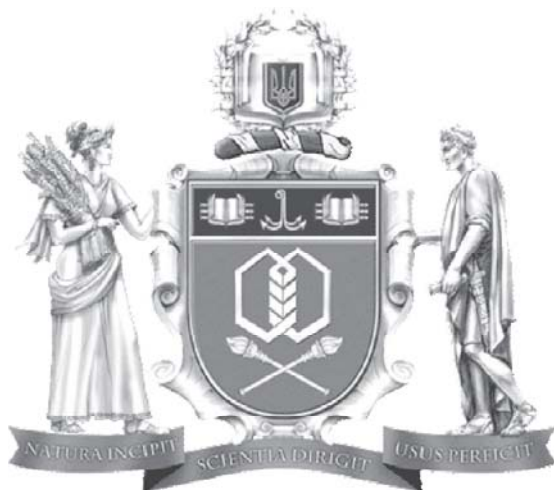


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**48**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ  
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,  
Васильєв С.В., методист

## ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.140103 «ТУРИЗМ»

О.П.Ощепков, С.О.Магденко

В умовах сучасного ринкового середовища вимоги до майбутніх фахівців значно зростають. Це полягає, в першу чергу, до вміння самостійно приймати рішення в умовах конкуренції, що потребує достатніх компетенцій. Важливим розділом навчального процесу є самостійна робота студентів (СРС).

Мета СРС – навчити студента осмислено і самостійно працювати спочатку з інформацією з підручників і з учбовим матеріалом, потім з науковою інформацією, закласти основи самоорганізації і самовиховання з тим, щоб прищепити вміння надалі безперервно підвищувати свою кваліфікацію.

Для досягнення такої мети необхідна відповідна організація і методичне забезпечення самостійної роботи студентів. Студенти кожної спеціальності повинні бути зацікавлені у виконанні самостійної роботи, тобто відчуті її значимість для майбутньої праці. Іншими словами, відчуті корисність виконуваної роботи, знання та здобутки якої будуть використані надалі. Важливо надати студенту психологічний настрій для виконання цієї роботи, показати, як це буде працювати при застосуванні результатів роботи в професійній підготовці.

Основним принципом організації СРС повинно стати переведення студентів на індивідуальну роботу з переходом від формального виконання певних завдань при пасивній ролі студента до пізнавальної активності з формуванням власної думки при вирішенні поставлених проблемних питань і завдань.

Для студентів спеціальності «Туризм» важливе значення має вміння проводити розрахунки вартості турів за різними напрямками, вміння прогнозувати дохідність фірми в умовах невизначеності, враховуючі ризики. Для цього необхідно знати законодавство не тільки України, але й країни, до якої організовано тури. Тому, при організації СРС необхідно студентів забезпечити нормативними матеріалами, розрахунковими формулами, методичними вказівками послідовності виконання самостійної роботи з прикладом порядку розрахунку.

Кожен студент виконує самостійну роботу з окремим завданням з формуванням власної думки при вирішенні поставлених проблемних питань і завдань. Всі роботи повинні мати завершений варіант та висновок. Результативність самостійної роботи студентів визначається наявністю методів її контролю і результатів оцінювання. Це можуть бути тести або рішення типових задач за темами. Обов'язковою умовою є розбір типових помилок при рішенні задач, який може бути проведено в кінці заняття або на початку наступного заняття.

Успіх впровадження самостійної роботи студентів залежить від розробки комплексу методичного забезпечення учбового процесу. До такого комплексу слід віднести тексти лекцій, навчальні і методичні посібники, лабораторні практикуми, банки завдань, які сформульовані на основі реальних даних як за вартістю тура, так і його напрямку. Тобто пропонувати не тільки готові тури, а вміти

підбирати напрямки мандрівки на замовлення клієнта. Таким чином це значно підвищить привабливість турфірми і особисто оператора.

НТБ ОНАХТ