

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ



**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

**Матеріали**  
II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(25-26 квітня 2018 року)



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

**Бердянськ, 2018**

**Друкується за рішенням вченої ради  
Бердянського державного педагогічного університету  
(Протокол № 10 від 26.04.2018 р.)**

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова оргкомітету - Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету.

**Співголови:**

**Ліпич Вікторія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

**Сичікова Яна Олександрівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених БДПУ

**Члени оргкомітету:**

**Онищенко Сергій Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

**Степанюк Катерина Іванівна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Гнатюк Віталій Васильович** - кандидат біологічних наук, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету;

**Мирошниченко Володимир Олександрович** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету;

**Сизко Ганна Іванівна** - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету;

**Каменський Дмитро Васильович** - кандидат юридичних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету;

**Денисова Анжеліка Сергіївна**, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

**Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2018 року) : збірник тез. - Бердянськ : БДПУ, 2018. - Ч. 2.- 194 с.**

До збірника увійшли матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку". Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

*За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.*

© Бердянський державний педагогічний університет, 2018  
© Автори статей, 2018

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)

ЗМІСТ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<b>Бовбас О.</b> Інноваційні технології в освітньому процесі: модна тенденція чи вимога часу?.....	10
<b>Венцель Н.В.</b> Новітні виклики інформаційній безпеці суспільства у контексті впровадження результатів четвертої індустріальної революції .....	12
<b>Ковальова В.О., Красовська І.Г.</b> Аналіз виникнення метеопатичних реакцій людини із використанням методів космічної метеорології .....	13
<b>Ковтун Н. М.</b> Дегуманізація наукової парадигми у контексті розвитку новітніх інформаційних технологій .....	15
<b>Малихін В.А.</b> Безпека інформаційних систем в аспекті соціальної інженерії .....	17
<b>Никифоров А.В.</b> Методология планирования деятельности иерархических организаций при автоматизированном управлении .....	19
<b>Алексеева Г.М., Кортес Хосе Італо, Мурзіна О.А., Разнатовська О.М.</b> Інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу як складова оптимізації навчального процесу студентів .....	21

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

<b>Бабич С.Ю., Глухов Ю.П., Дегтяр С.В.</b> Аналіз впливу початкових напружень при взаємодії системи двох однакових штампів на півплощину під дією нормальної сили .....	23
<b>Бабич С.Ю., Дегтярь С.В., Корниенко В.Ф.</b> Исследование на непрерывность ядер интегральных уравнений Фредгольма II рода, к которым сводятся смешанные задачи для предварительно напряженного слоя .....	24
<b>Белова М.О., Гладка Ю.А., Мащенко Л.З.</b> Дослідження деяких аспектів оптимальності математичної моделі інваріантної інформаційної системи зі зворотним зв'язком .....	26
<b>Bohdanov I., Suchikova Y., Zubro T.</b> Correlation of chemical-formulating factors of synthesis of porous semiconductors and its acquired properties .....	26
<b>Білошапка В.Я., Піменов Д.О.</b> Пружні властивості металевого скла Ni .....	28
<b>Глухов А.Ю.</b> Про дві математичні моделі для шаруватого композитного матеріалу .....	30
<b>Зикова К.М.</b> Навчально-пізнавальна активність учнів як запорука вивчення розділів фізики .....	31
<b>Онуфрієнко О. Г., Ромашко О. О.</b> Реалізація прикладної спрямованості навчання математики учнів старшої	

**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

школи .....	32
<b>Панова С.О., Циона А.А.</b>	
Активізація пошуково-дослідницької діяльності учнів з математики засобами квест-технологій .....	34
<b>Сторожук Є.А., Яцура А.В.</b>	
Напружено-деформований стан податливих на поперечний зсув некругових циліндричних оболонок з криволінійним отвором .....	35

**ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

<b>Баришок Т. В.</b>	
Фізична реабілітація в Україні: історія та перспективи розвитку .....	37
<b>Волкова С. С.</b>	
Основи геронтології - дисципліна навчального плану «Фізична терапія» .....	38
<b>Гапонова Л. Ю., Павленко Ю. О.</b>	
Роль методу векторкардіографії в контролі за функціональним станом спортсменів .....	39
<b>Голуб Д.О.</b>	
Вплив занять з футболу на розвиток швидкісних здібностей юнаків 17-18 років .....	40
<b>Гончарук В. В.</b>	
Фізичне самовиховання і самовдосконалення – головні умови здоров'я студентів .....	42
<b>Демідова О. М., Єлісеєва Д. С., Бурлака Л. О.</b>	
Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням .....	44
<b>Еременко Н. П.</b>	
Проблеми корекції осанки у молодих гребцов на каноє и у гребцов на лодках дракон .....	49
<b>Єфімова А. І.</b>	
Організаційні особливості використання елементів танцювальної аеробіки з дітьми дошкільного віку у процесі фізичного виховання .....	51
<b>Іваненко В.В.</b>	
Вплив занять баскетболом і фізичною культурою на процес формування всебічно розвиненої особистості .....	52
<b>Ковальчук О.В., Блощаневич Р. О.</b>	
Оцінка факторів ризику серцево-судинних захворювань .....	54
<b>Ковальчук О.В., Кобзева Д.О.</b>	
Глобалізація проблеми порушення маси тіла та її зв'язок зі станом здоров'я жіночого населення .....	56
<b>Ковальчук О.В., Чуб О.М.</b>	
Особливості застосування техніко-тактичного арсеналу спортсменів на змаганнях в контактних розділах карате-до .....	58
<b>Ковальчук О.В., Школяренко О.В.</b>	
До питання організації і проведення поетапного відбору в боксі .....	60
<b>Кравченко Л.А., Кобзева І.М.</b>	
Роль сексуальної освіти у зміцненні здоров'я підлітків .....	62

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

<b>Купреєнко М.В.</b> Особливості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в літніх дитячих оздоровчих центрах .....	63
<b>Курилюк Ю. І.</b> Здоров'язбереження рівня фізичного здоров'я як основна мета фізичної культури .....	65
<b>Літус І. Р.</b> Роль занять фітнесом силової спрямованості для студентської молоді .....	67
<b>Літус Р. І.</b> Проведення позакласних занять силової спрямованості для учнів 15-17 років	69
<b>Маєвський М.І., Бурдїй К.М.</b> Проблема формування культури здоров'я молодших школярів у навчально-виховному процесі .....	71
<b>Маєвський М.І., Каганюк А.С.</b> Особливості розвитку фізичних якостей у підлітків .....	73
<b>Маєвський М.І., Куліковський Р. С.</b> Особливості впливу занять волейболом на фізичну підготовленість учнів середніх класів .....	75
<b>Маєвський М.І., Савранчук Т.В.</b> Особливості музичного супроводу на уроках фізичної культури з використанням комплексів аеробіки в школі .....	76
<b>Маєвський М.І.</b> Види зайнятості студентів у вільний час .....	77
<b>Маєвський М.І., Шевела А. С.</b> Розвиток координаційних здібностей юних волейболістів на етапі початкової підготовки .....	79
<b>Мандюк А.Б.</b> Функціональний стан відкритих спортивних майданчиків у м. Львові .....	80
<b>Мироненко В. Л., Горянов С. В., Матлахов М. В.</b> Використання амортизаторів для покращення здоров'я та фізичної підготовленості студентів .....	82
<b>Некрасов Г.Г.</b> Вдосконалення сучасних фітнес-технологій на заняттях фізичного виховання .....	83
<b>Осадченко Т.М., Богущ К.І.</b> Дівчина-підліток на уроці фізичної культури .....	85
<b>Осадченко Т.М., Петренко Ю.М.</b> Вплив витривалості на організм школярів .....	86
<b>Осадченко Т.М., Самойленко І.О.</b> Використання хатха-йоги у початковій школі .....	88
<b>Осадченко Т.М.</b> Використання нетрадиційних методів оздоровлення у початковій школі .....	90
<b>Осадченко Т.М., Щербатенко К.А.</b> Морфо-соматичний розвиток юних спортсменів .....	91
<b>Остополець І.Ю., Несторенко Т.П., Славомір Шліва</b> Аналіз способу життя і здоров'я українських студентів .....	93
<b>Остополець І.Ю., Тадеуш Покуса, Ядвіга Ратайчак</b> Значення фізичної культури для економіки і суспільства .....	94

**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

<b>Захлевська Т. В. , Павлюк О.В.</b> Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в вузі .....	96
<b>Писаренко С.М.</b> Застосування фітнес-програм на заняттях фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів .....	98
<b>Самойленко В.Л.</b> Основи використання мультимедійних технологій у підготовці майбутніх учителів фізичної культури .....	100
<b>Сергєєва Т.П., Волкова Т.П.</b> Валеологічний підхід до пізнавальної діяльності майбутніх фахівців-технологів з навчальної дисципліни – фізичне виховання" .....	101
<b>Стельмашук Ж. Г., Лютовський В. О.</b> Вікові особливості підлітків як чинник формування мотивації до занять фізичною культурою .....	104
<b>Суханова Г.П.</b> Місце та значення засобів лікувальної фізичної культури на заняттях з фізичного виховання зі студентами спеціальної медичної групи .....	106
<b>Ушаков В.С.</b> Шляхи формування фізичної культури особистості студентів вищих навчальних закладів .....	108
<b>Халайджі С.В.</b> Визначення ризику серцево-судинних захворювань студентів на початковому етапі занять фізичною культурою .....	110
<b>Христова Т.Є., Лахно О.О.</b> Сучасні підходи до фізичного виховання старшокласників з артеріальною гіпертонією .....	111
<b>Христова Т.Є., Скільський І.М.</b> Відновлення рухової функції молодих людей після переломів верхніх кінцівок .....	112
<b>Цапенко Л.М., Болтоматіс Д.В.</b> Формування культури здорового способу життя студентів шляхом впровадження здоров'язберегаючих технологій .....	114
<b>Цибульська В.В., Белоконь В.С.</b> Теоретичні основи формування здорового способу життя школярів у процесі фізичного виховання .....	116
<b>Цибульська В.В., Колеснік С.О.</b> Розвиток рухової творчості в дітей дошкільного віку .....	117
<b>Цибульська В.В., Кулібаба О.С.</b> Історичний аспект розвитку проблеми виховання здорового способу життя..	119
<b>Цибульська В.В., Плахтиняк І.О.</b> Організація фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку .....	121
<b>Цибульська В.В.</b> Оцінка показників фізичної підготовленості студенток .....	123
<b>Цибульська В.В., Чорна Н.О.</b> Особливості організації процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку .....	124

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

**Чекмарьова Н.Г., Максимов А. В.**

Психологічні аспекти формування та розвитку спортивної команди . . . . . 126

**ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА**

**Гутнікова А.В., Абділлаєва Є.І.**

Афіксація як засіб словотвору в німецькій мові . . . . . 128

**Сеник Г.І., Ванкевич О.В.**

Перекладацькі трансформації в перекладі лірики Пауля Целана . . . . . 129

**Василенко М.К., Бакаржієва Д.С.**

Проблеми жанрової ідентифікації аналітичної статті . . . . . 130

**Вусик Г.Л., Савчук О.Ю.**

Політичний дискурс у системі функціональних стилів . . . . . 132

**Вусик Г.Л.**

Вербалізація психічних станів: лінгвістичний аспект . . . . . 133

**Gutnikowa A.W.**

Antroponyme im heutigen deutschen Jargon . . . . . 134

**Девдюк І. В., Сав'юк А. М.**

Міфопоетична семантика образів у творчості Леопольда фон Захер-Мазоха.. 136

**Декастро В.С.**

Реализация языкового сознания в речевом поведении личности . . . . . 137

**Денисова А. С.**

Фразеологізми на позначення відчуття болю . . . . . 138

**Кобилко Н.А.**

Міфема як найменший елемент міфу . . . . . 139

**Костромицький Р.І.**

Специфічні особливості інтернет-медіа . . . . . 141

**Крижко О.А.**

Особливості вживання паремійних зоосемізмів в українських казках про тварин . . . . . 142

**Лалка Иванова Денчева**

Празникът на Кирил и Методий (по данни от възрожденския печат). . . . . 144

**Бруннер К., Литвинюк М.О.**

Особливості дитячої літератури та її перекладу на прикладі книги «Лола шукає подругу» Ізабель Абеді . . . . . 146

**Ліпич В.М.**

Суфікс -ач у структурі композитів-інструментальних найменувань в українській мові . . . . . 147

**Михайлюта В.П., Ліпич О.І.**

Тематичне та жанрове наповнення журналу «Новое время». . . . . 149

**Мітракова О.О.**

Орфей і смерть у творі Томаса Манна "Смерть у Венеції". . . . . 150

**Міщенко Т.М.**

Тестування як ефективний метод контролю навчальних досягнень студентів-медиків на заняттях англійської мови за професійним спрямуванням . . . . . 152

**Назімова К. А.**

Проблемне коло роману Тетяни Белімової «Вільний світ». . . . . 153

**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

<b>Нікішина Т. І.</b>	
Смислове наповнення концепту СВОБОДА в українській картині світу. . . . .	155
<b>Обухович А.О., Ципоренко Л.Д.</b>	
Запозичення в італійській мові як відображення міжкультурних взаємодій ...	157
<b>Олійник Е.В.</b>	
Семантика з'ясувальних складнопідрядних речень буття та виявлення. . . . .	158
<b>Павлик Н.В., Гречко Н.М.</b>	
Функціонування експресивно забарвленої лексики у сучасній газетній публіцистиці. ....	160
<b>Павлик Н.В.</b>	
Жанрово-стильові параметри епістолярного тексту. ....	161
<b>Рула Н.В.</b>	
До проблеми виокремлення складносурядних градаційно-приєднувальних речень у сучасній українській мові. ....	162
<b>Топалова Т. В., Ципоренко Л. Д.</b>	
Семантична класифікація італійських фразеологізмів, які характеризують людину. ....	164
<b>Ципоренко Л.Д., Філіппова А.С.</b>	
Італійська метафора бароко на прикладі поезії Джамбаттіста Маріно. . . . .	166
<b>Чеверда Н.А.</b>	
Факторы и причины языкового заимствования. ....	167
<b>Юносова В.О.</b>	
Специфіка вживання варіантних закінчень місцевого відмінка іменників чоловічого роду в мові сучасних ЗМІ. ....	168
<b>Якобчук-Чирва Ю. О.</b>	
Факт і вигадка: проблема визначення межі (на матеріалі американської літератури попАсіюп XX ст.). ....	169

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

<b>Мовчанюк О.М., Березанський Д.В.</b>	
Вплив вибіленої хіміко-термомеханічної маси на механічну міцність паперу	172
<b>Бондар О.І., Машков О.А., Пашков Д.П., Шевченко Р.Ю.</b>	
Наукові основи геоінформаційного моделювання екологічної безпеки. . . . .	173
<b>Горбунович І.В.</b>	
Математичне моделювання біфуркаційного випинання наддовгих стрижнів	175
<b>Кондрук Н.Е.</b>	
Використання узагальненої функції Харрінгтона в нечіткій кластеризації ...	176
<b>Кузьміна В.П.</b>	
Вплив дублюючих маршрутів на швидкість їх сполучення на сумісних ділянках. ....	177
<b>Кузьмін В.С.</b>	
Вплив відхилень від нормативної трудомісткості на якість послуг автосервісу. ....	179
<b>Левківська Л.В., Левківський С.А.</b>	
Перспективи споживання альтернативних джерел енергії. ....	180
<b>Машков О.А., Мамчур Ю.В.</b>	
Особливості синтезу тренажерного комплексу керування безпілотним	

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

літальним апаратом екологічного моніторингу на основі вирішення зворотних задач динаміки .....	182
<b>Мейш В.Ф., Мейш Ю.А., Мельник В.М.</b>	
До визначення впливу коефіцієнту неортогональності на динамічну поведінку конічних оболонок еліптичного перерізу.....	183
<b>Мейш В.Ф., Мейш Ю.А.</b>	
К постановке динамических задач теории грунтовых сред в неортогональной системе координат .....	184
<b>Posternak I.M., Posternak S.A.</b>	
About repairability floors exploit buildings of historical building the city of odessa from the position of organizational structure "CSTC T-PPR" .....	185
<b>Радовенчик В.М., Нецерет Т.С.</b>	
Результати фільтрування стічних вод через завантаження із шматків карбонату кальцію .....	187
<b>Триснюк В.М., Сметанін К.В.</b>	
Розробка системи оперативного моніторингу територій з використанням ДПЛА .....	187
<b>Babakova L.M., Khalaimova A.N.</b>	
Development of methods forecasting of upwelling with remote sensing based on the analysis of the reasons for the manifestations of upwelling in the Black sea ....	189
<b>Хливнюк М. Г.</b>	
Комплексний алгоритм вибору мікроконтролерів в умовах багатокритеріальності .....	191
<b>Ясінська Л.Р., Косинська І.Е.</b>	
Кінематична структура рівномірного водного потоку на передгірських ділянках річок .....	192

## **II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

в галузі фізичної культури і спорту мультимедійних технологій. Це визначає необхідність їх включення в процес підготовки фахівців, майбутніх учителів фізичної культури, які сьогодні повинні володіти методами і засобами вирішення практичних і наукових завдань в галузі фізичної культури і спорту на базі використання сучасних мультимедійних технологій.

### **Список використаних джерел**

1. Демин И. Ю. Роль и задачи курса "Информационные технологии в физической культуре и спорте" в подготовке специалистов / И. Ю. Демин, О. В. Петрова, Н. В. Прончатов-Рубцов // Теория и практика физической культуры. 2011. N 10. С. 32-34.

2. Панченко Л. Ф. Інформаційно-освітнє середовище сучасного університету : монографія / Л. Ф. Панченко. - ДЗ «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». - Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. - 280 с.

3. Сухобок О. Ю. Засоби інноваційних педагогічних технологій у підготовці майбутніх учителів фізичної культури / Олег Юрійович Сухобок. // Педагогіка, психологія і медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. - 2010. - №12. - С. 109.

## **ВАЛЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ТЕХНОЛОГІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ – ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ"**

**Сергєєва Т.П.; Волкова Т.П.**

*Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна*

Проблема формування, зміцнення та збереження здоров'я в широкому розумінні на особистісному та суспільному рівнях у наш час набула загальнопланетарного значення й розглядається як така, що кардинально змінює подальший розвиток людини. Життя та здоров'я людини виступають найвищою цінністю й одним з головних показників цивілізованості суспільства.

За останніми науковими даними, до 90 % студентів мають серйозні відхилення в стані здоров'я, 50 % і більше знаходяться на диспансерному обліку, кожний 5-й студент (на гуманітарних факультетах - кожний 3-й, а іноді навіть 2-й) віднесений до підготовчої та спеціальної медичної групи або звільнений за станом здоров'я від фізичних навантажень; рівень більше ніж 50 % молодих людей, які навчаються у вищих навчальних закладах нашої країни, не відповідає навіть середньому рівню державного стандарту фізичної підготовленості, що гарантує стабільне здоров'я. Таке становище пов'язується з тим, що для сучасної молоді підвищення рівня свого здоров'я не набуває першочергового значення. При цьому вона не має й необхідних знань, життєвого досвіду, що дозволили б їй зберегти свою особистість, засвоїти оптимальні норми життя, засновані на розумінні здоров'я як найбільшої цінності.

Серед технічних спеціальностей у вищих навчальних закладах є такі, які висувають особливі специфічні вимоги до функціональних, рухових і психологічних можливостей фахівців. Для успішної роботи в цих умовах в професійній підготовці майбутніх фахівців-технологів необхідно цілеспрямовано

## Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

формуванню ціннісного ставлення до здоров'я.

Сучасна мета і завдання навчальної дисципліни "Фізичне виховання" у вищих навчальних закладах освіти визначаються такими напрямками: підтримка соціально-обґрунтованого рівня фізичної підготовленості студентів, протидія негативним факторам, що впливають на здоров'я і навчання, засобами фізичного виховання, вміння самостійно використовувати засоби фізичної культури в праці та відпочинку, формування загальної та професіональної культури, здорового способу життя та ін.

Доведено, що успіхів досягає та молодь, яка вміє оптимально поєднувати високий рівень фізичної підготовленості та теоретичних знань у галузі фізичного виховання.

Інтелектуальний розвиток та надбані теоретичні знання дозволяють студенту вірно оцінювати соціальну значущість фізичної культури і спорту, розуміти об'єктивні закономірності фізичного виховання як педагогічного явища, свідомо ставитись до занять та завдань викладача, як провідної ланки між пізнанням та самовдосконаленням, із більшим бажанням проявляти самостійність та творчість на заняттях і змаганнях.

Під теоретичною підготовкою студентів слід розуміти систему знань, сконцентрованих у спеціальних наукових дисциплінах, які є основою ідей у галузі фізичного виховання і спорту, систему гуманітарних знань, природознавчих дисциплін, пов'язаних з пізнанням і науковим забезпеченням фізичного виховання, а також інтелектуальних вмінь та навичок, що формують впевненість і розвивають пізнавальні здібності.

Теоретична підготовка студентів на заняттях з фізичного виховання повинна розглядатися як своєрідна база для підвищення технічної, тактичної та психічної підготовленості. Тому до викладання теоретичного матеріалу не повинно бути формального відношення як зі сторони викладача, так і зі сторони студента.

Теоретичні заняття повинні мати певну мету: виробляти у студентів вміння використовувати отримані теоретичні знання на практиці. Окрім того, розширення теоретичних знань студентів дає можливість самостійно мислити, сприяє розвитку самоконтролю та самоаналізу, що, в свою чергу, є запорукою майбутнього самовдосконалення.

Однак, недостатність науково-методичної літератури та розробок, додаткових засобів інформаційного змісту та відсутність чіткої методики їхнього використання у навчальному процесі з фізичного виховання не дозволяє забезпечити всебічний розвиток особистості студентів під час занять і поза ними.

Аналіз мотивів занять фізичною культурою і спортом майбутніх фахівців-технологів дозволяє зробити висновок про те, що:

- у багатьох студентів заняття фізичною культурою обумовлюють не стільки бути здоровим і фізично розвиненим, скільки бажанням отримання заліку при мінімальних фізичних зусиллях;

- у більшості студентів низький рівень знань з специфічних вимог до рухових та психологічних можливостей, які висуваються до майбутніх фахівців-технологів в умовах виробництва;

- студенти більшою мірою на розуміють ролі здоров'я, як щонайвищої цінності життя в долі окремої людини. І як наслідок, часто ігнорують заходи, засоби, форми і способи фізичної культури, які виконують визначну роль для

## II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)

підтримки і зміцнення здоров'я;

- у студентів не сформована стійка установка до здорового способу життя, недостатній набір знань, умінь і навичок, які б давали змогу особистості ефективно діяти або виконувати певні функції зі зміцнення здоров'я.

Таким чином, формування у студентів свідомої потреби до систематичних занять фізичними вправами вимагає від викладача пошуку ефективних форм і методів проведення занять, створення відповідного навчально-методичного забезпечення, а також ведення активної пропагандистської діяльності.

Як показують дослідження авторів (Осінчук В.Г., Левків Л.В., 1998-2006; Сіренко Р.Р., Стельникович Ю.В., 2005-2007) існує відповідна залежність між теоретико-методичним і практичним розділами фізичного виховання студентів, де на основі знань формуються вміння і навички, та усвідомлена потреба до систематичних занять фізичними вправами. Викладач повинен широко використовувати різноманітні форми і методи розповсюдження інформації, такі як: лекції, бесіди, диспути, дискусії, пояснення, опис, обговорення тощо.

Аналіз діючих у вищих технічних закладах учбових планів та програми з фізичного виховання доводить, що зростання об'єктивної потреби суспільства у формуванні фізичного здорового активного покоління майбутніх працівників не в значній мірі знайшло у них своє відображення. Порівняно з іншими учбовими дисциплінами на предмет "Фізичне виховання" відводиться найменша кількість навчальних годин, а кількість годин розподіляють в залежності від їхньої спрямованості диференційовано. Тому, складається враження, що окремі види підготовки мають більш важливе значення, ніж інші, зокрема - теоретична. Однак, у програмному матеріалі поставлено ряд педагогічних завдань, які стосуються не лише практичних вмінь та навичок, але й теоретичних знань.

Теоретичний розділ програми визначає той мінімум знань, яким повинні оволодіти студенти, а практичний розділ - матеріал з фізичної, технічної, тактичної та психічної підготовки.

Вивчення думки студентів дало нам можливість визначити актуальні напрямки теоретичної підготовки, які необхідно втілювати в практику фізичного виховання і застосовувати різні форми втілення передачі знань студентам. До таких тем можна віднести:

- співвідношення біологічних та соціальних вимог;
- вибір індивідуального стилю рухової активності;
- національні та авторські школи фізичного виховання;
- засоби загартування організму;
- основи психофізичного тренування;
- пропаганда здорового способу життя;
- методики самостійних занять та методів самоконтролю.

Одним із пріоритетних напрямків теоретичної та методичної підготовки, який дозволяє вирішити питання підвищення мотивації до занять фізичним вихованням та привернути увагу молоді до здорового способу життя є гігієнічний підхід. Зміст гігієнічного напрямку фізичного виховання обумовлений різними факторами: віком, станом здоров'я студентів, режимом навчального процесу та спрямованістю занять.

Студентський вік (17-25 років) має специфічні анатомо-фізіологічні характеристики. Тому фізичне виховання повинне сприяти відповідному

## **Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

формуванню організму студентів, усунути відхилення у стані здоров'я, протидіяти шкідливим впливам, що викликані умовами навчання. Звідси виникає потреба систематичних занять фізичними вправами, а також озброєння студентів знаннями в області охорони здоров'я.

У нашому дослідженні з метою підвищення стійкості організму студентів до негативного впливу деяких чинників оточуючого середовища, покращення стану здоров'я, фізичного розвитку, підвищення працездатності і продовження активного довголіття було використано об'єктивні методи в системі фізичного виховання студентської молоді. Такі як:

- оптимізація умов і режимів навчання і відпочинку;
- раціональне харчування;
- оптимізація рухової активності;
- загартовування тощо.

У навчальних програмах для вищих навчальних закладів педагогічної освіти передбачено вивчення предметів, які стосуються здорового способу життя та безпеки життєдіяльності. Враховуючи особливості багатьох наукових напрямків, такі дисципліни як: "Основи медичних знань та охорона здоров'я дітей", "Охорона безпеки життєдіяльності", "Валеологія", "Гігієнічні основи фізичного виховання" набувають актуальності як науково-методичне забезпечення теоретичного розділу програми з фізичного виховання.

У вищих технічних закладах головним напрямком набуття знань з предмету "Фізичне виховання" у межах теоретичного та методичного розділів повинні бути валеологічний та гігієнічний напрямки.

**Висновки.** Поглиблене теоретичне підґрунтя курсу "Фізичне виховання" в обсязі гігієнічних та валеологічних знань дає можливість майбутнім фахівцям-технологам поглибити свої знання, свідомо відноситись до занять та змін власної фізичної кондиції, зміцнити прагнення кожної особистості до самовдосконалення, підвищити зацікавленість та мотивацію до занять фізичними вправами, до збереження та зміцнення власного здоров'я.

### **ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ**

*Стельмашук Ж. Г., канд. пед. н., доцент;*

*Лютовський В. О., магістр*

*Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна*

Потреба збереження та зміцнення здоров'я, мотивації дітей та молоді на здоровий спосіб життя є одним актуальних питань освіти та виховання підростаючого покоління.

Дані наукових досліджень засвідчують погіршення рівня здоров'я, зниження інтересу до занять фізичною культурою саме в учнів основної школи. Водночас підлітковий вік є одним із сприятливих періодів для залучення учнів до регулярних занять фізичною культурою, розширення їх режиму рухової активності.

Проблемі формування мотивації та мотивів особистості присвячені праці