



ЯКЩО МИ ХОЧЕМО ДОСЯГТИ СПРАВЖНЬОГО МИРУ
В УСЬОМУ СВІТІ, ТО ПОЧИНАТИ ТРЕБА З ДІТЕЙ»

Магатма Ганді,
індійський державний і політичний діяч, національний герой.

ТЕМА НОМЕРУ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

стор. 2



ТЕХНОЛОГ

Періодичне видання

ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Газета заснована 1 вересня 1973 р.

№ 7 (1122) 5 травня 2021 рік

ШАНОВНІ ВЕТЕРАНИ, КОЛЕКТИВ, СТУДЕНТИ ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ!

9-го травня ми відзначаємо священне свято - день закінчення самої жорстокої, кровопролитної війни за всю історію людства. Цей день - не просто дата або сторінка історії. 9-го травня 1945 року стало знаменним, оскільки саме в цей день наш народ здобув перемогу над насильством і смертю. Над страхом і спустошливим болем. В цей день відбулася найбільша справедливість у світовій історії.

Ця священна Перемога над фашизмом стала головною нагородою за пережите у роки війни: за втрати і позбавлення, за голод і нелюдські муки, за страждання і розпач. Вона окрилювала і давала нові сили для того, щоб жити далі. Щоб будувати, творити, піднімати країну, ростити й виховувати молоде покоління.

З особливою шаною і трепетом свято Перемоги відзначають і в Одеській національній академії харчових технологій. У

цей день ми з вдячністю згадуємо про тих, хто героїчно відстояв наше право на мирне життя, хто у післявоєнні роки відбудовував академію, докладав максимум зусиль для того, щоб академія жила і процвітала. На жаль, сьогодні з нами майже не залишилось тих, хто не на словах, а на власному досвіді знає про жахи війни. Біль втрати назавжди залишиться в серцях нашого і наступних поколінь...

Наші діди та прадіди перебороли нестерпні тяготи і випробування. Їх досвід, віра у єдність та справжню дружбу, прагнення до кращого як ніколи потрібні нам сьогодні для того, щоб берегти безцінний мир та рідну Батьківщину! Зі святом! З Днем Великої Перемоги!

Щиро Ваш,

Богдан ЄГОРОВ,
ректор ОНАХТ.



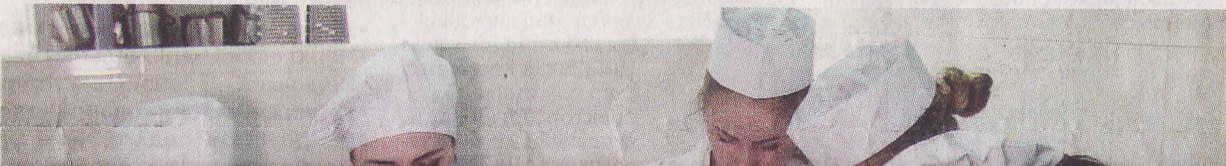
АКТУАЛЬНО

ПЕРШІ ПЕРЕМОГИ
МАЙБУТНІХ СТУДЕНТІВ
ОНАХТ!

СТОР. 2

ПОРАДА ЕКСПЕРТА

УЧАСТЬ ОНАХТ У БЛАГОДІЙНОМУ МАРАФОНІ «ДО СВІТЛОГО ДНЯ – СВІТЛІ ВЧИНКИ»



ЧИ ВСІМ ПОТРІБЕН
ДОДАТКОВИЙ
КОЛАГЕН І ДЕ ЙОГО
БРАТИ

СТОР. 3

ПАМ'ЯТІ ОЛЕКСАНДРА
ВІКТОРОВИЧА
ДОРОШЕНКО
ДО УВАГИ
АБІТУРІЄНТІВ

СТОР. 3

ПОДІЇ

БУТИ ЗДОРОВИМ –
ЦЕ ЗДОРОВО!

СТОР. 4

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНИЙ
ТУРИЗМ»: ВІД
СВІТОВИХ ТРЕНДІВ
ДО ЛОКАЛЬНИХ
ПРАКТИК

СТОР. 4

У НАСТУПНОМУ НОМЕРІ

ТИЖДЕНЬ ФАКУЛЬТЕТУ
МЕНЕДЖМЕНТУ,
МАРКЕТИНГУ
І ЛОГІСТИКИ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
КОНКУРС
СТУДЕНТСЬКИХ
НАУКОВИХ РОБІТ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«КОМП'ЮТЕРНА
ІНЖЕНЕРІЯ»



УЧАСНИКИ МАРАФОНУ «ДО СВІТЛОГО ДНЯ – СВІТЛІ ВЧИНКИ» (2016 РІК)

Кожного року, напередодні світлого свята Великодня, Одеська національна академія харчових технологій бере активну участь у благодійному марафоні «До світлого дня - світлі вчинки». Цей марафон започатковано Департаментом освіти та науки Одеської міської ради у 2016 році. Саме тоді наша академія була вперше запрошена провести виїзний майстер-клас із виготовлення пасок у школі № 81. Всю випічку школа передала до Військово-медичного клінічного центру Південного регіону.

З того часу ми провели вже більше півтори тисячі майстер-класів, стали надійним партнером Департаменту освіти та науки міськради у розвитку освіти, заслужили повагу учнів, батьків і вчителів. І кожного року обов'язково разом з учнями різних шкіл брали участь у марафоні: випікали паски, виготовляли крашанки та прикрашали великоднє печиво для вихованців дитячих будинків, воїнів у шпиталі та літніх людей.

З настанням пандемії COVID-19 звичний формат благодійного марафону змінився, але академія і далі є його активним учасником. 28-го квітня завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу ОНАХТ д.т.н., професор Тетяна Лебеденко провела онлайн-лекцію

«Крашанки та паски» для лідерів учнівського самоврядування з Парламенту старшокласників нашого міста.

В ході зустрічі учні дізналися про традиції святкування Великодня, види пасок та історію їх виникнення. Також було детально розказано про виготовлення крашанок та писанок. Пропонуємо і Вам короткий екскурс у лекцію.

ЦІКАВІ ФАКТИ З НАШОЇ ЛЕКЦІЇ

Великдень - це велике християнське свято Христового Воскресіння. Це свято весни і надії, символ відродження, очищення, повернення до життя, яке багато тисячоліть відзначалося на-

шими пращурами. Це родинне свято, що несе радість і мир в душу кожного, любов, пошану і взаєморозуміння, надію на краще майбутнє.

Традиційними кулінарними атрибутами Великодня є:

- «Паска» - хлібний виріб із здобного тіста циліндричної форми, високий з опуклою поверхнею, дуже смачний, ароматний і поживний.

- Писанки та крашанки – символ миру, щастя у домі, пробудження природи, колиски життя – фарбовані або орнаментовані курячі яйця.

Приготування цих страв та кулінарних виробів, від вибору посуду, технології до подачі на стіл, сприймається як ритуальне дійство, у якому пере-

плітаються християнські та більш давні народні традиції.

Красива, смачна, ароматна пухка паска - це символ благополуччя для родини на майбутній рік. Саме тому до її приготування приступали з особливою увагою і ретельністю. І раз ви скуштували паску, то благополуччя від вас нікуди тепер не втече!

Денис ПОПКОВ,
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ
ПРОФОРМАЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ЦМР ТА ПД ОНАХТ;

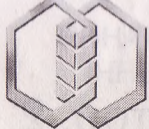
Тетяна ЛЕБЕДЕНКО,
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ ГОТЕЛЬНО-
РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ ОНАХТ.



НАШІ СЛУХАЧІ ЛЕКЦІЙ



СКРИН З ЕКРАНУ: ОНЛАЙН ЛЕКЦІЯ «КРАШАНКИ ТА ПАСКИ»



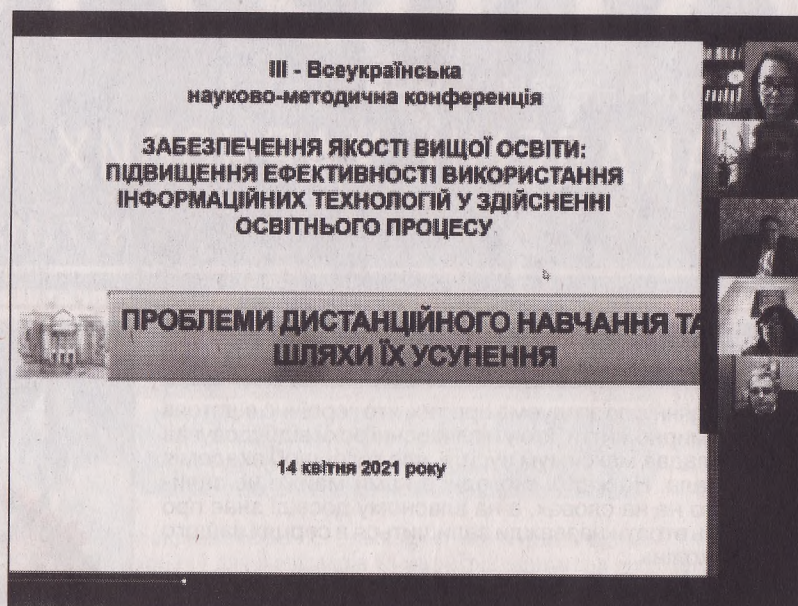
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З 14-го по 16-е квітня в Одеській національній академії харчових технологій відбулася III-я Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу» з метою формування нових підходів до освіти та науки у вишах шляхом поєднання вітчизняного та світового досвіду, вибору орієнтирів для подальшого входження України в освітній та науковий простір, здійснення модернізації освітньої системи, прогнозування процесу трансформації національної системи освіти.

У конференції взяли участь 358 науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти Одеси та 18 інших міст України. Загалом до організаційного комітету надійшли публікації від 26 вишів.

14-го квітня, відкриваючи конференцію, Голова організаційного комітету конференції, ректор ОНАХТ Богдан Єгоров висловив переконання, що навіть складна епідеміологічна ситуація не стала перешкодою для проведення заходу, що новий формат освіти дозволив опанувати нові інформаційні технології, втримати якісну підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Привітальне слово надихнуло всіх учасників на подальшу плідну співпрацю. Після урочистого відкриття учасники перейшли до пленарного засідання.

Під час пленарного засідання учасники мали змогу заслухати й обговорити три доповіді: «Проблеми дистанційного навчання та шляхи їх усунення» від проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Федора Тріщина; «Дистанційне навчання 2020: навчання



СКРИН З ЕКРАНУ: СЛУХАЮЧИ ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ

підходу для розробки електронного курсу морської англійської мови для судномеханіків» від Олени Дягилевої, Марії Масьонкової, Альони Юрженко (Херсонська державна морська академія); «Удосконалення освітніх програм у рамках студентоцентризованого підходу» від Івана Світлого (ОНАХТ); «Роль зовнішньої мотивації в навчанні» від Михайла Кологривова (ОНАХТ); «Про особливості викладання соціально-гуманітарних дисциплін у технічному закладі вищої освіти» від Оксани Мамроцької, Анатолія Солов'я, Тетяни

фільмів у викладанні економічних дисциплін» від Тетяни Свистун (ОНАХТ); «Електронні підручники: переваги і проблемні питання» від Лариси Агунової (ОНАХТ); «Пошукова робота у глобальній базі даних всесвітньої організації інтелектуальної власності Patentoscor як джерело інноваційної освітньої діяльності» від Ірини Дружкової (ОНАХТ).

На третій секції «Інформаційні технології та методологічні особливості різних форм навчання. Інноваційний розвиток вищої освіти і науки» (керівник начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ Юрій Корнієнко; секретар старший інспектор організації дистанційної роботи та навчання ІІІСТ Ірина

Валерій Мураховський; секретар методист відділу Ліцензування, акредитації та сертифікації Навчального центру організації освітнього процесу Сергій Васильєв) заслухали доповіді: «Зміст освітньої програми як запорука забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці» від Олени

Організаційний комітет дякує всім учасникам за увагу та участь у заході. Бажаємо творчих успіхів і плідної роботи з підготовки конкурентоспроможних фахівців для галузей економіки, харчової та переробної промисловості України та зарубіжжя.

Висловлюємо також щирі сло-

ЗВО, ЯКІ БУЛИ ПРЕДСТАВЛЕНІ НА КОНФЕРЕНЦІЇ:

- Державний університет інфраструктури та технологій (м. Київ)
- ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
- Івано-Франківський національний медичний університет
- Одеський національний медичний університет
- Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ)
- ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- Херсонська державна морська академія
- Київський національний університет технологій та дизайну
- Харківський національний університет радіоелектроніки
- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
- Львівський національний університет імені Івана Франка
- Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди (м. Переяслав)
- Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк)
- Вінницький національний аграрний університет (м. Вінниця)
- Харківський національний університет внутрішніх справ
- Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
- Національний університет харчових технологій (м. Київ)
- Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка (м. Северодонецьк)
- Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
- Донецький національний медичний університет (м. Маріуполь)
- Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
- Київський національний торговельно-економічний університет
- Одеський національний політехнічний університет
- Покровський педагогічний фаховий коледж (м. Покровськ)



від проєкції та науково-педагогічної та навчальної роботи Федора Грішина; «Дистанційне навчання 2020: навчання в екстремальних умовах або перспективний формат навчання?» від декана факультету комп'ютерних систем та автоматизації Наталі Ліщенко та «Світовий досвід організації дистанційного навчання у період пандемії» від начальника відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ Юрія Корнієнка. Всі доповіді були присвячені зіткненню української та світової освіти з «викликами» дистанційного навчання, що змусило у найкоротші терміни адаптуватися до зміни зовнішніх умов і забезпечити надання якісних освітніх послуг.

По закінченні пленарного засідання організатори та учасники конференції після жвавого дискусювання дійшли до висновків, що проблеми, розкриті доповідачами, та їх практичні рекомендації, будуть у подальшому використовуватись в освітньому процесі в умовах змішаного навчання з використанням дистанційних технологій.

15-го квітня конференція продовжила роботу у секціях. На першій секції «Шляхи забезпечення якості вищої освіти» (керівник начальник Навчально-методичного відділу Навчального центру організації освітнього процесу Любова Ланженко; секретар методист вищої категорії Навчально-методичного відділу Навчального центру організації освітнього процесу Людмила Риженко) заслухали наступні доповіді: «Використання компетентнісного



СЕРТИФІКАТ ЗА УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЇ

Ботіки (ОНАХТ); «Навчальна практика як складова забезпечення якості вищої освіти» від Людмили Бахчиванжи, Ольги Євтушок, Рафаєли Значек (ОНАХТ).

На другій секції «Інноваційні технології вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (керівник начальник відділу контролю якості та моніторингу діяльності Оксана Кручек; секретар методист відділу контролю якості та моніторингу діяльності Ольга Аксютя) заслухали доповіді: «Про досвід проведення студентських науково-практичних конференцій у дистанційному форматі» від Анатолія Солов'я (ОНАХТ); «Інверсний підхід у навчанні мови» від Олени Зінченко (ОНАХТ); «Роль інноваційних методів навчання в підготовці студентів закладів вищої освіти України» від Наталі Басюркіної (ОНАХТ); «Використання художніх

на» від Юлії Федченко, Євгена Черевко (ОНАХТ); «Застосування інформаційних технологій під час викладання гуманітарних дисциплін: здобутки та нові перспективи» від Олександра Шишко (ОНАХТ); «Використання графічних засобів WORD в курсі «Теоретичні основи електротехніки» від Олени Розіної, Тетяни Ревенюк, Владислава Галіуліна (ОНАХТ); «Набуття знань і навичок з БЖД, охорони праці та цивільного захисту – вибірковість чи життєва необхідність?» від Олени Фесенко, Вікторії Лисюк, Світлани Неменушної (ОНАХТ).

На четвертій секції «Підвищення якості вищої освіти через забезпечення конкурентоспроможності випускників ЗВО на ринку праці. Методологічні основи формування кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників» (керівник начальник відділу Ліцензування, акредитації та сертифікації Навчального центру організації освітнього процесу

спектор організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ Ірина Лісова) заслухали доповіді: «Візуалізація навчальних матеріалів спеціальних дисциплін у програмі підготовки технологів харчових виробництв» від Анни Грищенко, Юлії Бондаренко (Національний університет харчових технологій, м. Київ); «Про особливості тестування під час он-лайн навчання»

Голубьонкової, Катерини Соколюк, Марини Брайко (ОНАХТ); «Модель компетенцій як інструмент для успішного формування профілю фахівця в ОНАХТ» від Тетяни Нікітиної, Тетяни Манолі, Яни Баришевої (ОНАХТ); «Роль soft skills у підготовці здобувачів вищої освіти» від Тетяни Савченко (ОНАХТ); «Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії як основа формування кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників ОНАХТ» від Олени Лівенцової, Ірини Павлової (НАХТ); «Забезпечення конкурентоспроможності випускників спеціальності «Маркетинг» на ринку праці» від Лесі Донець, Олени Долинської (ОНАХТ).

Робота конференції була плідною, інформативною, носила дискусійний характер. Доповідачі поділились власними напрацюваннями щодо подальшого покращення якості освітнього процесу з ефективним використанням дистанційних технологій у напрямку підготовки компетентнісно-орієнтованих та конкурентоспроможних фахівців.

В ході цієї зустрічі учасники почерпнули для себе дуже багато корисної, змістовної інформації, що зосередила кращі європейські практики. За участь у конференції кожному учаснику підготовлено сертифікат.

- Одеський національний політехнічний університет
- Покровський педагогічний фаховий коледж (м. Покровськ)
- Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ)

ва подяки директору Центру сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ОНАХТ Ірині Біленькій за можливість здійснення безперервної онлайн конференції з кількістю учасників до 500 осіб та інженеру 1 категорії ІТ-лабораторії Андрію Морозу за високоякісний технічний супровід III-ої Всеукраїнської науково-методичної конференції.

ФЕДІР ТРИШИН,
ПРОРЕКТОР З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ОНАХТ;

НАДІЯ ДЕЦ,
ДИРЕКТОР НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ;

ЛЮБОВ ЛАНЖЕНКО,
НАЧАЛЬНИК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

ЛЮДМИЛА РИЖЕНКО,
МЕТОДИСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ОНАХТ.

ПЕРШІ ПЕРЕМОГИ МАЙБУТНІХ СТУДЕНТІВ ОНАХТ!

Про підсумки Всеукраїнських олімпіад з базових предметів для випускників шкіл

Приймальна комісія Одеської національної академії харчових технологій з радістю повідомляє про успішне проведення Всеукраїнських олімпіад з базових предметів для випускників шкіл.

Цього року учасники проходили олімпіади дистанційно, зважаючи на карантин. Однак, це жодним чином не вплинуло на якість проведення та результати. Більше 110 учасників з понад 50 шкіл різних областей України та 73 учасника, які здобули перемогу цієї весни. Для порівняння, це на 15% більше показника минулого року.

Максимальна кількість вступників взяла участь в олімпіадах з таких предметів як українська мова та література, математика та іноземна мова. Цього року активними були учасники і з таких предметів як фізика, хімія та біологія, в яких також здобули перемоги багато школярів. Широкий був регіональний розподіл учасників

олімпіад. Активну участь у дистанційному форматі Всеукраїнських олімпіад взяли школярі Миколаївської, Херсонської, Вінницької та Кіровоградської областей.

Деякі вступники брали участь в олімпіадах з трьох та чотирьох предметів і впевнено зайняли призові місця. Найактивніші учасники з найбільшою кількістю здобутих перемог отримали дипломи ректора. Учасники, які здобули хоча б одну перемогу, отримали сертифікати з додатковими балами до ЗНО при вступі до ОНАХТ. Цього року видано 150 сертифікатів переможцям Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. Такі сертифікати дають вступникам можливість отримати додаткові 20 балів при вступі до ОНАХТ з відповідного предмету. Додаткова складова в конкурсному балі є надзвичайно важливою. Таким чином, майбутні вступники, які вже стали переможцями олімпіад, можуть суттєво підвищити результати ЗНО та отримати шанс вступити на навчання за кошти державного бюджету.

Організаційний комітет вітає всіх учасників і переможців Всеукраїнських олімпіад з базових предметів 2021 року. Бажаємо переможцям успіхів і натхнення в подальшому шляху до нових перемог! Ми віримо, що зважаючи на гарні результати та перемоги в олімпіадах, вступники успішно складуть ЗНО та зможуть вступити до академії і розпочати свій цікавий та незабутній шлях студентства, а також отримати якісні знання, що допоможуть стати лідерами та професіоналами своєї справи!

Мар'яна КАШКАНО,
ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ОНАХТ;

Ганна НЕМЧЕНКО,
ЗАСТУПНИК ВІДПОВІДАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ.

БУТИ ЗДОРОВИМ – ЦЕ ЗДОРОВО!

Пандемія змінила повсякденне життя жителів Землі. Ми тривалий час проводимо за гаджетами, як наслідок, наші фізичні навантаження зведені до мінімуму.

Результати опитування першокурсників ОНАХТ показали, що 67% студентів вважає, що рівень їхньої фізичної активності після повного переходу на дистанційне навчання значно знизився. Також негативно відбилася на здоров'ї студентів тимчасове закриття спортивних секцій і міських фітнес-центрів. Всім відомо, що відсутність тривалої фізичної активності несе негативні наслідки для фізичного і психічного здоров'я.



Фото Тетяни Тургурової

ВЕДУЧІ ФЕСТИВАЛЮ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ ОНАХТ РОДІОН ЯГОТІН, ПРОРЕКТОР ОНАХТ ОЛЕНА КАНАНИХІНА

18 лютого за ініціативи проректора з науково-педагогічної і виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту О.М. Кананихіної стартував новий інноваційний проект «Велика гуп-перерва», метою якого є залучення до систематичних самостійних занять фізичними вправами та підтримання належної фізичної активності. Захід відкритий для всіх незалежно від віку та рівня підготовки і відбувається у режимі реального часу. Учасниками першої «Великої гуп-перерви» стали більше 200 учасників різних вікових категорій.

Зараз кожний викладач кафедри фізичної культури та спорту двічі на тиждень проводить гуп-перерву для студентів, а завідувачка кафедрою Тетяна Сергєєва займається із старшою віковою категорією. Давно відомо, що особистий приклад – відмінна мотивація для колег і студентів. Тому, «Велика гуп-перерва» вже стає новою традицією!

27-го березня до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні під керівництвом проректора О.М. Кананихіної був проведений традиційний XIV фестиваль культури, спорту та мистецтв у реальному часі. Визначальним критерієм фестивалю була масовість. І у нас це вийшло! У спортивних змаганнях взяли участь 329 студентів.



Фото Тетяни Тургурової

ПОКЛАДАННЯ КВІТІВ З НАГОДИ 9-го ТРАВНЯ

студенти Інституту комп'ютерних систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П.М. Платонова; кращими у вправі на спритність і гнучкість - студенти Інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова. Не було рівних студентам Інституту прикладної економіки та менедж-



Фото Тетяни Тургурової

ТВОРЧИЙ КОЛЕКТИВ СТУДКЛУБУ ОНАХТ

Завдання для учасників, на перший погляд, виглядали зовсім не складно, навіть, забавно – за 45 секунд

менту ім. Г.Е. Вейнштейна у стрибках на швидкість у третьому конкурсі. З першого виграли із останнім

Порада експерта

Чи всім потрібен додатковий колаген і де його брати

На офіційному сайті Міністерства охорони здоров'я України часто з'являються статті, які ґрунтуються на змістовному пошуку інформації і мають рекомендаційний характер. Один з таких пошуків був зроблений з приводу колагену.

Ми дуже часто бачимо рекламу з кремами та різними засобами для шкіри та волосся з вмістом колагену, навіть з екранів нам рекомендують споживати колагенові препарати. Почнемо розбиратися в цьому питанні з визначення.

Колаген – це білок, що міститься у шкірі, волосі, нігтях та ін. та складається переважно із трьох амінокислот: гліцину, проліну та гідроксипроліну, а також гідроксисіліну.

Гліцин та пролін ми синтезуємо самі, а ось лізін маємо спожити з їжею. Це незамінна амінокислота. Гідроксипролін та гідроксисілін роблять у вже синтезованому протоколагені ферменти гідроксилази. Для цієї реакції потрібна аскорбінова кислота, тобто вітамін С. Природно, колаген у шкірі руйнується і замінюється новим. Його утворення наново підтримують статеві гормони: естрогени в жінок, тестостерон у чоловіків. Колаген також може псуватися внаслідок вільнорадикальних процесів у шкірі, а також завдяки дії ультрафіолету. Останній процес називається фотостаріння і має досить довготривалий ефект. Отже, щоб у шкірі чи інших органах був колаген, потрібні незамінні амінокислоти, вітамін С, певний рівень статевих гормонів і відсутність тривалої дії ультрафіолету. Незамінні амінокислоти можна спожити не лише в добавках колагену, а при споживанні будь-яких повноцінних білків (м'ясо, риба). Колаген із крему, навіть його пептиди, в шкіру не проникнуть. І точно не вбудуються.

Цікавий бік питання відкривають пептиди колагену. Його розщеплення в кишківнику може бути неповним, і ди-, три- чи навіть трохи більші пептиди (фрагменти білка із двох, трьох чи більше амінокислот) проникають у кров. Пептиди можуть активувати фібробласти шкіри і сприяти утворенню ними гіалуронової кислоти та еластану, а також брати на себе удар вільних радикалів і тим самим захищати шкіру від деяких аспектів фотостаріння.

Дослідження, проведені ще у 1980-ті довели, що колаген успішно розщеплюють ферменти нашого шлунку і підшлункової залози. Але подальші роботи показали, що якщо пити частково розщеплений (гідролізований) колаген, то рівень амінокислот у крові зростає швидше. З рештою, вони все одно потрапляють у кровотік. Всім відомо частково гідролізований колаген – желатин. Ви можете його додавати до фруктів, пюре і робити желе – це поспіє віта-

гімнастика онлайн» та XIII фестивалі культури, спорту та мистецтв у дистанційному режимі.

За цей рік ми багато чому навчилися. На навчальних заняттях онлайн ми перейшли від теоретичного матеріалу до практичної роботи, особисто спілкуючись з кожним студентом. Сьогодні ми впроваджуємо безліч способів підтримувати необхідний рівень фізичної активності навіть у домашніх умовах, які не потребують наявності обладнання: вправи на гнучкість (розтяжки, нахили), силові вправи (присідання, віджимання), вправи на витривалість і т.д.

Розуміння необхідності фізичного навантаження для сучасної людини надихнуло нас на проведення спортивних заходів у реальному часі.

Завдання для учасників, на перший погляд, виглядали зовсім не складно, навіть забавно – за 45 секунд виконати вправи з пляшкою води. Але вправи досить складні та вимагали від студентів більших зусиль, ніж у звичайних умовах. Дівчата працювали з пляшкою води вагою 1 кг, юнаки – півтора кг. Визначальним фактором було те, що для виконання всіх вправ не потрібна наявність спортивного обладнання. Головне – відчувати атмосферу змагань і одержати гарний настрій. Вихованці студентського клубу під керівництвом Т. Булатової та О. Бевзюка-Силли були неперевершени!

Переможцями спортивних змагань були визнані: самими швидкими у першій силовій вправі стали

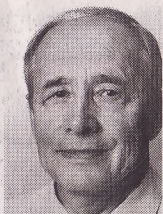
менту ім. Г.Е. Вейнштейна у стрибках на швидкість у третьому конкурсі. З легкістю впоралися із останнім завданням – комплексною вправою на силу і координацію рухів студенти Інституту холоду, кріотехнологій та екоенергетики ім. В.С. Мартиновського.

Кожен з учасників цього чудового свята та глядачі знов підтвердили, що фізична культура – це джерело позитиву, драйву, здоров'я і життя! Бути здоровим – це здорово!

Тетяна СЕРГЕЄВА,
ДИРЕКТОР НАВЧАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОГО
СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСУ ОНАХТ.

мий частково гідролізований колаген — желатин. Ви можете його додавати до фрукто-вих пюре і робити желе — це поєднає вітаміни С, флавоноїди із амінокислотами колагену. Колаген чи його амінокислоти є в рибній юшці та холодці, тож можете час від часу готувати драгеподібні страви. Хоча це все одно не гарантує, що амінокислоти дістануться фібробластам шкіри, а не стануть джерелом енергії чи м'язами. Приймаючи препарати колагену необхідно тільки після поради з лікарем. А доповнення раціону продуктами природного походження – колагеном чи желатином – вважають доцільним, якщо в раціоні білка з якихось причин бракує.

Юлія КОЗОНОВА,
ЕКСПЕРТ З ХАРЧУВАННЯ ОНАХТ.



ПАМ'ЯТІ ОЛЕКСАНДРА ВІКТОРОВИЧА ДОРОШЕНКА ОБИГНАТИ, НЕ НАЗДОГОНЯЮЧИ...

*«Ми
нуждаємося в любові.
Нам важко, чтобы
любили нас.
И чтобы было кого любить.
Это делает жизнь ясной»
А.В.Дорошенко*

Олександр Вікторович Дорошенко, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри термодинаміки та відновлюваної енергетики Одеської національної академії харчових технологій завершив свій земний шлях і пішов від нас 08 квітня 2021 року, за сім днів до свого 78-річчя.

У це неможливо повірити: ми більше не побачимо його в аудиторії, не спостерігатимемо його енергійну ходу коридорами академії, не почуємо його голос.

Усе його життя пов'язане з нашим Інститутом холоду. Його привела сюди на новорічний ранок мама, потім він став студентом, аспірантом, організував лабораторію, захистив докторську дисертацію, виховав справжнє сузір'я спеціалістів – кандидатів і докторів наук, які успішно працюють по всьому світу.

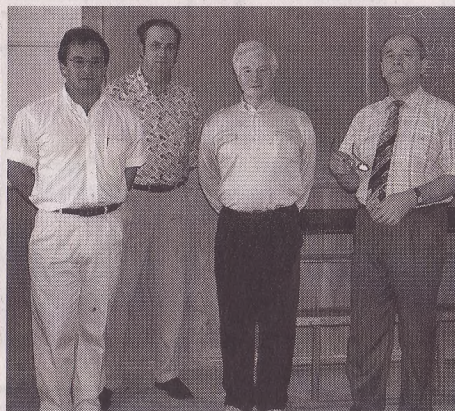
У науковому творчому спадку професора Дорошенка біля 200 офіційно визнаних винаходів, більше 200 наукових статей, 10 монографій.

Він був першим, хто активно включився у розвиток такого напрямку енергетики України, як полімерні сонячні колектори, та в складних умовах перших років незалежності зумів організувати не тільки розробку й дослідження, що випереджали світовий рівень у даному напрямку, але і налагодити виробництво та монтаж з авторським супроводом готових сонячних систем.

В інший період свого життя він був причетний до розробки високоефективних тепломасообмінних апаратів для хімічної промисловості, теплоенергетики і навіть для гідротермальних електростанцій.

А.В. Дорошенко, маючи широкий досвід і високий авторитет, був серед перших, хто створював і розбудовував навчан-

Професор О.В. Дорошенко був не тільки науковцем, але і людиною енциклопедичної ерудиції і високої культури. Його численні виступи захоплювали різні аудиторії прекрасним знанням фактів, високою культурою мови, чудовими художніми образами. Обсяг знань, якими володів Олександр Вікторович, завжди викли-



О.В. ДОРОШЕНКО НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ ТА СЕРЕД ЧЛЕНІВ ДЕК ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ «НЕТРАДИЦІЙНІ ТА ВІДНОВЛЮВАНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ» (2003 Р.)

ня за новою спеціальністю «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії» у нашій академії.

Творчий підхід, чутливість до нового і перспективного, що виникає серед маси рутинної наукової і технічної інформації, швидка оцінка практичних наслідків нових рішень і висока інженерна культура – все було поєднано в цій людині. Девіз «Випереджати, не наздоганяючи» найкраще пасує до всього наукового шляху Олександра Вікторовича.

кав здивування і захоплення.

Він реалізував себе як письменник – йому було що сказати! І залишив нам велику літературну спадщину: книги про своє рідне улюблене місто Одесу, наше культурне минуле, роздуми на історичні, релігійні та літературні теми.

Одна з останніх книг, яка вийшла з друку наприкінці 2020 року, була несподіванкою для всіх прихильників його літературного таланту і присвячена філософському осмисленню життя всіх мешканців на-



ОБКЛАДИНКА І ФОРЗАЦ ОДНОГО З ОСТАННІХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТВОРІВ О.В. ДОРОШЕНКА (2020 Р.)

шого великого міста, насамперед його котів. Ця книга була розпродана практично в одну мить, а свій останній авторський екземпляр Олександр Вікторович подарував школярам школи № 16, коли проводив там профпрорієнтаційний захід від ОНАХТ.

Наведемо тут лише одну цитату, яка передає дух цього твору: «Истинное назначение луны, лунного света, состоит в том, чтобы кошка могла спокойно гулять по крышам».

Олександр Вікторович невтомно працював, постійно знаходився у творчому пошуку, в його планах були численні нові твори. Він жив відповідно до свого улюбленого девізу: «Жодного дня без рядка!» Немоżliво було уявити, що він зупиниться, не здійснивши те, що задумав. І як багато він ще міг зробити, якби його оминула ця раптова смерть!

Ми завмираємо у мовчанні і в скорботі схилиємо голови...

Л.З.БОШКОВ, Ю.І.ДЕМ'ЯНЕНКО,
ДОЦЕНТИ КАФЕДРИ
ТЕРМОДИНАМІКИ ТА
ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ
ОНАХТ.

БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

ДОРОШЕНКО Олександр Вікторович (15.04.1943, м. Енгельс, Саратовська обл., СРСР – 08.04.2021, Одеса, Україна), д-р тех. н. (1992), проф. (1993).

А.В. Дорошенко народився у сім'ї одеситів, коли батько-військовослужбовець перебував у шпиталі після отриманих поранень у часи війни. Виріс на Молдованці, навчався у 2-й залізнично-дорожній середній школі (1950-1960). Закінчив Одеський технологічний інститут харчової і холодильної промисловості (1960-1965), де відтоді (з невеликими перервами) працював до останнього часу.

Кандидат технічних наук (1974), заснував і очолював лабораторію тепломасообмінних апаратів (1974), доктор технічних наук (1992), професор (1993), провідний науковий співробітник проблемної лабораторії з холодильної техніки (1996-1998), директор НВО «Нові технології» (Одеса) Міністерства аграрної політики України (1998-2001).

Від 2002 р. на викладацькій роботі: професор кафедри технічної термодинаміки (2002), завідувач кафедри термодинаміки та відновлюваної енергетики (2019).

Фахівець у галузі холодильних машин і установок, тепломасообмінних апаратів та альтернативної енергетики. Основні дослідження присвячені проблемам тепломасопереносу в апаратах холодильної, кріогенної техніки та енергетичних установок альтернативної енергетики, розробці сонячних теплових колекторів, сонячних холодильних, теплонасосних і кондиціонуючих систем.

ДО УВАГИ АБІТУРІЄНТІВ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ»: ВІД СВІТОВИХ ТРЕНДІВ ДО ЛОКАЛЬНИХ ПРАКТИК

Кафедра туристичного бізнесу та рекреації в Одеській національній академії харчових технологій була створена у вересні 2015 року. У той період туризм як світова феноменальна категорія посіла третє місце після експорту палива та хімічних речовин, харчування та автомобілебудування і становила 7% світового експорту товарів і послуг. Туризм був охарактеризований практично безперервним зростанням: прибуття міжнародних туристів зросло з 25 млн у всьому світі у 1950 р. до 1186 млн у 2015 р., а міжнародні туристичні надходження, отримані за різними напрямками, зросли з 2 млрд доларів США у 1950 р. до 1260 млрд доларів США у 2015 році. Світові потребає професійних кадрів у цій індустрії.

У 2016-2017 навчальному році на кафедрі відбувся перший випуск магістрів зі спеціальності «Туризм». Вперше у вітчизняній практиці було захищено дворічну комплексну дипломну роботу в двох частинах: «Формування стратегії розвитку еногастрономічного туризму в Одесі та Одеській області». За результатами захисту, що було підтверджено представниками туристичного бізнесу, проект туристичної агенції «Tasty Tour» і напрямків її діяльності став основою формування винних маршрутів у міжнародній грантовій програмі «Дороги вина та смаку української Бессарабії» (2018-2020рр.), підґрунтям для проведення круглого столу «Винний та



ЕКСКУРСІЯ ПО М. ОДЕСА ДЛЯ УЧАСНИКІВ ОЛІМПІАДИ З ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЛОГІЯ» (2019 РІК).

та впровадження освітньої програми «Міжнародний туризм» для бакалаврів та магістрів виникла в рік, оголошений Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй «Міжнародним роком сталого розвитку туризму». Усвідомлення членами кафедри необхідності фахівців для туристичного ринку надало можливість реалізувати задум у навчанні.

Національна туристична організація України визнала 2018 рік роком гастрономічного туризму в Україні. Перебуваючи у пошуках практичного досвіду, викладачі кафедри разом зі студентами відвідали гостинні Грузію, Молдову, пройшли стажування у Польщі, Німеччині, Франції, Туреччині. Врахування світових тенденцій були розкриті через такі дисципліни як «Дегустації в туризмі», «Винний туризм», «Гастрономічний туризм». Наші студенти спробували свої здібності бути винними гідами, фахівцями промислового та сільського зеленого туризму.

Зацікавленість з боку туристичного бізнесу та сучасних професійних мандрівників розвитком науки та навчального процесу на кафедрі була виявлена під час проведення кафедрою Міжнародного туристичного форуму 2019-2020 років на базі ОНАХТ. Його назва «Креативний туризм. Подорож і пошук себе» повністю розкриває сутність та зміст. Учасники форуму (школярі, студенти, науковці, бізнесмени) об'єд-

рутів, аналог якого свого часу був запроваджений у різних винних країнах світу (Німеччина, Італія, Франція, Кіпр, Чілі), який, до речі, до сих пір приносить значні прибутки. «Море вина» - це проєкт соціально та економічно значимий для виноробів, винних господарств, інфраструктури туризму, туристів.

Для перспектив працевлаштування випускників, стажування студентів і викладачів, обміну досвідом були укладені міжнародні договори про співпрацю. Сьогодні студенти спеціальності «Туризм» проходять практичну підготовку на сучасних туристичних підприємствах України та світу, а саме: Touristik Union International, Calypso Tour, туристичне бюро «Сім'я», туристичні агенції «Сіндбад», «Форсаж-Тур» та ін. Кафедра пропонує студентам обраної спеціальності показати свої знання, отримати матеріальні подарунки, заявити про себе через низку заходів: олімпіади з рекреації та туризму, наукові конференції, робота в студентських гуртках, спортивних та мистецьких подіях, екскурсії та мандрівки, конкурси та змагання.



ЕКСКУРСІЯ ПО МІСТУ ОЧАКІВ (МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСТЬ) ТА ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКІЙ БАЗІ (2020 Р.)

Кафедра туристичного бізнесу та рекреації ОНАХТ чекає на тих, хто мріє знати про всесвіт більше, хто хоче зустрічати нових людей, спілкуватися з

ОГОЛОШЕННЯ

Одеська національна академія харчових технологій оголошує конкурс на заміщення вакантних посад:

- завідувача кафедри економічної теорії та фінансово-економічної безпеки факультету технологій та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу;
- завідувача кафедри термодинаміки та відновлюваної енергетики факультету нафти, газу та екології.

Умови проведення конкурсу знаходяться на сайті Одеської національної академії харчових технологій

Адміністрація Одеської національної академії харчових технологій

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСИМ ДИПЛОМ СПЕЦІАЛІСТА, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

- серія С17 №033946 (реєстр. №105) від 30.06.2017 р. за спеціальністю «Менеджмент» на ім'я Березнюк Артем Дмитрович

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСИМ ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА СПЕЦІАЛІСТА,

**ЕКСКУРСІЯ В РАМКАХ ФОРМУВАННЯ
ТУРИСТИЧНИХ МАРШРУТІВ ПРОЄКТУ
«ДОРОГИ ВИНА ТА СМАКУ» (2018 Р.)**

гастрономічний туризм: поєднання освіти, технологій та бізнесу» (2018 р.), базисом для видання колективної монографії «Привабливість туристичного та дегустаційного бізнесу Одеської області» (2018 р.).

У 2017 році з'явилися нові можливості кафедри виховувати студентів та формувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів бакалаврського і магістерського рівнів вищої освіти. Ідея розробки

повністю розкриває сутність та зміст. Учасники форуму (школярі, студенти, науковці, бізнесмени) об'єдналися для розвитку туризму, створення «нового туризму», ще більш безпечного та цікавого.

2020 рік у світовому сенсі для туристичного бізнесу став роком переосмислення, привернення уваги на внутрішні ресурси кожної країни, разом з тим, він став випробуванням для системи безпеки подорожування. Кафедра туристичного бізнесу та рекреації ОНАХТ запропонувала студентам багато дистанційних курсів, лекції відомих туризмознавців, продовжила зустрічі з роботодавцями. У цей рік вдалося отримати міжнародний грант, в якому проєкт «Море вина» - це проєкт на майбутнє, проєкт винних марш-

ОНАХТ чекає на тих, хто мріє знати про всесвіт більше, хто хоче зустрічати нових людей, спілкуватися з ними та вивчати нові традиції, берегти цінності людей і природну красу, шанувати Україну.

**ОЛЕНА МЕЛИХ,
Д.Е.Н., ПРОФЕСОР
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ
ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ
ТА РЕКРЕАЦІЇ ОНАХТ.**

DEP.TOUR.BUS@GMAIL.COM
HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/DEP.TOUR.BUS

**ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА
СПЕЦІАЛІСТА,
ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ
НАЦІОНАЛЬНОЮ
АКАДЕМІЄЮ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

- серія С17 №033946 (реєстр. №105) від 30.06.2017 р. за спеціальністю «Менеджмент» на ім'я Березнюк Артем Дмитрович

ХОЧЕШ ОТРИМАТИ ДОДАТКОВІ БАЛИ ПРИ ВСТУПІ НА ВСІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОНАХТ?

НАПИШИ НАМ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА!

ЩО ТАКЕ МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ?

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до ОНАХТ, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму / спеціальність.

Мотиваційний лист – це ваш Шанс представити себе як вмотивовану, яскраву та дуже здібну особистість, готову вступити до ОНАХТ!

Зробіть свій лист яскравим описом вашого унікального «Я», щоб показати, хто Ви є і чому бажаєте вступити на навчання до Одеської національної академії харчових технологій.

Ознайомитися з інструкцією щодо оформлення і подачі мотиваційного листа до ОНАХТ можна тут:



Надсилай Мотиваційний Лист до нас:
на електронну адресу postmaster@onaft.edu.ua, або відправляй листом через поштові відділення за адресою: **Приймальна комісія ОНАХТ, вул. Канатна, 112, м. Одеса, Україна, 65039**



Мотиваційний лист
може бути
у друкованому вигляді,
або може бути
відеозапис
у форматі mp4



Необхідно надіслати
скановані копії
документів щодо
посвідчення
та підтвердження
громадянства України



Зазначити П.І.Б. в темі листа і слова:
«Мотиваційний лист для вступу до
Одеської національної академії
харчових технологій».
В тексті листа, також, зазначити П.І.Б.



На копіях документів має бути
напис **ручкою** про засвідчення
документа «Згідно з оригіналом»,
а також **особистий підпис**,
ініціали та прізвище, **дата засвідчення**
кожної копії



Відомості:
прізвище, ім'я, по батькові,
контактний телефон;
контактний телефон батьків
(для осіб віком до 18 років),
e-mail (для відеоформату
.txt з цією інформацією)



Привітальне слово,
особисте
представлення
вступника



Сформульовані
особисті
якості
та
компетентності



Визначення
кола інтересів
в навчанні



Опис
досвіду, досягнень,
навичок, інформація про вибір
спеціальності / освітньої програми,
яким буде **розвиваток**
і **вдосконалення**
в цій сфері



Строки прийому: **12.04.2021 - 19.05.2021 року**

ЗАСНОВНИК ГАЗЕТИ «ТЕХНОЛОГ» —
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Свідцтво про державну реєстрацію:
Серія KB, № 11036, 26 лютого 2006 року
WWW.ONAFT.EDU.UA

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ
65039, М. ОДЕСА, ВУЛ. КАНАТНА, 112.
ТЕЛЕФОН 712-42-74
E-MAIL: TECHNOLOG@ONAFT.EDU.UA

НАДРУКОВАНО ТОВ «ПРЕСС КОРПОРЕЙШН ЛІМІТЕД» МТ. ВІННИЦЯ, ВУЛ. ЧЕХОВА, 12А,
ЗАМОВЛЕННЯ № 21 77 07
РЕЄСТРАЦІЙНИЙ НОМЕР KB-11038.
СТАТТІ ДРУКУЮТЬСЯ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ.
НАКЛАД 700 ПРИМ.
ІНДЕКС УКРПОШТИ: 86263

РЕДАКТОР ІРИНА МУНТЯН,
ЗАСТУПНИК РЕДАКТОРА
АНАТОЛІЙ БАСОВ
E-MAIL: TECHNOLOG@ONAFT.EDU.UA
ТЕЛ. (096)661-60-50; 063-100-53-25

