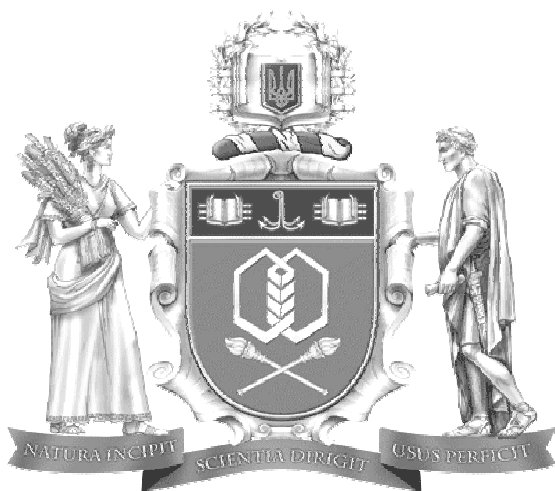


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей***

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 2

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішення 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ КУРСАМ НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ХІМІЇ

**О.Д. Андріянов, В.П. Петросян, І.О. Кузнєцова, О.Б. Гуляєнко,  
К.А. Янченко**

Вивчення курсу неорганічної хімії неможливо здійснити без запровадження високоефективних методів навчання, зокрема активних методів навчання. Активні методи навчання дозволяють не лише поліпшити опанування навчального матеріалу, але й відкривають можливість усвідомлення проблем науки, стимулюють творчу діяльність студента, залучають його до процесу пошуку нестандартних розв'язків.

Використання активних методів навчання у певній мірі дає можливість моделювати майбутню творчу діяльність фахівця, і студент уже в лаштунках вишу готує себе до виконання тих практичних задач, які йому належатиме розв'язувати по закінченню навчання. У підсумку скорочується період адаптації молодого спеціаліста, розвивається активна міркувальна діяльність на заняттях, здатність знаходження нових варіантів розв'язання задач теоретичного та практичного штибу, розвиток не лише пізнавальних, але й творчих здібностей.

Курс хімії відкриває більше можливості в цьому відношенні. Неорганічна хімія – наука, що невинно розвивається, та до кола якої залучаються все нові об'єкти, процеси, взаємоперетворення.

Глибоке знання основних законів хімії, будови речовини (атомів, молекул, іонів тощо), хімічної термодинаміки, кінетики та рівноваги є особливо важливим, оскільки використання цих законів становить необхідний фундамент, як для розвитку хімічної науки, так і для різноманітних аплікацій, й зокрема у галузях майбутніх спеціальностей студентів.

На кафедрі хімії та безпеки харчових продуктів при вивченні деяких тем було застосовано один із методів активного навчання – аналіз конкретних ситуацій, який дозволяє студентів проявити свої знання, кмітливість, творчі здібності при розв'язанні та обговоренні достатньо складної задачі чи проблеми, яку формулює викладач.

Розв'язання проблеми здійснюється двома чи трьома групами студентів, при цьому дозволяється обговорення проблеми всередині групи, дискусії з цього питання. Контроль за правильним розв'язанням поставленої задачі здійснює викладач, який потім і оцінює роботу групи, аналізує помилки та знайомить із найбільш раціональним шляхом розв'язання цієї задачі. Даний метод надає можливість студентам проявити ініціативу, здатність до самостійного мислення, а також цей метод дає добрі результати у підготовленій групі з високим рівнем інтелекту.

Активні методи навчання в курсах неорганічної хімії для студентів технологічних спеціальностей та хімії для спеціальностей механізації харчових процесів і автоматичного керування технологічними процесами є доброю основою для використання цих методів в інших дисциплінах технологічного та іншого прикладного характеру.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЛІПШЕННЯ СТРУКТУРИ І ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО<br>НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН<br><b>В.Е. Волков, В.Т. Артьоменко</b> .....                         | 3  |
| УДОСКОНАЛЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ<br><b>С.В. Котлик, О.П. Соколова, О.Ю. Соломенко</b> .....                                                 | 4  |
| ІНСТИТУТ КУРАТОРСТВА ЯК ОСНОВА ВИХОВНОЇ РОБОТИ<br><b>Ю.С. Федченко</b> .....                                                                                                   | 5  |
| РОЗРОБКА МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ<br>ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН<br><b>О.Д. Андріянов, І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко, Л.І. Короленко</b> .....           | 6  |
| АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ КУРСАМ НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ХІМІЇ<br><b>О.Д. Андріянов, В.П. Петросян, І.О. Кузнєцова, О.Б. Гуляєнко, К.А. Янченко</b> .....                | 7  |
| ПОБУДОВА КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ» ВІДПОВІДНО ДО РЕАЛІЙ СУЧАСНОГО<br>НАВЧАННЯ<br><b>О.М. Железко, Н.М. Александрова</b> .....                                                   | 8  |
| ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ<br>ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ХІМІЇ ТА БЕЗПЕКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ<br><b>О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова</b> ..... | 9  |
| КУРС «ХАРЧОВА ХІМІЯ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ<br>ГОТЕЛЬНОГО-РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ<br><b>Н.К. Черно, Г.В. Крусір</b> .....                                              | 10 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ФРАНЦУЗЬКОЮ МОВОЮ<br>ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ<br><b>Н.К. Черно, О.В. Севастьянова</b> .....                                              | 11 |
| ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХАРЧОВІ ДОБАВКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ<br>ФАКУЛЬТЕТУ ЕМБ<br><b>О.О. Антіпіна</b> .....                                                              | 12 |
| ДИСЦИПЛІНА «ЕКСПЕРТИЗА НАРКОТИЧНИХ, ОТРУЙНО- ТА ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ<br>РЕЧОВИН» У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-МИТНИКІВ<br><b>Н.О. Денісюк, Л.С. Гураль</b> .....               | 13 |
| СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ<br>ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ»<br><b>С.П. Решта, Н.О. Денісюк</b> .....                                        | 14 |
| ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ<br>ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ»<br><b>О.І. Данилова, С.П. Решта</b> .....                                      | 15 |
| САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ<br>ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ»<br><b>О.І. Данилова, О.Д. Соколов</b> .....                              | 16 |
| АКТУАЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ В ОНАХТ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПИТНОЇ<br>ВОДИ ТА ВОДОПІДГОТОВКИ НА ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВАХ<br><b>Б.В. Єгоров, О.О. Коваленко</b> .....             | 17 |
| СТРУКТУРА ТА ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПИТНОЇ ВОДИ ТА<br>ВОДОПІДГОТОВКИ НА ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВАХ<br><b>О.О. Коваленко</b> .....                                   | 18 |