

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ЧИННИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Т.І. Миронюк

Сучасна освіта у всьому світі відчуває значні зміни, які стосуються технологій та форм передачі навчального матеріалу. Адже на ринку праці важливим є не тільки володіти необхідним обсягом знань, а й вміти швидко та мобільно реагувати на зміни, вміти ефективно спілкуватись та орієнтуватись у інформаційному просторі, мати здатність постійно навчатись. Тому сьогодні спостерігається перегляд навчальних програм та підходів до надання освіти на засадах компетентнісного підходу.

Слід зазначити, що проблемам аналізу та впровадження компетентнісного підходу присвячено праці Локшиної О.І., Павленко О.І., Пометун О.І., Парашенко Л.І., Савченко О.Я. та ін. Значні дослідження були здійснені завдяки співпраці МОНУ, АПН та міжнародних організацій.

Сьогодні компетентнісний підхід розглядається багатьма науковцями, як новий, такий, що впливає не тільки на саму структуру знань, а й на якість освіти в цілому. В Україні цей процес є цілком закономірним та відповідає змінам, що відбуваються у інших країнах. Важливим шляхом модернізації освіти у багатьох країнах сьогодні є оновлення змісту освіти та технологій навчання, узгодження їх із сучасними потребами, а саме - орієнтація навчальних програм на компетентнісний підхід та створення ефективних механізмів його запровадження, а саме оновлення змісту навчання, створення нових програм, оновлення навчально-методичної бази. У більшості країн це пов'язано з такими чинниками, як:

- *перехід до нової форми сучасного суспільства* – інформаційного суспільства, де значущою одиницею є не просто інформація, а вміння оперувати нею, застосувати її для власного розвитку;

- *встановлення більш високих стандартів* в освіті та у всіх галузях життя. Цього потребує ринок праці, у зв'язку з цим встановлюються нові вимоги до навчальних дисциплін, до системи оцінювання навчальних досягнень, до якості освітніх послуг взагалі;

- *відкриття кордонів між країнами та інтеграція освітніх систем до світового освітнього простору*. Важливим чинником перегляду змісту освіти у багатьох країнах є розширення кордонів та тих можливостей, що відкриваються перед молоддю. В умовах сучасної міграції в рамках не тільки країни, а й регіонів виникає необхідність швидкої адаптації для отримання навчання та роботи, що спонукають суспільство до необхідних змін;

- *потреба у нових компонентах знань*, необхідних для успішного життя в суспільстві. Набуття життєво важливих компетентностей може дати людині можливості орієнтуватись у сучасному суспільстві, інформаційному просторі, швидкоплинному розвитку ринку праці, подальшому здобутті освіти.

Отже, компетентнісно орієнтований підхід до формування змісту освіти став новим концептуальним орієнтиром розвитку вищої освіти в усьому світі.

ЗМІСТ

Дипломний проект бакалавра за напрямом 6.051701 «Харчові технології та інженерія» - важливий етап у формуванні професійних компетенцій висококваліфікованого фахівця	3
Н.А. Дідух, Т.Є. Шарахматова Проблеми впровадження системи забезпечення якості освіти у ВНЗ	4
М. В. Загорученко Маркетинг взаємовідносин як шлях отримання ключових компетенцій	5
О.О. Голубьонкова Підвищення ефективності самостійної роботи студентів у дипломному проектуванні	6
Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко Формування хімічних компетенцій при підготовці фахівця харчової промисловості	7
Н.О. Денісюк, Н.К. Черно Світові підходи до розвитку концептуальних засад якості освіти та моніторингу якості освіти	8
Ю.Г. Лобода, О.Ю. Орлова Шляхи підвищення професійних компетенцій з охорони праці бакалаврів економічних напрямів підготовки	9
В.М. Лисюк Чинники впровадження компетентісного підходу в освітній процес	10
Т.І. Миронюк Формування комунікативної компетенції студентів у процесі викладання української мови професійного спрямування	11
О.В. Нарушевич-Васильєва Виховний простір внз як фактор формування професійних компетенцій з охорони праці	12
О.А. Нетребський Роль курсу фізики в технічному вищому навчальному закладі	13
О.Є. Сергєєва Необхідність формування сучасних професійних компетенцій при підготовці бакалаврів спрямування «Обладнання переробних і харчових виробництв»	14
М.І. Субботіна Формування компетенцій лінгвопрофесійної мовленнєвої особистості студента у технічному вищому навчальному закладі	15
І. А. Вереїтіна, Я. Г. Конопелько Формування основних компетенцій студентів на заняттях з дисциплін соціально-економічного циклу	16
Ю.О. Виходцевська	