

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ФАКТОРИ ОСВІТИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ФОРМУВАННЮ СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ

О.В. Димова, М.І. Мілова

Сучасний досвід цивілізаційного розвитку європейських, американських та азіатських суспільств постійно доводить головну роль освіти в становленні всього соціокультурного комплексу – інноваційних технологій, модернізації виробництва та виробничих відносин, виникнення нових субкультур, що сприяють зростанню конкурентоспроможності на світовому ринку. Україна, як спадкоємниця багатьох добрих традицій в цій сфері (можна згадати високі культурні стандарти в Австро-Угорської імперії, значний якісний досвід освіти в Радянському Союзі), завжди демонструвала високий рівень зацікавленості у професійній освіті та високий рейтинг зацікавленості роботодавців у наших спеціалістах.

Характерною рисою формування спеціалістів залишається *комплексний підхід*, завдяки якому у студента з'являється база для системного мислення – джерело багатопрофільного фахівця, що швидко та ефективно засвоює нові знання та спроможний сам, самостійно перекваліфікуватися на суміжні з його кваліфікацією спеціальності. Адже одна з найголовніших проблем освіти США є, насамперед, необхідність постійно підтверджувати свою перекваліфікацію додатковим профільним навчанням, що потребує значні кошти.

Гуманітарний цикл дисциплін у технічному ВУЗі передбачає особливості сприйняття студентами такої інформації – перетворення її у таблично-тезисну форму. Особливою зацікавленістю відзначаються ті заняття з політології, що проводяться у формі «електронної презентації держави». Пропонується вибір студентом декілька різних політичних систем країн світу таким чином, щоб у них була можливість ознайомитися з різноманітними формами як монархічного, так й республіканського правління.

Завдання потребує вміння використовувати таку програму як «Презентація», яка допомагає створити цікаву роботу: відеоролик з важливою інформацією з точки зору розуміння політичної системи певної країни, що з'єднується з привабливим сучасним відеорядом цієї країни. Це допомагає інтегрувати суху політичну теорію з яскравою картинкою та зробити важливий політологічний висновок: не має «правильних» та «неправильних» політичних систем.

Таким чином, використання ІТ-технологій створює ситуацію гармонійної праці двох півкуль мозку одночасно: сприйняття словесно-логічної інформації лівою півкулею та спостереження різнокольорових образів правою півкулею. Інтегрування цього матеріалу дозволяє зрозуміти багаторівневість та взаємозалежність сучасного світу з одного боку, та унікальність, неповторність характеру кожної країни, що існує на політичній мапі. Адже саме історичні традиції та особливості менталітету роблять «живими» та діючими політичні механізми держави, і це найважливіше розуміння, що допомагає формувати активну позицію громадянина України.

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРНИХ І НАУКОВИХ КАДРІВ В.Є.Браженко, Л.Д.Дмитренко, А.К.Кац	71
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ТЕОРЕТИЧНОГО НАПРЯМКУ Ю.О.Бровкіна	72
ПРИОРИТЕТНІ ПИТАННЯ ЯКІ НЕОБХІДНО РОЗГЛЯДАТИ В РОЗДІЛІ ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ В.І.Булюк	73
ДИПЛОМНИЙ ПРОЕКТ СТУДЕНТА ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Ю.І.Дем'яненко	74
СУЧАСНІ ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Н.О.Денисюк, Н.К.Черно	75
МЕТОДИ ПРОБЛЕМНОГО ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ВИХОВАННЯ УМІННЯ ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЙ С.А.Дмитрашко	76
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА-ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Л.Я.Донець	77
ТРИВИМІРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ Л.Я.Донець, Т.В.Бордун	78
АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ С.О.Смірнова, Л.Я.Донець	79
ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Н.В.Доценко	80
ФАКТОРИ ОСВІТИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ФОРМУВАННЮ СИСТЕМОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ О.В. Димова, М.І. Мілова	81
ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ТМЖ ТА ПКЗ І.А. Дюдіна, Н.А. Ткаченко, Д.М. Скрипніченко	82
ВИКОРИСТАННЯ WOLFRAM ALPHA В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Ю.С. Федченко, В.М. Кузаконь	83
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ С.Н.Федосов	84
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНОМУ ВУЗІ С.Н.Федосов	85
ЯК ПОЛІПШИТИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ С.Н.Федосов	86
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКОНАННІ РОЗДІЛУ «ОХОРОНА ПРАЦІ» У ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТІ О.О.Фесенко	87
МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВНЗ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	88
ПІДХІД ДО ОПТИМАЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ «ЕНЕРГОМАШИНОБУДУВАННЯ» Н.В.Жихарєва, М.Г.Хмельнюк, Н.М.Дідик	94