

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**ЗБІРНИК**  
**НАУКОВИХ ПРАЦЬ**  
*МОЛОДИХ УЧЕНИХ,*  
*АСПІРАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ*



ОДЕСА  
2019

ББК 36.81 + 36.82  
УДК 663 / 664

Головний редактор, д-р техн. наук, проф.  
Заступник головного редактора, канд. техн. наук, доцент.  
Відповідальний редактор, д-р техн. наук, проф.

Б.В. Єгоров  
Н.М. Поварова  
Г.М. Станкевич

Редакційна колегія  
доктори наук, професори:

Р.В. Амбарцумянц, А.Т. Безусов, С.В. Бельтюкова,  
О.Г. Бурдо, Л.Г. Віннікова, О.І. Гапонюк,  
К.Г. Іоргачова, Л.В. Капрельянц, Б.В. Косой,  
С.В. Котлик, Г.В. Крусір, М.Р. Мардар, В.І. Мілованов,  
В.В. Немченко, Л.А. Осипова, О.І. Павлов,  
В.М. Плотніков, І.І. Савенко, О.Є. Сергєєва,  
Л.М. Тележенко, О.С. Тітлов, Н.А. Ткаченко,  
О.Б. Ткаченко, Г.М. Хмельнюк, В.А. Хобін, Н.К. Черно,  
О.О. Коваленко, Д.О. Жигунов

доктори наук:

**Одеська національна академія харчових технологій**  
Збірник наукових праць молодих учених, аспірантів та студентів  
Міністерство освіти і науки України. – Одеса: 2019. – 179 с.

Збірник опубліковано за рішенням вченої ради від 02.07.2019 р., протокол № 12  
За достовірність інформації відповідає автор публікації

© Одеська національна академія харчових технологій, 2019

РОЗДІЛ 7

**ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНО-  
ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ  
ХАРЧОВОЇ ТА ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

## СТРУКТУРНІ ОЗНАКИ ОСВІТНЬОЇ МІГРАЦІЇ ТА ЇЇ МІСЦЕ В СТРУКТУРІ МІГРАЦІЙНИХ ПОТОКІВ

Ступницька М.І, Григоренко М.П, студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ММіЛ  
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Щорічно кількість випускників середніх шкіл і відповідно вступників у ЗВО різних рівнів акредитації скорочується, що є наслідком демографічної кризи України. Необхідними умовами освітньої міграції є: спроможність до освітньої діяльності, бажання та можливість її здійснювати; наявність відповідних навчальних закладів в країні (регіоні); перевага впливу чинників освітньої міграції над бажанням залишитися в країні проживання. Тому дослідження взаємозв'язку міграційних процесів із системою вищої освіти регіону є актуальним[1].

Метою дослідження є проблема міграції молоді з України для отримання освіти, з'ясування основних причин процесу її поширення та вплив міграційних процесів на систему вищої освіти.

Сьогодні Україна є переважно постачальником освітніх мігрантів в інші країни, що зумовлено зростанням доступності освіти за кордоном, розширенням міжнародної співпраці українських ВНЗ і поглибленням економічних зв'язків з ЄС, що підтверджує аналіз динаміки міграційних потоків українських студентів за кордон. Однією з основних причин освітньої міграції є відверта криза довіри до всіх освітніх інституцій.

У 2016/2017 навчальному році було 77 424 особи з українським громадянством, які навчались у закордонних університетах. Якщо врахувати, що в українських ЗВО (університети, академії та інститути усіх форм власності) на денних програмах тоді навчалось приблизно 900 тис. українців, то за кордоном навчалось близько 8% від загальної кількості тих, хто вчиться на денних програмах вищої освіти. Найчастіше їдуть до Польщі, Росії, Німеччини, Канади, Чехії, Італії, США, Іспанії, Австрії, Франції, Словаччини. Ці країни отримують понад 90% усіх українців, які навчаються за кордоном. Загалом протягом останніх дев'яти років кількість зросла більш ніж утричі. Найбільший приріст забезпечили Польща, Росія, Чехія, Словаччина, Австрія, Італія, Іспанія, Канада та Болгарія[2].

У європейських країнах витрати на навчання за 1 семестр складають: бакалавріат 200 (Італія, Чехія) - 25000 євро (Швейцарія), магістратура так само 200 - 30000 євро, вартість проживання – 3500-14000 євро. Порівняємо з вартістю навчання за спеціальністю Менеджмент, маркетинг у ВНЗ м. Одеси. За даними 2018 р, вартість 1 семестру денної форми навчання для бакалаврів складає 10900 – 14500 грн (300-450 євро), що приблизно складає мінімальну вартість навчання у Польщі або Чехії, магістрів – 9600 – 25000 грн (300-780 євро), що є приблизною вартістю навчання у Польщі, Італії, Чехії, Австрії.

За результатами опитування, проведеного Соціологічною групою «Рейтинг», 61% респондентів заявили, що не хотіли б поїхати за кордон на постійне місце проживання. Водночас 35% сказали, що мають таке бажання, ще 4% – не визначилися із відповіддю. Серед молоді (18-35 років) кількість тих, хто має бажання переїхати на постійне місце проживання за кордон, – 54%. Натомість серед старшого покоління таких лише 19%. Водночас слід звернути увагу, що серед тих, хто працював за кордоном, кількість потенційних мігрантів менша, аніж серед бажаючих знайти за кордоном роботу.

Найчастіше серед причин, які спонукають респондентів думати про еміграцію називали надію отримати кращі умови для життя (64%). Бажання забезпечити краще майбутнє для дітей як причину переїхати в іншу країну називали 34%, відсутність

достойної роботи в Україні – 23%, бажання отримати кращу освіту – 12%. Менше 10% вказали причинами відсутність безпеки в Україні, можливість отримати краще медобслуговування, кращі умови ведення бізнесу, бажання самореалізації, сімейні обставини.

Найчастіше серед країн, в яких би хотіли працювати респонденти, що висловили бажання отримати роботу за кордоном, називали Німеччину (37%). У Польщі хотіли б працювати 26%, США – 22%, Канаді – 21%, Чехії – 16%, Італії – 15%, Великобританії – 14%, Франції або Швеції – по 12%, Ізраїлі – 11%, Іспанії – 9%, Нідерландах – 7%, Росії – 6% [3].

Студенти можуть їхати навчатись за кордон у двох випадках:

1. Можливості для навчання вдома обмежені, але віддача від освіти вдома висока, тому вони здобувають бажану освіту й повертаються додому.

2. Можливості для навчання вдома є, але віддача від освіти нижча, ніж в країні призначення, тому вони їдуть здобувати освіту за кордон з намірами там залишитись на постійне проживання.

Ми припускаємо, що більшість українських студентів, що навчаються за кордоном, мігрували саме з другої причини. Наші припущення базуються на тому, що в Україні доступ до вищої освіти практично необмежений через суттєве державне замовлення і порівняно низьку вартість навчання на контрактній формі, а віддача від вищої освіти порівняно низька. Як показали результати аналізу, одним із найбільш важливих факторів, що впливає на рішення мігрувати з метою навчання є розмір психологічних витрат. Зазвичай українські студенти їдуть в країни близькі за мовою та культурою та в країни, де вже є великий контингент українців.

У 2018 році Світовий банк опублікував дослідження, присвячене глобальним змінам у сфері праці. Поміж іншим, аналітики оцінили для 157 країн Індекс людського капіталу, який розраховувався виходячи з рівня освіти та охорони здоров'я в країні - в складеному рейтингу Україна зайняла 50-е місце. На думку Світового банку, саме від інвестицій в майбутніх працівників залежить процвітання країни. До першої десятки увійшли Сінгапур, Південна Корея, Японія, Китай, Фінляндія, Ірландія, Австралія, Швеція, Нідерланди і Канада.

Дослідження показало, що нам необхідно уникнути так званого «витоку мізків» для подальшого благополуччя нашої країни, а також створювати середовище і умови, для того щоб люди могли застосовувати свої знання, вміння і реалізовувати таланти тут. Акцент повинен бути зроблений на ті галузі економіки, де у країни є конкурентні переваги. Україна була, є і в осяжному майбутньому залишиться країною з експорторієнтованою економікою, тому важливо підтримувати і розвивати сектори, які сприяють зростанню експорту, допомагають вийти на нові ринки, сприяють збільшенню доданої вартості. Так само потрібно збільшити інвестиції в людський капітал, щоб ми могли конкурувати з кращими фахівцями світу.

Науковий керівник – д.е.н., доцент Седікова І.А.

#### Література

1. Овчиннікова О.Р. Вплив міграції молоді на показники вступу до вищих навчальних закладів регіону [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://economyandsociety.in.ua/journal/16\\_ukr/102.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/102.pdf)
2. Українське студентство за кордоном: дані до 2017/18 навчального року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cedos.org.ua/uk/articles/ukrainske-studentstvo-za-kordonom-dani-do-201718-navchalnoho-roku>

3. Динаміка міграційних настроїв українців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ratinggroup.ua/research/ukraine/dinamika\\_migracionnyh\\_nastroeniy\\_ukraincev.html](http://ratinggroup.ua/research/ukraine/dinamika_migracionnyh_nastroeniy_ukraincev.html)

## **ОБЛІК ДОХОДІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

**Негруца С.С., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ЕбіК  
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса.**

Згідно з Господарським Кодексом України в умовах ринкової економіки підприємства здійснюють свою діяльність з метою отримання відповідного доходу (прибутку).

У бухгалтерському обліку доходи — це збільшення економічних вигод у вигляді надходження активів або зменшення зобов'язань, внаслідок чого збільшується власний капітал підприємства (за винятком зростання капіталу за рахунок внесків засновників).

Методологічні засади формування в бухгалтерському обліку інформації про доходи підприємства харчової промисловості та її розкриття у фінансовій звітності визначені П(С)БО 15 "Дохід", згідно з яким дохід визнається під час збільшення активу або зменшення зобов'язання, що зумовлює зростання власного капіталу (за винятком зростання капіталу за рахунок внесків учасників підприємства), за умови, що оцінка доходу може бути достовірно визначена.

У бухгалтерському обліку для обліку доходів Планом рахунків передбачено 7 клас рахунків — «Доходи і результати діяльності».

Рахунки 7 класу «Доходи і результати діяльності» застосовуються для обліку доходів наступним чином:

За кредитом рахунків 7 класу — валовий дохід.

За дебетом рахунків 7 класу (крім рахунка 76 «Страхові платежі»):

- ПДВ;

- акцизний збір;

- інші непрямі платежі, включені до ціни продажу.

7 клас Плану рахунків бухгалтерського обліку має такі синтетичні рахунки:

— 70 - Доходи від реалізації;

— 71 - Інший операційний дохід;

— 72 - Дохід від участі в капіталі;

— 73 - Інші фінансові доходи;

— 74 - Інші доходи;

— 76 - Страхові платежі;

— 79 - Фінансові результати;

Закінчується 7 клас рахунків рахунком 79 «Фінансові результати». Цей рахунок призначений для обліку і узагальнення інформації про фінансові результати підприємства від звичайної діяльності та надзвичайних подій.

Сальдо рахунка при його закритті списується на рахунок 44 «Нерозподілені прибутки (непокриті збитки)» і потрапляє до бухгалтерського балансу.

Рахунок 79 «Фінансові результати» має такі субрахунки:

— 791 «Результат основної діяльності»

— 792 «Результат фінансових операцій»

— 793 «Результат іншої звичайної діяльності»

— 794 «Результат надзвичайних подій».

Закриття рахунка 79 «Фінансові результати» здійснюється по закінченні звітного періоду (місяця чи календарного року).

АСПЕКТИ ОБЛІКУ ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ	
Орел А.С. ....	154
МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ КОНДИТЕРСЬКИХ ВИРОБІВ З МЕТОЮ ПРОСУВАННЯ ІНОВАЦІЙНОГО ПРОДУКТУ – КОРИСНИХ СОЛОДОЦІВ	
Струц Є.М. ....	157
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РЕСТОРАННОЇ ІНДУСТРІЇ В УКРАЇНІ	
Чорна Г.М., Марушевська В.К. ....	159
СТРУКТУРНІ ОЗНАКИ ОСВІТНЬОЇ МІГРАЦІЇ ТА ЇЇ МІСЦЕ В СТРУКТУРІ МІГРАЦІЙНИХ ПОТОКІВ	
Ступницька М.І, Григоренко М.П. ....	162
ОБЛІК ДОХОДІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
Негруца С.С. ....	164
ПЛАН РАХУНКІВ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ	
Ганенко Я.Л. ....	165
ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З ОПЛАТИ ПРАЦІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	
Мацюк Я.М., Чеглатонєва А.С. ....	167
ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
Гуцулюк А.С. ....	169
ЛОГІСТИКА ЗЕРНОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ	
Бойко В.С, Бойко Л.В. ....	170

Наукове видання

**Збірник наукових праць  
молодих учених, аспірантів  
та студентів**

**Том 1**

Головний редактор, д-р техн. наук, проф. Б.В. Єгоров  
Заст. головного редактора, канд. техн. наук, доц. Н.М. Поварова  
Відповідальний редактор, д-р техн. наук, проф. Г.М. Станкевич  
Технічні редактори А.В. Коваль, Т.Л. Дьяченко

Ум. друк. арк. 10,4