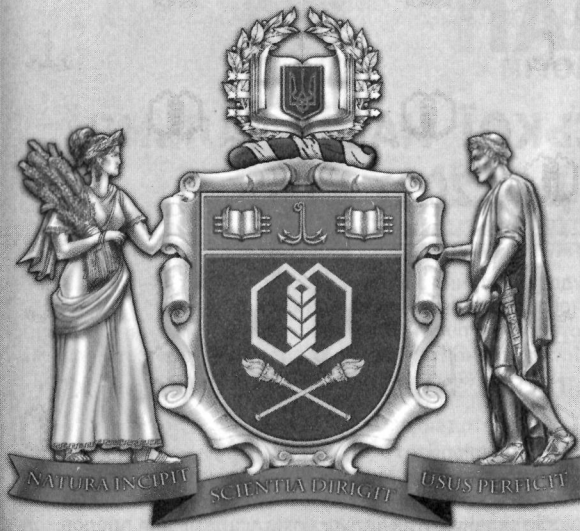


**СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!  
ПРИВЕТСТВУЕМ АБИТУРИЕНТОВ-2008!**



# ТЕХНОЛОГ

**Газета Одеської національної академії харчових технологій**

ГАЗЕТА ОСНОВАНА  
1 СЕНТЯБРЯ 1973 г.

ИЮНЬ 2008 г.

№ 5 (937)

## ШАНОВНІ ВИПУСКНИКИ!

**Вітаю Вас з успішним закінченням академії!**

П'ять років тому ви зробили правильний вибір, пов'язавши своє життя з нашим навчальним закладом. Сподіваюсь, що ви стали достойними спеціалістами харчової і зернопереробної промисловості, а Ваш труд примножить славу академії.

Бажаю Вам міцного здоров'я, добробуту, щастя, ніколи не зупинятися на стежині знань, - в цьому запорука професіоналізму. Пам'ятайте свою рідну Алма матер, шануйте традиції академії, двері якої завжди відкриті для Вас!

З повагою, Б. ЄГОРОВ, ректор, професор.

## ПЕРШИЙ МЕТОДИЧНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ

28 травня 2008 р. в Одеській національній академії харчових технологій відбувся перший круглий стіл на тему «Електронні підручники та комп'ютерні програми як засіб оптимізації та інтенсифікації самостійної роботи студентів». Метою проведення круглого столу стало обмін інформацією та надання допомоги в активізації роботи викладачів з написання електронних і мультимедійних підручників, навчаючих та екзаменаційних програм.

го технічного коледжу.

З вступним словом до присутніх звернувся директор НМЦ ОНП доц. Трішин Ф.А. Під час роботи учасники круглого столу поповнювали свої знання з питань методики розробки та впровадження в учбовий процес електронних та мультимедійних підручників, навчаючих та екзаменаційних програм, обговорювали вирішення актуальних проблем, які виникають в процесі їх



Виступ професора  
Г.М. СТАНКЕВИЧА

Загалом засідання круглого столу пройшло на досить високому організаційному рівні, питання, які були обговорені були цікавими та актуальними про що повідомили опитані учасники круглого столу. Цей захід був організований спільно ком-

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМА ДОКТОР HONORIS CAUSA ПРОФЕССОРУ ГЕОРГИ ВЪЛЧЕВУ – РЕКТОРУ УНИВЕРСИТЕТА ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (г. Пловдив, Болгария)

18 июня состоялось торжественное расширенное заседание Ученого совета нашей академии, посвященное вручению ректору Пловдивского университета профессору Г.Вълчеву диплома Почетного доктора ОНАПТ. Поздравить виновника торжества пришли Генеральный консул республики Болгария в Одессе Георги Проданов, Д.М.Демченко – начальник управления образования и научной деятельности Одесской облгосадминистрации, О.М.Муратов – зам. начальника главного управления внешнеэкономической деятельности и европейской интеграции Одесской облгосадминистрации, А.Киссе – президент ассоциации болгар Украины.

Под звуки Гаудеамуса ректор ОНАПТ профессор Б.В.Егоров открывает заседание, представляет гостей из Болгарии.

Секретарь Ученого совета А.И.Палвашова знакомит собравшихся с биографией профессора Георги Вълчева и зачитывает решение Ученого совета о присуждении ему диплома почетного доктора нашей академии.

И вот наступает торжественный момент – ректор Б.В.Егоров



тимедійних підручників, навчальних та екзаменаційних програм.

В роботі круглого столу взяли участь 60 осіб, в тому числі: директор НМЦ ОНП доц. Трішин Ф.А., чотири декани факультетів, 18 завідувачів кафедр, викладачі ОНАХТ та представники Одесько-



Виступ доцента Л. Ф. БУДЮК

вали вирішення актуальних проблем, які виникають в процесі їх розробки.

Жваве обговорення серед слухачів викликали доповіді: проф. Станкевича Г.М., який запропонував проект «Положення про електронний підручник», проф. Бурдо О.Г., який розповів про досвід впровадження системи електронного забезпечення самостійної роботи і контролю знань студентів на кафедрі процесів та апаратів, а також доповіді проф. Ангелова Г.В., доц. Будюк Л.Ф., доц. Кузнецової І.О. та ін. Під час обговорення доповідей учасники довго дискутували про різні проблеми, пов'язані з організацією процесу розробки та впровадження електронного та мультимедійного супроводу роботи студентів.

ки круглого столу. Цей захід був організований спільно комісією з редакційно-видавничої діяльності методичної ради та методичним відділом НМЦ ОНП Одеської національної академії харчових технологій, а саме: доц. Будюк Л.Ф., доц. Відоменко І.О., к.т.н. Кац А.К. та Мельник Ю.М.

На цьому співпраця методичного відділу НМЦ ОНП та викладачів ОНАХТ у сфері організації самостійної роботи студентів не закінчується. Планується регулярно проводити засідання круглого столу та обговорювати на них різні проблеми з питань методичного забезпечення самостійної роботи студентів.

І. ВІДОМЕНКО, доцент  
А. КАЦ, к.т.н.

деміи.

И вот наступает торжественный момент – ректор Б.В.Егоров одевает профессору Г.Вьлчеву мантию, академический головной убор, вручает Диплом и цветы. Награжденный расписывается в Книге Почетных гостей.

Степлыми словами поздравлений к Г.Вьлчеву обратились гости, студентка пятого курса академии А.Митева.

Профессор Г.Вьлчев поблагодарил за оказанную честь, выразил надежду на дальнейшее развитие научных, творческих, дружеских связей между нашими вузами. Сопровождавший Г.Вьлчева доктор Веселин Джамбазов познакомил собравшихся с историей и сегодняшним днем Пловдивского университета.



Ректор ОНАПТ профессор Б.В.ЕГОРОВ вручает профессору Г. ВЬЛЧЕВУ почетный Диплом.

## Всеукраїнська наукова конференція студентів

Всеукраїнська наукова конференція студентів з розділу „Харчові технології” проходить один раз в два роки. Наприкінці травня відбулася ІV Всеукраїнська наукова конференція студентів з розділу „Харчові технології” на базі нашої академії.

У конференції брали участь як студенти нашої академії, так і з інших профільних вузів України.

Серед студентів, роботи яких були високо оцінені на конференції, багато студентів нашої академії. Їм були вручені грамоти, дипломи і подарунки.

І МІСЦЕ – Маг. ф-ту ТБХПтаЕМ Рожкова А.В., студ. 5 курсу ТОіТС Олисеєнко Ю.В., студенти 3 курсу ф-

ту АКСіУП Романовський О.О. і Дорошук М.

ІІ МІСЦЕ – студ. ф-ту ТБХПтаЕМ Молокопой Л.О., студ. 4 курсу ф-ту ТХіКВ Ружицька Н.В., студ. 3 курсу ф-ту ТХіКВ Чубко К., студ. 5 курсу ф-ту АКСіУП Тітлова О.О., студ. 2 курсу ф-ту ІТХіРС Журлова О.,

маг. ф-ту ЕМіБ Лужецька О.В., маг. ф-ту ЕМіБ Гончар А.Я., студ. 3 курсу ф-ту АКСіУП Тимофеев О., студенти 2 курсу ф-ту ТБХПтаЕМ Пучкова І.С., Драгонер І., Масленнікова О.М.

ІІІ МІСЦЕ – ст. 3 курсу ТБХПтаЕМ Івашко С.В., студ. 3 курсу ф-ту ЕМіБ Цуркан М.

маг. ф-ту ІТХіРС Лясевиц А.Ю., маг. ф-ту ТХіКВ Буйвол С.М., студ. 5 курсу ф-ту

Кисельова М.С., студ. 5 курсу ф-ту АКСіУП Котлік О.С.

Т. ДЬЯЧЕНКО, інженер I кат НДЧ.

### НАУКОВІ НАПРЯМИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Перспективи створення прогресивного обладнання переробних і харчових виробництв та автоматизовані системи управління.
2. Прогресивні технології переробки сільськогосподарської сировини в харчові продукти.
3. Проблеми створення сучасних продуктів харчування підвищеної харчової цінності.
4. Удосконалення процесів та апаратів харчових виробництв.
5. Актуальні проблеми економіки і менеджменту у громадському харчуванні і харчовій промисловості.

## Вітаємо переможців олімпіад

На Всеукраїнські олімпіади від нашої академії були відражені 19 студентів – переможці кафедральних змагань. До складу журі ІІ туру від академії увійшли доценти Т.П. Новічкова та Г.І. Палвашова.

Вітаємо: студентку гр. ТХП – 43 Олену СТАВЕРТІЙ, яка посіла ІІ місце з харчової технології та інженерії,

студента факультету ТОтаТС Володимира ЦАПА, який посів ІІ місце з обладнання переробних і харчових виробництв,

Олену МАКАГОН студентку гр. ТОП – 56, яка посіла ІV місце з технології харчування.

Бажаємо нових творчих досягнень!



Обмен памятными подарками.

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Одесская национальная академия пищевых технологий объявляет конкурс на замещение вакантных должностей доцентов кафедр: Менеджмента и финансов; Технологии комбикормов; Технологии хранения зерна.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

## ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПЕРІОД ДО 2027 РОКУ

**Затверджено рішенням Вченої Ради Одеської національної академії харчових технологій від „04” березня 2008 р. протокол №8**

Програма розвитку Одеської національної академії харчових технологій на період до 2027 року розроблена, виходячи з “Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті”, Закону України “Про вищу освіту”, тенденції світової глобалізації у галузі освіти, загострення демографічної кризи, ускладнення економічної ситуації та враховуючи керівні документи Міністерства освіти і науки України, пропозиції кафедр, факультетів та інших підрозділів академії.

**Головна мета діяльності нашої академії полягає насамперед у виході на міжнародний рівень як за якістю надання освітніх послуг, так і у проведенні наукових досліджень при постійному покращенні соціального стану та матеріального забезпечення всіх учасників навчального процесу: від викладачів і робітників до студентів, аспірантів і докторантів.**

Досягнення поставленої мети та подальший розвиток академії залежать від успішної реалізації концептуальних положень, побудованих на реальній і достовірній оцінці проблем та шляхів їх вирішення.

До концептуальних положень, які необхідно враховувати подальші 19 років, можна віднести наступні.

### ЗОВНІШНЯ І ВНУТРІШНЯ ПОЛІТИКА АКАДЕМІЇ

Головна мета зовнішньої політики академії полягає у забезпеченні високого іміджу та стабільного функціонування академії як вищого освітнього закладу та наукового центру в харчовому і зернопереробному секторі економіки України та Східної Європи.

Зовнішня політика академії має забезпечити сталий розвиток нашого вищого навчального закладу та збереження всіх досягнутих раніше позитивних результатів.

У сфері зовнішньої політики академія має покладатися на стоп’ятирічну історію та традиції підготовки кадрів, на міжнародні та європейські професійні організації, діяльність яких пов’язана з вищою освітою та науковими дослідженнями в галузі харчової та зернопереробної промисловості, на Міністерство освіти і науки України, інші міністерства, комітети та інші державні інститути, професійні і громадські організації України, діяльність яких пов’язана з вищою освітою та науковими дослідженнями в галузі харчової та зернопереробної промисловості, на випускників академії і на результати своєї діяльності. Зовнішня політика має бути спрямована на забезпечення участі представників академії у всіх

Головні завдання:

- запровадження результатів зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників загальноосвітніх шкіл при прийомі абітурієнтів на навчання до академії;

- створення максимально привабливих для молоді за формою та змістом навчальних програм і навчальних підрозділів академії;

- застосування високоефективних технологій у здійсненні профорієнтаційної роботи;

- запровадження зовнішнього незалежного оцінювання теоретичних знань, практичних навичок і здатності до адаптування у виробничих умовах випускників академії шляхом залучення професійних об’єднань харчової та зернопереробної галузей, акредитації спеціальностей міжнародними організаціями;

- відкриття нових напрямів підготовки, спеціальностей та спеціалізацій;

- аналіз, відтворення та розвиток кадрового потенціалу викладачів і науковців;

- створення інформаційних ресурсів від реклами до навчальних підручників і посібників нового покоління, реорганізації науково-технічної бібліотеки, забезпечення широкого доступу до внутрішньої комп’ютерної мережі та до мережі інтернет, використання інформаційного поля нових технологій передачі інформації, започаткування та видання нових науково-практичних, професійно-наукових і науково-популярних видань;

- створення та забезпечення високоефективної діяльності навчально-науково-виробничих комплексів;

- розробка та запровадження у навчальний процес інтелектуальних комп’ютерних тренажерів, комп’ютерних навчальних програм, інтерактивних дошок, планшетів та інших сучасних навчальних технологій і навчального обладнання;

- запровадження міжнародних систем якості.

У сфері довузівської підготовки діяльність академії має бути направлена на розширення та покращення форм і методів професійної орієнтації та надання освітніх послуг з підготовки до навчання в академії з метою відбору найбільш талановитої молоді та допомоги в адаптації першокурсників шляхом розвитку структури і змісту підготовчих курсів, проведення олімпіад, конкурсів, вікторин, створення представництва академії в Одеському та інших регіонах країни, створення поглиблених навчально-науково-методичних комплексів: від академії до технікумів, коледжів, загальноосвітніх середніх шкіл та дошкільних установ.

У сфері підготовки фахівців діяльність академії має бути спрямована на упорядкування змісту та форм здійснення навчально-виховного процесу, інформатизацію навчального процесу, розвиток інформаційно-бібліотечного обслуговування, завершення створення внутрішньої комп’ютерної мережі, запровадження методів самостійного та дистанційного навчання. Контроль знань має бути забезпечений шляхом систематизації в теоретичній і

- удосконалення оцінки економічної ефективності та інвестиційної привабливості інноваційних проєктів;
- створення пілотних установок для отримання біологічно активних компонентів і харчових продуктів нового покоління.

### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ

Основний пріоритет – підготовка кадрів вищої кваліфікації та відтворення наукового кадрового потенціалу. Головні завдання:

- відбір талановитих випускників академії для продовження навчання в магістратурі та аспірантурі. Має бути запроваджено принцип: аспірантура за об’єктивним виключенням тільки після магістратури, викладацька робота, як правило, тільки після навчання у школі молодого викладача, практичної підготовки та стажування у відповідних організаціях і промислових підприємствах;

- розроблення, затвердження та реалізування Програми підтримки молодих вчених;

- продовження діяльності докторантури та аспірантури, відкриття нових спеціальностей. Кожен професор повинен приймати участь у підготовці кадрів вищої кваліфікації;

- підвищення кваліфікації та рівня практичної підготовки діючих викладачів;

- проведення виховної роботи з викладацьким складом і співробітниками академії з позицій патріотичного ставлення до академії та забезпечення виконання основних завдань її діяльності.

Керівництво академії має забезпечити найвищий рівень збереження кадрів вищої кваліфікації. Питання трудових відносин мають вирішуватися, виходячи з гармонійного забезпечення поєднання і співвідношення працівників пенсійного і молодшого віку при персональній відповідальності за результати діяльності деканів і завідувачів кафедрами за основними напрямками.

### МІЖНАРОДНІ ЗВ’ЯЗКИ

Головна мета – визнання академії провідними зарубіжними університетами, академіями та інститутами, міжнародними науково-дослідними центрами як науково-освітнього центру Східної Європи з харчових технологій. Головні завдання:

- вступ до престижних міжнародних організацій та розвиток співпраці з ними;

- розвиток обміну студентами, молодими вченими;

- запрошення професорів провідних зарубіжних академій, університетів і інститутів для читання лекцій студентам академії і для участі в наших конференціях;

- запровадження програм MBA та інших популярних програм підготовки.

робної промисловості, на випускників академії та на результати своєї діяльності. Зовнішня політика має бути спрямована на забезпечення участі представників академії у всіх зовнішніх організаціях, від діяльності яких залежить діяльність та успіх академії, у всіх конгресах, конференціях, конкурсах і акціях, зміст яких пов'язаний з напрямками діяльності академії.

Головна мета внутрішньої політики академії полягає в оптимізації структури, кадрового складу, навчально-методичному та матеріально-технічному забезпеченні завдань зовнішньої політики. Внутрішня політика академії має забезпечити здатність академії вирішувати завдання зовнішньої політики навіть у форс-мажорних зовнішніх умовах, забезпечити готовність академії реорганізуватися та продовжувати свою діяльність незалежно від будь-яких зовнішніх змін різного рівня.

**У сфері внутрішньої політики академія має покладатися на принципи єдиної освітнянської ідеї, єдиної наукової ідеї, принципи відтворення кадрового і наукового потенціалу, принципи демократичного централізму, ефективного структури вертикального управління та горизонтальної взаємодії, колективну та персональну відповідальність за результати своєї діяльності, справедливого винагородження за результатами діяльності.**

*Єдина освітнянська ідея академії* полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для харчової та зернопереробної галузей незалежно від початкового рівня їх підготовки, у створенні рівних можливостей та доступу до здобуття вищої освіти, у формуванні єдиних вимог до всіх викладачів, студентів і випускників академії незалежно від освітньо-кваліфікаційного рівня, спеціальності чи спеціалізації.

*Єдина наукова ідея академії* полягає у формуванні наукових інтересів, виконанні наукових досліджень та побудові передових концепцій, направлених на розробку безпечних продуктів харчування, технологій їх виробництва, технічне, економічне та інформаційне забезпечення цього процесу.

Принципи зовнішньої та внутрішньої політики академії, єдина освітнянська та наукова ідеї є обов'язковими для провадження членами колективу академії. За членами колективу в межах академії має бути збережено право висловлювати та відстоювати свої погляди на діяльність академії, приймати участь у формуванні зовнішньої та внутрішньої політики академії, розвитку єдиної освітнянської ідеї та єдиної наукової ідеї. Після колегіального прийняття змін та доповнень до зовнішньої та внутрішньої політики академії, єдиної освітнянської ідеї та єдиної наукової ідеї розповсюдження співпрацівниками та викладачами інших поглядів поза межами академії визнаються як такі, що зашкоджують іміджу академії та її подальшому розвитку.

## ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Головна мета – відповідність стандартам освіти України, вимогам роботодавців, сучасним Європейським і світовим тенденціям розвитку вищої технічної освіти, підвищення якості надання освітніх послуг та розширення доступу до вищої освіти, до усіх форм підвищення кваліфікації та здобуття будь-яких знань, умінь і навичок, здатних покращити рівень підготовки фахівців на основі єдиних освітнянської та наукової ідеї.

інформаційно-біологічного обслуговування, завершення створення внутрішньої комп'ютерної мережі, запровадження методів самостійного та дистанційного навчання. Контроль знань має бути забезпечений шляхом самотестування з теоретичних і практичних розділів навчання. Заочне навчання до 2027 року має бути трансформоване у комплексну дистанційну форму.

У сфері післядипломної освіти має бути забезпечена можливість здобуття другої вищої освіти та підвищення кваліфікації протягом всього життя громадян шляхом запровадження індивідуального денного та дистанційного навчання, комплексних, корпоративних та індивідуальних семінарів та інших форм навчання.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу має спиратися на уніфіковані навчальні плани і робочі програми, узгоджені з професійними об'єднаннями роботодавців, видання підручників та навчальних посібників, конспектів лекцій зі всіх дисциплін, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, практичних завдань та розрахунково-графічних завдань, з самостійного вивчення дисциплін, тестів для самоконтролю та кінцевого контролю. Перевагу слід надавати виданню конспектів лекцій, підготовці мультимедійних конспектів лекцій, створенню віртуальних лабораторних і практичних робіт, тестів високого рівня організації, навчальних комп'ютерних програм, інтелектуальних комп'ютерних тренажерів та ін.

## НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Головна мета – створення конкурентоспроможної наукової продукції на основі єдиної наукової ідеї. Головні завдання:

- інтенсифікація та підвищення ефективності форм і методів наукових досліджень, запровадження інноваційного вектору наукової діяльності, спрямованого на розвиток всебічних контактів з промисловими виробництвами;

- підтримка і розвиток діючих наукових шкіл, створення нових наукових шкіл;

- визначення основних пріоритетів матеріально-технічного забезпечення наукових досліджень;

- створення науково-дослідних лабораторій, відділів, інститутів, бізнес-центрів, інкубаторів та інших форм підготовки наукових кадрів, проведення наукових досліджень і запровадження результатів наукових досліджень;

- підготовка кадрів вищої кваліфікації;

- визнання наукових результатів академії через участь у міжнародних наукових симпозиумах, конференціях, семінарах, через публікації у фахових виданнях України та у провідних і рейтингових наукових журналах світу і Європи.

- збільшення до третини наукової складової бюджету академії.

В якості основних пріоритетів матеріально-технічного забезпечення наукових досліджень визнати такі, що можуть дієво вплинути на подальший розвиток більшості наукових шкіл академії, в першу чергу такі, як:

- фізико-хімічні дослідження властивостей та безпеки харчової сировини і харчових продуктів;

- мікробіологічні та медико-біологічні оцінки якості і супроводження харчової сировини і харчових продуктів;

- розробка оздоровчих, лікувально-профілактичних, функціональних, пребіотичних, спеціальних та інших продуктів харчування нового покоління;

- створення ресурсо- та енергозберігаючих обладнань і технологій виробництва харчових продуктів та комп'ютерно-інтегрованих систем управління ними;

- запровадження програм MBA та інших популярних програм навчання;

- визначення та корегування переліку рейтингів журналів для публікацій науковців ОНАХТ;

- відкриття в академії спеціальностей, привабливих для іноземних студентів і збільшення їх кількості, забезпечення прийому в магістратуру зарубіжних студентів;

- створення банку даних про викладачів з загальної енергії та спеціальних дисциплін, які виїхали на постійне місце проживання в інші країни, встановлення з ними зв'язку;

- відкриття філій, представництв або інших відокремлених структурних підрозділів в інших країнах, в першу чергу в країнах, де мешкають громадяни України – та російськомовного походження, а в подальшому і для англо- та франкомовного населення цих країн.

## ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Гуманізація як основа вищої сучасної вищої школи в новому базуються на засадах відкритого та прихованого ентузіазму. Завдання нашої академії полягає у створенні економічного підґрунтя для підготовки всебічно розвинених фахівців і ефективного функціонування наукових шкіл.

Мають бути визначені результати економічної діяльності кожного структурного підрозділу академії. У зв'язку з загостренням економічної та енергетичної кризи діяльність академії має бути підпорядкована розробленій та затвердженій програмі енерго- та ресурсозбереження. Оцінка діяльності кожного керівника підрозділів академії повинна здійснюватися виходячи з забезпечення основних завдань і енерго- та ресурсозбереження.

Економічна та комерційна діяльність повинна здійснюватися на неприбутковій основі. При цьому повинна бути забезпечена висока економічна ефективність подальшого розвитку академії. Головні завдання:

- забезпечення ефективного функціонування існуючих Союзу випускників і профспілкових організацій, створення нових фондів, в першу чергу, фонду молодих вчених академії;

- широке залучення членських і спонсорських коштів для вирішення фінансових проблем подальшого розвитку академії;

- надання логотипу академії, її торгових марок та брендів харчовим та зернопереробним підприємствам, продаж ліцензій на патентовану наукову продукцію та ін.;

- запровадження віртуальної виставки досягнень вчених академії та проведення ярмарків інноваційних проектів, участь у розробці та консультативному забезпеченні інвестиційних програм розвитку Одеського регіону та України;

- створення та забезпечення ефективного функціонування „Клубу здорового харчування” та інших форм популяризації сучасних харчових продуктів і технологій харчування;

- участь у виробництві харчової та іншої продукції, яка не зашкоджує здоров'ю людей;

- залучення зовнішніх інвестицій для вирішення нагальних проблем розвитку академії відповідно до проектів, затверджених Вченою Радою академії.

*Прим. Зміни та доповнення до цієї Програми можуть бути внесені виключно за рішенням Вченої Ради академії.*

## ПАМЯТИ НИКОЛАЯ ДМИТРИЕВИЧА ЗАХАРОВА

*27 марта после тяжелой продолжительной болезни ушел из жизни Николай Дмитриевич ЗАХАРОВ – профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники Украины, академик Международной академии холода, академик Академии наук высшей школы Украины, академик Международной академии корпоративного управления, академик Академии инженерных наук Украины, отличник образования Украины, заслуженный профессор ОНАПТ.*



Н.Д.Захаров родился 20 мая 1936 года в Одессе в семье рабочего. В 1959 г. с отличием окончил Одесский политехнический институт.

С 1960 по 1975 г.г. жизнь Н.Д.Захарова связана с ОТИПП им М.В.Ломоносова, где в 1966 г. он защитил кандидатскую диссертацию, прошел путь от младшего научного сотрудника до доцента.

С 1975 по 1987 г.г. он продолжал свою деятельность в Омском научно-производственном объединении микробиогенной техники. В 1986 г. защитил докторскую диссертацию.

С 1987 г. и до конца жизни Николай Дмитриевич работал в нашей академии, занимал должно-

сти профессора, заведующего кафедрой промышленной вентиляции и насосов, был деканом факультета механико-технологического и автоматики, заведующим кафедрой теплохладотехники.

В декабре 1988 года впервые в истории института состоялись выборы ректора на заседании Ученого совета с участием представителей студенчества, научных работников, всех отделов и служб. Им стал Николай Дмитриевич Захаров, проработавший на этом посту до 2003 г.

Возглавляя институт, ставший за годы работы Н.Д.Захарова Одесской национальной академией пищевых технологий, он много сил и энергии отдал организации учебного процесса, развитию фундаментального и прикладных научных исследований, воспитательной работе среди студентов и профессорско-преподавательского состава, расширению и совершенствованию материально-технической базы вуза. Под руководством Н.Д.Захарова он был аккредитован по высшему IV уровню, занял ведущее место среди пищевых вузов страны.

Всюду, где бы ни работал Николай Дмитриевич, он трудился плодотворно, творчески, проявляя исключительную преданность делу, выдающиеся качества ученого, известного не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами.

Талант ученого и организатора совмещался в Н.Д.Захарове с замечательным даром учителя и педагога, отдающего свои знания и опыт подготовке инженерных кадров, научных работников. Многие поколения воспитанников Н.Д.Захарова успешно трудятся, сохраняют в памяти его мудрые уроки служения профессии, уроки жизни.

Человек энциклопедических знаний, владеющий несколькими иностранными языками, поборник всего нового, интеллектуал, эрудит, Н.Д.Захаров щедро дарил себя людям, готова научные и педагогические кадры, чутко и внимательно относился к нуждам преподавателей, сотрудников и студентов.

Талант ученого, строгий, требовательный и одновременно глубоко человеческий характер Николая Дмитриевича позволил ему

быть прекрасным воспитателем молодежи, руководителем много-тысячного коллектива современного вуза. Он был широко известен как общественный деятель не только в городе, но и в стране, неоднократно избирался депутатом Одесского городского и областного Советов.

За долгие годы плодотворной деятельности им опубликовано свыше 200 научных работ, включая учебники и монографии, получено 42 авторских свидетельства и патента на изобретения. Н.Д.Захаров – неоднократный участник международных конференций. Выполненные под его руководством экспонаты не раз демонстрировались на ВДНХ СССР, Украины, на городских и международных выставках.

Активная жизненная позиция, научно-педагогическая и административная деятельность Н.Д.Захарова отмечена многими правительственными наградами, среди которых медаль «За доблестный труд», орден «За заслуги» III степени, орден Монгольской народной республики «Полярная звезда», По-

четный знак «За наукові досягнення» Министерства образования и науки Украины, «Знак Пошани» губернатора Одесской области, Почетный знак «За вклад в розвиток академії», Почетная грамота ВАК Украины и Почетная грамота Одесского областного совета.

Трезвый, аналитический ум, умение прогнозировать развитие событий, трудолюбие, работоспособность, готовность помочь в трудную минуту каждому, кто в этом нуждался, – эти и многие другие замечательные качества Николая Дмитриевича будут долго служить примером всем, кто его знал и любил.

Светлая и добрая память о многогранной личности, замечательном ученом и педагоге, блестящем организаторе высшей школы, чей опыт, талант и энергия сыграли важную роль в развитии академии, – Николае Дмитриевиче Захарове – навсегда сохранится в сердцах учеников, коллег, друзей и близких.

РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ.

### «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМБИКОРМОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Так называлась научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 115-летию со дня рождения профессора П.Г.Демидова, проходившая в нашей академии 26-27 июня.

бавок»; А.В.Макариной, к.т.н., доцента – «Теория и практика получения сыпучих смесей»; А.Н.Сытько, ассистента – «Совершенствование технологии обогащения комбикормовой продукции высоколизиновыми добавками».

### 39 НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



ми 26-27 люня.

Вступительним словом открьл конференцию Б.В.Егоров, ректор, профессор, зав. кафедрой технологии комбикормов.

О вкладе профессора П.Г.Демидова в науку и развитие академии рассказала главная библиограф библиотеки ОНАПТ Н.П. Белявская.

О технологических аспектах оптимизации рецептов комбикормов с гарантируемой питательностью сообщил в своем выступлении И.Г.Панин, доктор технических наук, директор ООО «КормоРесурс» (Воронеж, РФ).

О путях развития производства комбикормов в Украине присутствующие узнали из доклада заместителя председателя ВАК Украины, профессора НУИТ О.И.Шаповаленко.

Доктор технических наук, профессор, зав.кафедрой технологии комбикормов нашей академии Б.В.Егоров сделал доклад «Эволюция комбикормовых технологических систем».

С интересом были прослушаны доклады: В.Т.Гулаевского, к.т.н., директора ГП ГАК «Хлеб Украины» «Новоукраинский КХП» – «Комплексное использование сои для производства пищевых продуктов и кормовых до-

высоколизиновыми добавками».

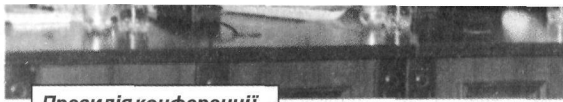
О перспективах применения сухого пальмового жира и зерна голозерного овса в качестве концентрированных источников энергии в составе комбикормов доложил Л.И. Подобед, доктор сельскохозяйственных наук, профессор. Вниманию собравшихся были предложены стендовые доклады, раскрывающие актуальные проблемы комбикормовой промышленности.

На следующий день участники конференции собрались на заседание «круглого стола», где рассматривались, помимо основных аспектов отрасли, вопросы создания и защиты интеллектуальной собственности, а также были заслушаны доклады аспирантки Т.М.Давиденко «Усовершенствование технологии подготовки зернового сырья при производстве комбикормов» и магистра Н.В. Гонцы «Усовершенствование технологического процесса предстартерных комбикормов для сельскохозяйственной птицы».

Конференция закончилась подведением итогов, и общее мнение ученых – она прошла успешно.

В память профессора П.Г.Демидова лекционная аудитория Б-227 названа его именем.

**КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПРОШЛА  
УСПЕШНО**



Президія конференції

**В квітні в академії відбулася 39 науково-методична конференція викладачів «Сучасні тенденції розвитку методологічного забезпечення вищої освіти». У ній взяла участь 195 чоловік, включаючи представників Одеського національного економічного університету, Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського, Одеської державної академії будівництва та архітектури, Народного академічного університету еволюції розуму, технічного коледжу і механіко-технологічного технікуму академії.**

У вступному слові ректор академії проф. Б.В. Егоров зупинився на таких питаннях: ідеологія розвитку академії – розробка її концепції до 2027 року; реорганізація довузівської підготовки; конкурсний набір студентів на III і IV освітні рівні підготовки фахівців і магістрів; програма підвищення іміджу факультетів; розвиток наукових шкіл академії та впровадження їхніх досягнень у навчальний процес; розвиток методологічного забезпечення вищої освіти; відкриття представництв академії в різних регіонах України. Акцентував він увагу викладачів і на найбільш значущих проблемах, що гальмують підвищення якості підготовки фахівців: відсутності власного видавничого центру; повільної реконструкції науково-технічної бібліотеки, що гальмує своєчасне видання методичних матеріалів та доступ до них студентів.

Проректор з науково-педагогічної і навчальної роботи проф. О.І. Гапонюк звернув увагу у своїй доповіді на демографічні проблеми, що впливають на набір студентів в ОНАХТ; рівень знань випускників шкіл; підви-



Доповідає проректор професор О.І. ГАПОНЮК

щення вимог роботодавців до якості підготовки фахівців; необхідність постійного аналізу ринку праці.

Професори Н.К. Черно та О.Є. Сергеева у своїх доповідях висвітлили питання адаптації першокурсників у студентське середовище, запропонували переглянути програми курсів загальнонаукових дисциплін і зробити в них акцент на прикладні питання.

Жвавий інтерес присутніх викликали доповіді директора НМЦ ОНП доц. Ф.А. Тришина, що виклав концепцію впливу окремих напрямків методичної роботи на вирішення головного завдання – підготовки висококваліфікованих фахівців; доц. А.Г. Плева – про інформаційний простір «викладач-студент»; к.т.н. А.К. Кац – про підвищення методичної майстерності молодих викладачів у «Школі молодого викладача». Під час роботи конференції викладачі змогли ознайомитися зі змістом стендових доповідей; виставкою науково-методичної літератури, підготовленою бібліотекою; виставкою повного електронного методичного забезпечення дисциплін кафедри процесів і апаратів (зав. каф. проф. О.Г. Бурдо) і організацією роботи студентів у комп'ютерному класі кафедри; обмінятися досвідом методичної роботи.

Потрібно також із жalem констатувати, що із загальної кількості представлених матеріалів 13,5% (відповідно до рецензій редколегії) не відповідають жодному з напрямків удосконалення науково-методичної роботи і носять загальний характер. Завідувачам кафедр академії в майбутньому варто попередньо розглядати на засіданнях матеріали, що подаються на конференцію.

**Л. БУДЮК, доцент, начальник метод відділу;  
А. КАЦ, к.т.н., методист вищої категорії.**

**ОНАХТ славиться і відзначається потужною науковою роботою. І велику роль в цьому відіграє традиційна міжнародна конференція «Геометрія в Одесі», яка проходить щорічно наприкінці травня за планом Міністерства освіти і науки України. Саме в цей період до нас приїжджають відомі геометри з усього світу. Не винятком став і 2008 рік (голова організаційно-адміністративного комітету-проф. Егоров Б.В., голова організаційного комітету-доц. Кузаконь В.М., голова міжнародного наукового комітету-проф. Личагін В.В.)**

Академія вітала 121 вченого з різних країн світу: США, Норвегії, Франції, Нідерландів, Ізраїлю, Естонії, Арменії, Чеської Республіки, Австрії, Турції, Канади, Росії і, звісно, України. Серед них - 33 професори, 50 доцентів, 10 наукових співробітників, 28 здобувачів та

## «ГЕОМЕТРИЯ В ОДЕСІ»

аспірантів. Наша країна цього року була представлена різними областями: Львівською, Київською, Одеською, Запорізькою, Харківською, Волинською та іншими

Конференція була присвячена ювілеям провідних вчених: Аківіса М.А., Красильщика І.С., Шелехова О.М. Вчені зі світовими іменами, професори Аківіс М.А., Личагін В.В., Красильщик І.С., Шелехов О.М., Шарко В.В., Лейко С.Г., Мілка А.Д., Мацюк Р.Я. та інші зробили цікаві доповіді. Питання, які розглядалися на конференції мають широке застосування в математичній фізиці, економіці, теорії управління. Проф. Красильщик І.С. займається вивченням геометричної теорії диференціальних рівнянь. Когомологічні методи досліджень симетрії нелінійних диференціальних рівнянь використовуються в математичній фізиці

для опису нелінійних явищ. Проф. Аківіс М.А. працює в галузі диференціальної геометрії, проєктивних і конформних структур, теорії тканин. Ці дослідження знайшли своє застосування в математичній фізиці і в економіці при дослідженні екстремальних моделей. Проф. Шелехов О.М., учень Аківіса М.А., також займається теорією тканин і її застосуванням до неасоціативним і не комутативним структурам.

Слід зазначити, що професор Личагін В.В. цей рік проводить «Конференцію Абеля». Ця конференція відома тим, що на ній присуджують премію за значний вклад в розвиток математики.

**В. КУЗАКОНЬ, доцент,  
Н. КОНОВЕНКО, Ю. ФЕДЧЕНКО, асистенти.**

## Совершенствуем педагогическое мастерство

Закончился учебный год в «Школе молодого преподавателя», организованной в академии по инициативе ректора проф. Б.В. Егорова.

Основной задачей школы является подготовка высококвалифицированных педагогов, умеющих самостоятельно подготовить полный курс дисциплины, включая составление учебной и рабочей программ, разработку краткого конспекта лекций, методических указаний по всем видам учебных занятий, освоение методики чтения лекций (в том числе, открытой лекции), оценку знаний студентов и т.д. Конечным результатом обучения в школе стала разработка каждым слушателем полного пакета методических документов, подтверждающих уровень его подготовки.

В течение года мы изучали различные дисциплины, способствующие совершенствованию знаний и практических навыков преподавателей: «Высшее образование и Болонский процесс», «Педагогика высшей школы», «Основы психологии», «Современные технические средства интенсификации обучения и контроля знаний студентов», «Этика и эстетика преподавателя», «Логистика учебного процесса» и др.

Для чтения лекций и проведения семинаров по педагогике высшей школы была приглашена Э.Э. Карпова – доктор педагогических наук, профессор Южноукраинского государственного университета. От имени всех слушателей школы хотим выразить Элле Эдуардовне большую благодарность. На ее лекциях и семинарах мы усвоили одну из главных истину педагогики – отлично ориентироваться и владеть материалом мало, необходимо иметь навыки преподавания, включающие умение общаться с аудиторией, концентрировать внимание студентов. Каждый из нас, слушая Э.Э. Карпову, «переводил» все сказанное на себя, отмечая, что делает правильно, а в чем ошибается. После этих лекций многие из нас повысили результативность проведения занятий.

Организация школы – это еще один пример заботы ректора Б.В. Егорова о повышении и совершенствовании педагогического мастерства молодых преподавателей.

Л. Труфкатик. т.н. ассистент,  
А. Чагаровская. т.н. ассистент,  
Н. Лищенко. т.н. ассистент.

## ДЕНЬ КАФЕДРЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

На кафедре высшей математики прошел, уже ставший традицией, праздник дружбы. Необычность состояла в том, что на нем, кроме студентов первого курса различных факультетов, присутствовали иностранные студенты, обучающиеся на подготовительном факультете академии. Также приглашены были преподаватели кафедры украиноведения и лингвистики.

Большую работу по подготовке и проведению Дня кафедры осуществила преподаватель кафедры математики Л.И. Шпота. Во многом именно благодаря ей и состоялась эта встреча. Во вступительном слове Людмила Ивановна подробно и занимательно рассказала об истории кафедры, о достижениях математической науки, о новых изданиях книг по математике, порекомендовала студентам почитать их.

Затем состоялся оживленный разговор, в котором активное участие приняли иностранные студенты. Они рассказывали о своих странах,



Группа иностранных учащихся исполняет украинские народные песни

Лили (гр. Т-12). Тепло были встечены авторская песня в исполнении Анатолия Руденко, Олега Яроцкого (гр. ТОП-14). Затем студенты читали стихи А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, звучали украинские, турецкие песни.

Мухаммед Шериф ответил на воп...

но рассказывали о национальных традициях.

В конце вечера студенты тепло поблагодарили Л.И. Шпоту за прочные знания по истории математики, а также за замечательную встречу.

## МИСС АКАДЕМИЯ-2008

Необычно прошел в этом году традиционный и любимый всеми конкурс. Дело в том, что это был совместный проект нашей академии и Одесской национальной морской академии. Праздник состоялся в гостеприимном зале морской академии, для нас – в 17-ый раз подряд, а для хозяев – впервые. Четыре девушки оспаривали звание «Мисс ОНАПТ – 2008» и три боролись за титул «Мисс ОНМА – 2008».

Участницы проявили женственность, обаяние, находчивость, творческие способности и, конечно же, чувство юмора. Они поразили зрителей очарованием, неподражаемостью, сценическими находками.

Выступление участниц оценивало квалифицированное жюри в составе:

Т.И. Савченко – директор международного модельного агентства «Саврокс моделс», директор конкурса «Мисс Одесса»,

Ю.О. Журавлева – зав. отделом высших учебных заведений облгосадминистрации,

В.И. Сиротюк – директор клуба «Метроном»,

А. Андрюшикович – руководитель хореографического ансамбля «Стихия



Надежда БРЫНЗА



Оксана СУЧКОВА



Сатем засталися обживленнв разговор, в котором активное участие приняли иностранные студенты. Они рассказывали о своих странах, отвечали на многочисленные вопросы о традициях и быте своих народов. Всем понравилась песня «Не рубли тополию» в исполнении Сученки

14). Затем студенты читали стихи А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, звучали украинские, турецкие песни.

Мухаммед Шериф ответил на вопросы о своей родной стране Судан, ему помогал Эль Нор Хасам. О Египте рассказал Мусса Хуссейн. Ребята из Турции наперебой весело и непринужденно

полагали Л.И. Шпото за прочные знания по истории математики, а также за замечательную встречу.

День кафедры высшей математики прошел насыщенно, интересно, надолго нам запомнился.

**Е. ДИКУН,**  
староста группы Т0П-14

## ЯКІСТЬ ТОВАРІВ З ТОЧКИ ЗОРУ СТУДЕНТІВ-ТОВАРОЗНАВЦІВ



**Зав. кафедрою професор Л.В. Сердюк**  
нагороджує студентку Ю. Суханову

**Під час проведення щорічної студентської наукової конференції ОНАХТ працювала секція товарознавства та експертизи товарів.**

Традиційно очолила і відкрила конференцію завідувач кафедрою ТЕІТ д.т.н., професор Сердюк Л.В. Вона звернула увагу всіх присутніх на важливість і сучасність товарознавства, як науки взагалі, і безпосередньо для студентів – майбутніх фахівців у цій галузі. На засіданні були представлені шість доповідей, які підготували студенти другого та третього курсу факультету економіки, менеджменту та бізнесу спеціальностей «Товарознавство і комерційна діяльність» та «Товарознавство та експертиза в митній справі». Важливо, що цього року студенти третього курсу почали дослідну роботу, і тому їхні доповіді базувалися не тільки на літературних джерелах, а і на власних спостереженнях.

Доповідчі у своїх матеріалах охопили достатньо широке коло задач і проблем, які існують в області товарознавства та експертизи продовольчих товарів.

Спочатку ми поринули у минуле і дізнались про „Розвиток товарознавства як наукової дисципліни” (Студ. ІІ курсу ф-ту ЕМІБ, гр. ЕТ-25 Нігрецька В., Мазнік О.). Далі нам цікаво, як майбутнім фахівцям, і доступно, як звичайним споживачам, доповіли наступні теми: „Дослідження асортименту і споживних властивостей круп різних виробників” (Студ. ІІІ курсу ф-ту ЕМІБ, гр. ЕТ-36 Станкова М., Суханова Ю.), „Характеристика асортименту та споживча оцінка неглазурованих пряників, що реалізуються в роздрібній торговельній мережі м. Одеси” (Студ. ІІІ курсу ф-ту ЕМІБ, гр. ЕТ-35 Демченко Ю.), „Характеристика асортименту і оцінка якості кранчей, які реалізуються в роздрібній торговельній мережі м. Одеси” (Студ. ІІІ курсу ф-ту ЕМІБ, гр. ЕТ-35 Цуркан М.), „Формування споживних властивостей відновлених соків” (Студ. ІІІ курсу ф-ту ЕМІБ, гр. ЕТ-35 Шаповал О.) та „Аналіз ринку питного молока, яке надходить у торговельну мережу м. Одеси та виявлення їх споживчих переваг” (Студ. ІІІ курсу ф-ту ЕМІБ, гр. ЕТ-36 Ляхова О.).

Кожна з доповідей, з якими нас ознайомили, була надзвичайно актуальна на сьогоднішній день, тому, що зараз існує широкий асортимент товарів, на жаль інколи таких, що не відповідають вимогам діючих стандартів, і ми маємо навчитися обирати якісні продукти, які б повністю задовольняли наші потреби і були корисними, а не наносили шкоди. Цього року ми ознайомились з асортиментом і перевагами рису та гречки, кранчей та питного молока, пряників та відновлених соків. А скільки груп товарів ще не охоплено! Але наступного року ми поширимо коло досліджень і отримаємо ще більше корисної інформації щодо якості різних продовольчих товарів завдяки щорічній студентській науковій конференції.

**Ю. ДЕМЧЕНКО,** студ. гр. ЕТ-35  
**О. КРУЧЕК,** к.т.н., асистент

– керівниця хореографічного ансамбля «Стихія танца».

**Н.П. Захарова** – доцент консерваторії,  
**И.Б. Феценко** – помічник председателя профсоюзу морського транспорту України.

В перерывах между выступлениями девушек свои номера показывали участницы художественной самодеятельности **Е. Комарова**, **М. Сидоренко**, **М. Шишканова**, **О. Сиротюк**, **Ю. Бондарь**, **И. Юхимчук** и другие.

Среди участниц конкурса от нашей академии места распределились следующим образом:

**Мисс обаяние** – **Алена КОРНЕЙЧУК**,

**Мисс шарм** – **Марина НИТАЕВА**,

**Вице мисс** – **Оксана СУЧКОВА**,

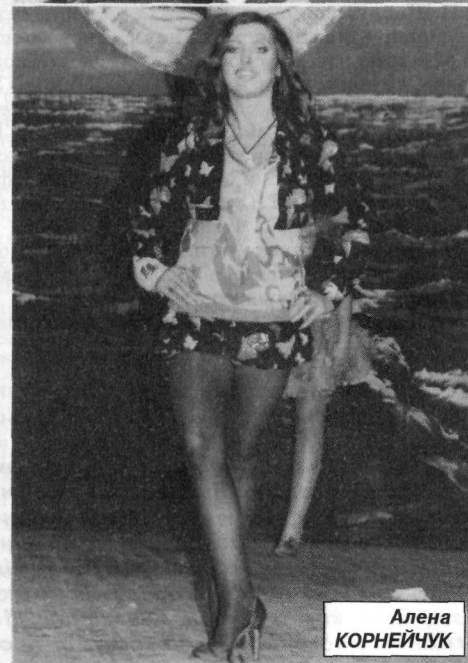
**Мисс академия** – **2008** и **Мисс зрительских симпатий** – **Надежда БРЫНЗА**.

**Девушки получили цветы, подарки, короны, а зрители – хорошее настроение и эстетическое удовольствие.**

**Бал королев** закончился дискотеккой в ночном клубе «Метроном».



**Марина**  
**НИТАЕВА**



**Алена**  
**КОРНЕЙЧУК**

**Засновник газети "Технолог" – Одеська національна академія харчових технологій.**  
**Адреса редакції: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, Одеська національна академія харчових технологій, корпус В, кім. 321. Телефон 712-40-98. Видавництво "Чорномор'я", пл. Незалежності, 1.**  
**Регістраційний номер Од-566. Статті друкуються мовою оригіналу. Тираж 1000 экз. Зам. № 2806.**

**Фото в номер – Н. ХАСАНОВА.**

**Редактор**  
**Татьяна Кольшева**