності. Для вирішення цього завдання необхідні спеціалісти абсолютно нової категорії, які повинні володіти організаційно-економічними новаціями інноваційної діяльності.

Можлива наступна класифікація кадрів інноваційної діяльності на основі виділення певних ознак: належність до відповідного рівня управління, місце і роль в інноваційному процесі, сфера діяльності, тощо (табл. 1).

Таблиця 1

## **Класифікація кадрів інноваційної діяльності**

Класифікаційна ознака	Кадри інноваційної діяльності
Належність до певного рівня управлінської діяльності	Підприємці (власники малих (в т.ч. інноваційних) підприємств) Керівники – регіональних підприємств (новатори) Інноваційні менеджери Адміністратори (стажери, які проходять практику,

	студенти випускних курсів економічних ВНЗів)
Місце і роль в інноваційному процесі	Новатори Інноватори Працівники, що забезпечують регулювання та обслуговування інноваційних технологій
Сфера діяльності	Фахівці традиційних галузей економіки (в т.ч. харчової промисловості), які мають сучасні професійні компетенції. Фахівці високотехнологічних галузей економіки Фахівці сфери науки та освіти

Підприємці - власники малих інноваційних підприємств як і раніше мають підприємницьку мотивацію, пов'язану з новаторством і пошуком нових комбінацій чинників виробництва, причому сьогодні не лише у виробничій сфері, але і у сфері послуг, включаючи освіту, охорону здоров'я.

Проте в сучасній ринковій економіці підприємницька функція видозмінюється відповідно до розмірів підприємства, переходить від власників до менеджерів. У цих умовах реалізація підприємницької функції у великих корпораціях пов'язана переважно з пошуком нових можливостей збільшення прибутку і зниження ризиків, із розробкою та реалізацією інноваційних стратегій, нових систем управління.

Статистика промислових підприємств, які успішно ведуть інноваційну діяльність, свідчить, що на підприємстві має бути лідер-новатор, який досягає суттєвих успіхів, займає певні позиції на ринку галузі, створює нові пропозиції, веде за собою творчих особистостей.

Сучасний керівник повинен мати видатні лідерські якості, бути мудрим бізнес-архітектором, майстерним стратегом, творцем команди менеджерів нового покоління і лідером безперервних інновацій.

Серед управлінських кадрів необхідно відзначити фахівців, які цілеспрямовано займаються різними організаційно - економічними аспектами нововведень, - інноваційних менеджерів. Інноваційні менеджери можуть діяти в організаціях різних

галузей та форм власності, реалізовуючи відповідні функції менеджерів в рамках інноваційної діяльності:

- управління інноваційними проектами та процесами створення конкурентоздатних товарів та послуг;
- планування і організація інноваційної діяльності;
- збір та аналіз патентно-правової та комерційної інформації на всіх етапах інноваційного процесу;
- організація розробки нової продукції;
- оцінка та експертиза комерційної ефективності новинок;
- оцінка комерційного потенціалу технології, бізнес-планування створення і просування нового продукту;
- організація освоєння нового технологічного устаткування;
- придбання патентів і ліцензій, виконання заходів щодо охороні та захисту інтелектуальної власності;
- маркетингові дослідження ринку нових продуктів;
- організація збути (продажів) нових продуктів і технологій;
- реклама та стимулювання збути нових продуктів і технологій;
- створення творчих колективів;
- формування портфеля замовлень наукових досліджень і розробок;
- організація підготовки персоналу для нової продукції.

Завдання формування регіональної системи кадрового забезпечення інноваційного розвитку регіону полягають у наступному<sup>1</sup>:

1. Вивчення потреб ринку праці у фахівцях в області інноваційної діяльності.
2. Облік співвідношення потреби регіону в робочій силі та джерел її забезпечення.
3. Створення умов для залучення кадрових ресурсів в регіональну інноваційну систему.
4. Формування стійких зовнішніх зв'язків, покликаних забезпечити своєчасний взаємоузгоджений приплив фахівців в інноваційну сферу регіону.
5. Якісне оновлення структури, змісту й технологій професійної освіти.