

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

УДК 378

**АКТИВАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК –
ЗАПОРУКА ПІДВИШЕННЯ ЇХ ЕФЕКТИВНОСТІ****А.П. Ліпін, І.М. Шипко,****Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

На даний час, як ніколи, існує потреба у висококваліфікованих спеціалістах, які мають хорошу загальнонаукову та професійну підготовку, здатні до самостійної виробничої, наукової та творчої роботи. Ці фахівці, працюючи на виробництві, повинні не тільки добре орієнтуватися в нових методах наукових розробок та досліджень, але й уміти впроваджувати їх результати у виробничий процес. Для досягнення таких результатів з випуску грамотних, у всіх відносинах, бакалаврів та магістрів академії, окрім навчального процесу студенти механічних спеціальностей факультету ТЗіЗБ проходять під час навчання до п'яти видів практик.

Під час їх проходження повною мірою повинні бути використані відомі, з навчального процесу при вивченні різних дисциплін, принципи організації праці та управління. При цьому особлива увага повинна бути приділена чіткому плануванню всіх видів виробничих робіт, що виконуються, підтримці трудової дисципліни, виконанню всіх вимог з охорони праці та техніки безпеки.

Практика дозволяє одночасно отримати студентам методичні та професійні навички. Завдання керівників при цьому полягає в тому, щоб якомога більше студентів охопити такою формою занять, а також надати їм необхідну допомогу в підготовці до подальшої самостійної діяльності на виробництві. Логічно, що ефективність усієї практики залежить від застосовуваних організаційних форм та методів вирішення її окремих завдань. Зокрема, робота студентів на робочих місцях відображається записами у щоденнику, де надається коротка характеристика результатів роботи з відповідним аналізом та пропозиціями. Велика увага з боку керівників практики від кафедри (ТОЗВ) надається плануванню студентами виконання своїх індивідуальних завдань з практики. Зрештою, важливо забезпечити необхідну активність студентів та здійснити оперативне керівництво ходом усієї практики. Це досягається низкою заходів, серед яких чільне місце займають виробничі наради.

Виробничі наради проводяться систематично, при цьому на кожному з них підбиваються підсумки щодо виконання попередньої виробничої роботи та ставляться нові завдання по роботі на робочих місцях, за вимогами охорони праці, у процесі виконання індивідуальних завдань, уточнення плану графіка практики, науково-дослідної роботи.

Велику увагу приділяють вивченню типових прогресивних методів технології з виробництва, передбачених робочою програмою практики. Ця робота проводиться із застосуванням таких основних форм:

- шляхом проведення планових лекцій фахівцями підприємства та викладачами кафедри;
- шляхом планових ознайомлювальних екскурсій цехами, ділянками та лабораторіями під керівництвом фахівців від підприємства;
- шляхом проведення тематичних семінарів;
- шляхом планового ознайомлення студентських груп із технологічними операціями під керівництвом студентів, які працюють на цих робочих місцях.

Хочеться звернути увагу, що під час дослідницької практики студентами магістрами особлива увага приділяється вивченню сучасних методик наукових досліджень, до яких слід віднести:

- оцінку та аналіз показників точності та стабільності технологічних операцій;
- методи налаштування та аналізу роботи високопродуктивного обладнання;
- методи налаштування та аналізу роботи ділянок автоматичних ліній;
- оцінку та аналіз рівня стандартизації та уніфікації виробленої продукції;
- розрахунок оптимальних режимів технологічних процесів;
- вивчення процесів переробки технологічної продукції;
- методи оцінки та аналізу якості продукції;
- методи вибору та аналізу контрольно-вимірювальних засобів та апаратури.

Завдання заключного етапу практики полягає як у завершенні виконання студентами-практикантами індивідуальних завдань та оформленні ними звітів, так і у проведенні студентської конференції та здачі заліків. Досить відповідальним заходом є проведення студентської конференції, на якій студенти доповідають, з своєї точки зору, про доцільність та корисність пройденої практики, про свої підприємства, особливості технологічного обладнання на них та сортамент оброблюваної та/або продукції, що випускається. Діляться враженнями та, можливо, набутим досвідом із однокурсниками. Обговорюються звіти на практиці, аналізується набір матеріалів для виконання кваліфікаційних робіт бакалаврів або магістрів. Такі студентські конференції суттєво підвищують активність усієї практики та сприяють розвитку самостійності та творчості у студентів.

У висновку проведення будь-якої з практик з урахуванням заключної оцінки керівника від виробництва з боку викладачів на кафедрі проводиться диференціюючий залік.

УДК: 378. 011.3

ДО ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

**О.В. Пурцхванідзе, К.С. Колеснікова, К.В. Мануїлова,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

*Збірник матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції
«Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних
технологій у здійсненні освітнього процесу», 13-15 квітня 2022 р.*

	ДІЯЛЬНОСТІ НТБ І.І. Зінченко, О.Ю. Сакалюк, О.О. Козуб	
160	ФОРМУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ЦИТУВАННЯ ЯК МЕХАНІЗМ ВИЗНАННЯ НАУКОВИХ ДОРОБКІВ А.Ю. Волкова, Ж.А. Титуренко, О.О. Шершун	352
161	ПРИКЛАД ВИБОРУ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ С.Л. Жуковецька	354
162	ПИТАННЯ ЕЛЕКТРОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ У КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ БАКАЛАВРІВ Є.П. Штепа	356
163	НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ З ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ К.В. Мануїлова, К.С. Колеснікова, О.В. Пурцхванідзе	357
164	ДОСЛІДЖЕННЯ НОВОЇ ТЕХНІКИ І ТЕХНОЛОГІЇ У МАГІСТЕРСЬКИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ З ДОСВІДОМ РОБОТИ НА ВИРОБНИЦТВІ Л.І. Морозюк, В.В. Соколовська-Єфименко, Б.Г. Грудка	360
165	ВИВЧЕННЯ СУЧАСНИХ ПРОГРАМНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ФІРМИ SIEMENS В НАВЧАЛЬНО-НАУКОВІЙ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ ТА МЕХАТРОНІКИ В.Ф. Бабіч, П.І. Осадчук, А.А. Галіулін	362
166	LEARNING PROCESS IN THE SMART-INDIVIDUAL LABORATORY O.V. Aleksashin, G.A. Goncharuk	364
167	СТРУКТУРА МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ 1-2 РОКІВ НАВЧАННЯ О.Ю. Розіна, Т.А. Ревенюк, К.А. Шейда Голбад	366
168	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕХАНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА КАФЕДРІ ТОЗВ ОНАХТ А.П. Ліпін, І.М. Шипко	368
169	АКТИВАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК – ЗАПОРУКА ПІДВИШЕННЯ ЇХ ЕФЕКТИВНОСТІ А.П. Ліпін, І.М. Шипко	370
170	ДО ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ О.В. Пурцхванідзе, К.С. Колеснікова, К.В. Мануїлова	372
171	НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЦЕСІВ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ РОБІТ В.М. Ярошенко	374
172	ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВНЕ НАВЧАННЯ У ЗФПО ЯК ІННОВА-	376