

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

УДК 683.3(075.32) ББК 34.671я722

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З ДИСЦИПЛІНИ «УЧБОВА ПРАКТИКА В МАЙСТЕРНЯХ»
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Л.С. Солдатенко,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Проведення практичних занять з дисципліни «Учбова практика в майстернях» в умовах дистанційного навчання вимагає від методичних вказівок максимальної ілюстративності. Саме цим пояснюється необхідність розгляду типового приміщення і обладнання ремонтної майстерні підприємства галузі і типового робочого місця слюсаря у цій майстерні, а також велика кількість рисунків, що включені у текст з метою часткової компенсації неможливості практичного застосування студентами інструментів, пристроїв і верстатів для здійснення передбачених програмою слюсарних операцій.

Виходячи з цього, певні зміни торкнулися вимог до змісту і оформлення протоколів практичних занять. Якщо раніше передбачалася підготовка рефератів описового характеру, то відтепер кожний протокол має вміщувати не тільки текстову описову частину, але й обов'язкову ілюстративну частину, яка повинна додатково демонструвати і підтверджувати практичне оволодіння студентом матеріалу тієї чи іншої теми. Ілюстративна частина протоколу може базуватись на зображеннях, наведених виключно в методичних вказівках кафедри, а може спиратись і на інші джерела інформації – рекомендовану літературу з бібліотечних фондів навчального закладу, технічну літературу, знайдену самими студентами у бібліотеках міста Одеси, або запозичену ними в інтернеті.

Згідно з програмою навчальної дисципліни, передбачається наступна структура залікових кредитів:

Заліковий кредит 1

Змістовий модуль 1. Слюсарна справа

1.1. Охорона праці у слюсарній майстерні

1.2. Контрольно-вимірювальні інструменти.

1.3. Розмічання заготовок і рубання металу.

1.4. Виправляння, рихтування і гнуття заготовок.

1.5. Різання металів і обпилювання заготовок.

1.6. Свердління отворів і їх подальша обробка: розсвердлювання, зенкерування, зенкування, цекування, розвертання.

Змістовий модуль 2. Верстатна справа

2.1. Охорона праці у верстатній майстерні.

2.2. Верстати токарної групи, правила роботи на них.

2.3. Верстати фрезерної групи, правила роботи на них.

2.4. Верстати заточувальної і плоскошліфувальної групи, правила роботи на них.

2.5. Верстати поперечно-стругальної групи, правила роботи на них.

2.6. Нарізання різьби ручним і верстатним методами.

Мета проведення практичних занять в режимі он-лайн – придбати знання, необхідні для оволодіння навичками слюсарної справи і виконання відносно нескладних робіт на металорізальних верстатах, що увіходять до складу обладнання ремонтно-механічних майстерень (цехів) підприємств галузі. В результаті проведення практичних занять студенти повинні - **знати** призначення, конструкцію і правила застосування контрольно-вимірювальних інструментів; - зміст і правила виконання основних слюсарних і збиральних операцій при їх здійсненні ручними і механізованими інструментами; - призначення, конструкцію, комплектацію і правила виконання відносно нескладних робіт на металорізальних верстатах токарної, фрезерної, шліфувальної і стругальної груп для заміни ручних слюсарних операцій механізованими; - **вміти** користуватись контрольно-вимірювальними інструментами; - робити розмічання заготовок; - обирати способи і необхідний інструмент для рубання металу; - обирати інструмент та пристрої для виправляння, рихтування і гнуття заготовок; - обирати доцільні способи різання металів і потрібний для цього інструмент; - обирати необхідний вид обпилювання, способи закріплення заготовок, потрібний інструмент і пристосування; - обирати інструмент для свердління і розсвердлювання отворів, інструмент і пристрої для зенкерування, зенкування і розгортання; - обирати інструмент і пристрої для нарізання зовнішньої та внутрішньої різьби ручним і механізованим методами, робити визначення діаметру стержнів і отворів для нарізання зовнішньої і внутрішньої різьби; - обирати необхідний інструмент і пристрої для виконання відносно нескладних робіт на металорізальних верстатах з числа наявних у слюсарних майстернях.

Слюсарна справа Практичне заняття (ПЗ) **1.1.** Охорона праці в слюсарній майстерні. Аналіз небезпечних і шкідливих виробничих факторів і вжитих заходів для їх усунення. **ПЗ 1.2.** Контрольно-вимірювальні інструменти: кронциркулі для зовнішніх і внутрішніх вимірювань; перевірочні лінійки; кінцеві міри довжини; штангенінструменти; мікрометричні інструменти; кутові міри для зовнішніх і внутрішніх кутів; індикаторні інструменти: вимірювальні головки (індикатори годинникового типу, вимірювальні пристрої); калібри (нормальні і граничні, одно- і двобічні, диференціальні і комплексні). **ПЗ 1.3.** Розмічання заготовок і рубання металу: матеріали для пофарбування поверхонь перед розмічанням, інструменти і пристрої для площинного і просторового розмічання, способи розмічання (по кресленню, по шаблону, по зразку, по місцю); основні етапи і правила розмічання; рубання матеріалів: вибір інструментів, правила їх заточування і виконання робіт. **ПЗ 1.4.** Виправлення, рихтування і гнуття заготовок: інструменти і пристосування, способи виправляння і рихтування залежно від виду заготовки і характеру її деформації **Гнуття** заготовок: інструменти, допоміжні матеріали і пристосування залежно від матеріалу, розмірів і способів гнуття. Особливості гнуття труб і навивання пружин вручну. **ПЗ 1.5.** Різання металів і обпилювання заготовок: інструменти і пристосування для закріплювання різноманітних металевих заготовок. Механізація робіт при різанні. Користування ручними і

важливими ножицями, механічною ножівкою і електровіброножицями. Інструменти для обпилювання: терпуги (напилки), надфілі, рашпілі – призначення, особливості конструкції, пристосування, правила обпилювання плоских і криволінійних поверхонь ручним і механізованим інструментом. **ПЗ 1.6.** Свердління отворів і їх подальша обробка. Свердла, зенкери, розвертки – різновиди, особливості заточування і застосування; пристрої для установлювання інструментів і заготовок. Обладнання для обробки отворів: ручне, механізоване і стаціонарне.

Верстатна справа ПЗ2.1. Охорона праці у верстатній майстерні. **ПЗ2.2.** Верстати токарної групи. **ПЗ2.3.** Верстати фрезерної групи. **ПЗ2.4.** Верстати точильно-шліфувальної групи. **ПЗ2.5.** Верстати поперечно-стругальної групи. Усі перелічені практичні заняття верстатної групи передбачають вивчення призначення, конструкції, переліку робіт, які характерні для цих верстатів, особливостей вживаного інструменту, режимів різання.

ПЗ2.6. Нарізання різьби мітчиками, плашками і різцями. Елементи трикутної різьби. Інструменти і пристрої для нарізання зовнішньої і внутрішньої різьби вручну. Мітчики, воротки, плашки. Ручний механізований інструмент з пневматичним та електричним приводом. Особливості нарізання різьби на трубах вручну і з застосуванням клупів з розсувними плашками та на токарних і свердлильних верстатах.

Література

1. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство. Книга 1 та 11: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – Суми ВТД «Університетська книга», 2006. – 262.

2. Справочник технолога-машиностроителя. В 2-х т./Под ред. А.Г. Косилової и З.К. Мещерякова. – М.: Машиностроение, т.1 – 1985. – 656 с. т.2 – 1986. – 496 с.

УДК 378.018.43:37.091.262:005.8

УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КУРСОВОГО ПРОЄКТУВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Н.Г. Азарова, Г.В. Шлапак,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Виконання курсової роботи та курсового проєкту ставить метою підготувати студентів до дипломного проєктування.

Здобувачі освіти, які навчаються за навчальними планами бакалаврів, на кафедрі технології м'яса, риби і морепродуктів вивчають дисципліну «Технологія м'яса». Матеріал цієї дисципліни дає можливість здобувачам освіти ознайомитися та вивчити технологію отримання та переробки м'ясної сировини. Здобувачі освіти у весняному семестрі слухають курс лекцій з технології м'яса, виконують практичні та лабораторні роботи і здають іспит з дисци-

	Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса	
79	НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Г.В. Шлапак, Н.Г. Азарова	187
80	ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І.С. Калмикова	188
81	АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ А.В. Селіванова	189
82	ПРОЦЕС РОЗРОБКИ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ (ДК) Н.В. Волгушева, І.Л. Бошкова, Е.І. Альтман	192
83	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «УЧБОВА ПРАКТИКА В МАЙСТЕРНЯХ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Л.С. Солдатенко	195
84	УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КУРСОВОГО ПРОЄКТУВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Н.Г. Азарова, Г.В. Шлапак	197
85	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Б.І. Струк, О.В. Павлюк, В.В. Гончарук	198
86	ДИСТАНЦІЙНА ПРАКТИКА З ЕЛЕМЕНТАМИ ON-LINE НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАРКЕТОЛОГІВ О.В. Євтушок, Л.А. Бахчиванжи, Р.Р. Значек	201
87	ON-LINE – ТЕСТИ ЯК НАДІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ГЕОГРАФІЇ Т.Ю. Насушна, ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	204
88	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ МОДЕЛЕЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Л.В. Гордієнко, В.Ю. Толстих, О.М. Котузаки, А.Б. Чабан	207
89	ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ І ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Ю.Г. Неустроев, Г.М. Павленко	210
90	ДО АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Т.В. Стрікаленко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова	213
91	ПАРАДИГМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА МАЙБУТНЬОГО О.Б. Каламан, Д.В. Мандрикін	214