

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Матеріали Всеукраїнської
науково-методичної конференції
(10 - 12 квітня 2019 року, м. Одеса)**



У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 10 - 12 квітня 2019 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти»

Редакційна колегія:

Сгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Мардар М.Р.	- проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д. т. н., професор
Кананихіна О.М.	- проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Волков В.Е.	- д. т. н., професор кафедри Вищої та прикладної математики
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційної освіти, к. ф.-м. н., доцент
Радіонова О.В.	- к. т. н., доцент кафедри Технології вина та енології
Купріна Н.М.	- декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к. е. н., доцент
Хобін В.А.	- директор Навчально-наукового центру інформаційних технологій, д. т. н., професор
Сярова А.С.	методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

Далі встановлюється ємність переважного сегменту ринку:

$$E_{(i)} = Q \cdot K_{(i)}$$

де Q - обсяг виробництва продукції за певний період часу (наприклад, рік).

Обравши один з наведених методичних підходів і визначивши ємність ринку (цільового сегменту), кожний виробник далі встановлює обсяги власного виробництва, максимально наближені до потреб ринку і споживачів.

Це дає змогу оптимізувати витрати, пов'язані з виготовленням продукції, стабілізувати фінансовий стан підприємства, підвищити ефективність виробництва.

СУЧАСНІ ПОЛІТИЧНІ ІДЕОЛОГІЇ: АКТУАЛЬНІСТЬ ПОЛІТИЧНОГО ВИБОРУ ТА СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА В УКРАЇНІ

С.А. Дмитрашко

Сучасна педагогіка вищої школи пропонує різноманітні форми і методи проведення семінарських занять. Семінари привчають працювати індивідуально та в групі, формують навички роботи з науковою літературою і публіцистикою, розвивають інтерес до предмету, виховують громадянську позицію. Серед форм проведення семінарів виокремимо дискусію, яка зміщує акцент на гідність, спілкування і уміння відповідати за себе, групу та дотримуватися ціннісних орієнтацій. Викладач стає посередником між студентом і навчальним матеріалом, а не єдиним джерелом знань [1]. Викладачеві важливо організувати роботу, тобто сформулювати тему, допомогти взаємодії групи та бути ментором, наставником у вирішенні складних політологічних питань.

Дискусії відносяться до інтерактивного навчання. Неодмінною умовою є проблемність питання, необхідність прийняття узгодженого рішення і підсумок у формі діалогу. Дискусії є корисною формою семінарського заняття з політології, оскільки активізують пізнавальну діяльність молоді, виховують уміння висловлювати думку, толерантно ставитися до іншої позиції, формують політичну свідомість.

Однією з проблем партійного будівництва є декларування ідеології, але не відповідність ідеологічним настановам політичної діяльності. Високий рівень популізму, відсутність відповідальності за виконання власних обіцянок, практична однаковість політичних програм, надзвичайні впливи політтехнологій вимагають особливого розгляду теми «Політичні ідеології сучасності» на семінарському занятті. Пропонуємо проводити заняття у формі дискусії «Сучасні політичні ідеології: актуальність політичного вибору та соціальна підтримка в Україні».

Отже, велика група поділяється на команди з п'яти студентів. Кожна команда отримує домашнє завдання: підготувати інтелектуальну карту на аркуші А-4. Інтелектуальна карта має три варіанти: а) колаж із газет, журналів, роздрукованого матеріалу; б) малюнку, схем, прапорів; в) репортажу журналістів у запису або наживо. Змістовно інтелектуальні карти насичені: політична ідеологія (на вибір групи) = держава, де втілена модель (проект) політичної ідеології. Акцент обов'язково на ідею, гасло, групу, індивідуума, державу.

Наступний етап дискусії - ділова гра «Політична ідеологія як структура». Кожна команда тримає шифр (ключ), який допоможе розкрити зміст конкретної ідеології: 1) основні ідеї політичної ідеології; 2) цінності політичної ідеології; 3) механізм втілення (реформи, революції, політичні партії, державна політика; 4) рекомендації політтехнологів, які працюють в сфері відносин з електоратом; 5) виховання моделі поведінки індивідууму, групи; 6) можливості і шанси втілення в Україні (соціальні групи, що підтримують; що змінить в соціальному, економічному, політичному, культурному житті країни). Викладач наголошує на тому, що треба розкрити і описати ідеологію; описати політику у 10-15 реченнях. Змістовно розкривати і описувати ідеологію можна через конкретну ситуацію, де будуть діяти індивіди адепти політичної ідеології. Важливо навчити висловлюватися зрозуміло, емоційно.

У висновку студенти відповідають на підсумкове питання: «Який напрямок розвитку, який проект держави буде втілено, якщо переможе: ліберальна ідеологія (неолібералізм); консерватизм (неоконсерватизм); соціал-демократія; націоналізм; популізм; жодна з ідеологій не переможе, а буде домінувати доцільність, інтерес, користь». Для відповіді на доленосне питання запропоновано користуватись критеріями: формування стратегії країни; економічне реформування з урахуванням форми власності; стабілізація соціального розвитку; політичне реформування (форма правління; самоуправління громади); розвиток освіти, науки й культури; відповідальність перед виборцями; презентація країни світові; захист національних інтересів.

Зазначимо, що проведена дискусія стимулює критичне ставлення до політичних технологій, допомагає диференціювати політичні ідеології, формує громадянську позицію, вчить відповідальності і толерантності.

Література

1. Гушинець Н.О. Інноваційні методи і форми проведення семінарських занять / Матеріали науково-практичної конференції "Гуманізм та освіта". [Веб-сайт]. 2008. URL: <http://conf.vntu.edu.ua/humed/2008/txt/gushinez.php>.

Вплив викладача на мотивацію студентів до саморозвитку	
В.І. Булюк, В.Г. Мураховський	35
Структурні зміни в освіті та науці в новітній парадигмі соціально-економічного розвитку України	
С.А. Бондаренко	37
Методичні підходи до визначення ємності ринку в дипломних роботах бакалаврів і магістрів	
О.М. Голодонюк, В.В. Мільчева	40
Сучасні політичні ідеології: актуальність політичного вибору та соціальна підтримка в Україні	
С.А. Дмитрашко	43
Розвиток доброчесності і боротьба з корупцією	
Г.А. Шевченко	45
Проблеми опрацювання наукової та учбової інформації	
Є.В. Іванов	45
Елементи сторітелінгу на заняттях, присвячених чорнобильській трагедії (на прикладі двох ЗВО: Одеської національної академії харчових технологій та Одеського національного університету імені І.І. Мечникова)	
І.С. Дружкова, А.Ф. Коваленко	46
Про доцільність введення в ОНАХТ спецкурсу «Фізика харчових продуктів»	
О.Є. Сергєєва	51
Екологічне виховання студентської молоді	
М.М. Зацеркляний, Т.Б. Столевич	52
Психолого-педагогічна характеристика студентів КНТІС ОНАХТ	
В.О. Волчок	56
Моніторинг навчальних дисциплін та побудова їх рейтингу з метою оптимізації контенту та підвищення якості викладання	
А.В. Селіванова, А.С. Винник	58
Забезпечення інноваційного розвитку освітнього процесу через ефективну співдружність «виробництво - університети»	
К.В. Свідло	59
Забезпечення якості вищої освіти в контексті вимог європейських стандартів ESG 2015	
М.М. Бойко	61
Академічна доброчесність як явище в освітньому просторі України та засіб підвищення якості освіти	
Л.Т. Рябовол	64
Науково-практичні конференції як складова взаємодії науки, освіти і практики в ЗВО	
Т.В. Стрікаленко, Т.П. Григор'єва	67
Деякі підходи до організації навчального процесу	
В.І. Мілованов, В.О. Буданов	70