

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ  
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник  
матеріалів III-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,  
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

**Редакційна колегія:**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Єгоров Б.В.</b>       | ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії) |
| <b>Трішин Ф.А.</b>       | проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)                   |
| <b>Дец Н.О.</b>          | директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент   |
| <b>Ланженко Л.О.</b>     | начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент  |
| <b>Кручек О.А.</b>       | начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент  |
| <b>Корнієнко Ю.К.</b>    | начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент  |
| <b>Мураховський В.Г.</b> | начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент   |
| <b>Агєєва І.М.</b>       | декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент   |
| <b>Зімін О.В.</b>        | декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент  |
| <b>Купріна Н.М.</b>      | декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент   |
| <b>Ліщенко Н.В.</b>      | декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор  |
| <b>Саркісян Г.О.</b>     | декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент   |
| <b>Соц С.М.</b>          | декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент  |
| <b>Ткач В.О.</b>         | декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор                          |
| <b>Шарахматова Т.Є.</b>  | декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент                       |
| <b>Шестопалов С.В.</b>   | декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент   |
| <b>Шпирко Т.В.</b>       | декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент   |

4. Кашуба В. Біомеханічні та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті / В. Кашуба, І. Хмельницька, Зіяд Хмаїд Ах-мад Насралла // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2007. – № 2. – С. 77.

**УДК 502.7 (021)**  
**МЕТОД ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ І ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ**  
**ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ЕКОЛОГІЇ**

**А.Л. Цикало, Г.В. Крусір,**  
**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Метод продуктивного навчання при його застосуванні у вищій школі має ряд істотних переваг перед звичайними, традиційними методами.

Цей метод є наукомістким, оскільки він заснований на використанні сучасних наукових (науково-технічних) результатів в даній області, знанні винаходів і технологій, відповідних даному періоду розвитку науки і техніки. Застосування методу продуктивного навчання за потребою передбачає розуміння і знання виконавцями - студентами фундаментальних основ даної дисципліни і відповідного науково-технічного напрямку, а також розуміння того, яким чином з цих основ, результатів теоретичних і експериментальних досліджень впливають практичні рекомендації, технології, технічні засоби, використовувані безпосередньо при реалізації даного проекту.

Цей метод носить конкретний характер, оскільки він передбачає отримання конкретного результату, що має конкретне позитивне значення (гуманітарний, економічний, екологічний, медичне, соціально-демографічні та ін.).

Метод придатний для використання його при навчанні студентів різного профілю (фундаментальні науки, природознавчі науки, прикладні науки і технології, юридичні науки та ін.).

Результатом, «продуктом» цього методу навчання може бути як створення конкретного реального чинного пристрою, приладу, технології, нової комп'ютерної програми і т. п., так і технічний проект (розробка) такого об'єкта, а також розробка нових речовин, матеріалів і композицій із заданими властивостями і характеристиками, а також розробка проектів законів та підзаконних актів, нормативів, що визначають відповідні технічні, екологічні, гігієнічні, безпечні та інші соціально значимі властивості і забезпечення якості.

Метод продуктивного навчання привчає студентів до колективної роботи, до «роботи в команді», коли кожен з учасників має можливість проявити свої найкращі якості і здатності (розрахунки, комп'ютерне моделювання, експериментальна робота, обробка результатів і т. п.), зберігаючи при цьому повну відповідальність за отримання кінцевого результату.

Метод і навіть вже процес підготовки до його реалізації вимагає від виконавців - студентів набути навичок підготовки заявок на різних мовах на

отримання відповідних грантів на виконання і фінансування нових проектів або на участь у виконанні проектів в складі діючих науково-дослідних або науково-технічних груп.

При реалізації цього методу навчання виконавці-студенти повинні досконало вивчити сучасний стан відповідного науково-практичного впровадження розробки.

Більш докладно принципи, особливості, можливості і перспективи методу продуктивного навчання були висвітлені в роботі [1].

Метод продуктивного навчання був успішно реалізований нами при підготовці майбутніх магістрів-екологів. Група студентів-відмінників в складі Д. Руссу, І. Балабан, Е. Носенко, Е. Зайцевої, О. Лось, Д. Трухачової, А. Отян виконала два проекти: «Розробка і впровадження комплексу приладів для визначення фізико-хімічних властивостей води» і «Проект Міжнародного статуту річки Дністер» (наукові керівники - проф. А. Л. Цикало, кафедра теплофізики і прикладної екології, і проф. Г. В. Крусір, кафедра екології та природоохоронних технологій ОНАХТ). Зміст цих проектів докладно викладено в роботах [2, 3].

#### Література

1. О. Г. Осташкова, А. Л. Цикало, Е.-Ж. Чечилова. Продуктивне навчання, його суть, можливості і перспективи. Журнал «Emergency Situations and Civil Defence», № 1 (22), 2014, pp. 50-54.
2. Д. Руссу, І. Балабан, К. Носенко. Міжнародний статут річки Дністер. Журнал «Emergency Situations and Civil Defence», № 1-2 (29-30), 2018, pp. 42-44.
3. Е. Зайцева, О. Лось, Д. Трухачова, А. Отян. Розробка та впровадження комплексу приладів для визначення фізико-хімічних властивостей води. Журнал «Emergency Situations and Civil Defence», № 1-2 (29-30), 2018, pp. 45-47.

**УДК 37.02+378**

### **ІНВЕРСНИЙ ПІДХІД В НАВЧАННІ МОВИ**

**О.С. Зінченко, К.Ж. Саргсян,**

**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Минулий та поточний навчальні роки ставлять у порядок денний питання ефективного поєднання та гармонійного співвідношення очної та дистанційної форм навчання задля забезпечення успішного та якісного навчання, зокрема, мови.

Серед сучасних навчальних технологій особливу увагу привертає інверсне навчання, яке, на наш погляд, відкриває нові освітні горизонти. Цей педагогічний підхід, запропонований американськими вчителями Джоната-

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 86 | ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНИХ СВЯТ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ В ОНАХТ<br><b>С.В. Халайджі, Т.П. Сергєєва, Р.С. Яготін,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса  | 191 |
| 87 | ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br><b>Т.П. Сергєєва, С.В. Халайджі, О.М. Кананихіна,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса   | 194 |
| 88 | ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br><b>Б.І. Струк, Н.В. Павлова, Д.В. Болтоматіс,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                  | 197 |
| 89 | ВПРОВАДЖЕННЯ ВОЛЕЙБОЛУ В ПРАКТИКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ<br><b>Т.В. Волкова, В.В. Гончарук, О.В. Павлюк,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса  | 200 |
| 90 | ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТА «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» У ЗВО<br><b>Т.В. Захлевська, Н.Г. Лаговська, Л.М. Цапенко,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса  | 204 |
| 91 | МЕТОД ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ І ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ЕКОЛОГІЇ<br><b>А.Л. Цикало, Г.В. Крусір,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса   | 207 |
| 92 | ІНВЕРСНИЙ ПІДХІД В НАВЧАННІ МОВИ<br><b>О.С.Зінченко, К.Ж. Саргсян,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса   | 208 |
| 93 | ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АЛГЕБРАІЧНОГО АНАЛІЗУ В КУРСІ ІНЖЕНЕРНОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ<br><b>Б.А. Ломовцев,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса   | 210 |
| 94 | ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ МЕРЕЖНИХ ДИСЦИПЛІН<br><b>І.С. Бобрікова, Т.М. Барабаш,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса   | 210 |
| 95 | ПИТАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ СИНОНІМІЇ ТА МІЖМОВНОЇ ОМОНІМІЇ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ» З УРАХУВАННЯМ ВИМОГ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br><b>Я.В. Машарова, О.В. Шевчук,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | 215 |
| 96 | ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ВИВЧЕННІ ТЕХНІЧНИХ НАУК<br><b>Жихарєва Н.В.,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса   | 218 |
| 97 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ<br><b>А.В. Черкаський,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса   | 221 |

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ  
У III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Северодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ