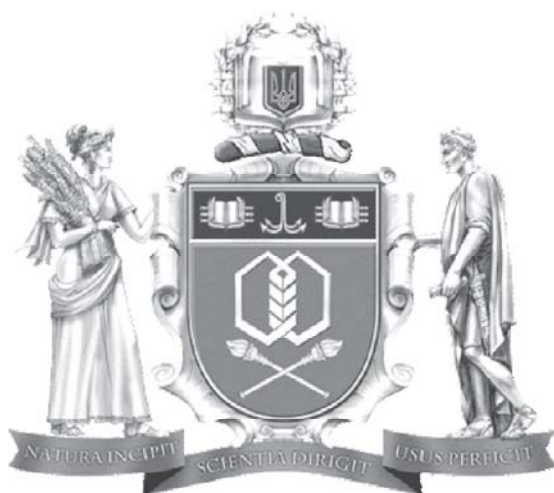


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ  
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,  
Васильєв С.В., методист

# ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Калугіна І.М., Тележенко Л.М., Салавеліс А.Д.

Інтенсивність розвитку передових технологій і новітніх інформаційних комунікацій стимулюють потребу в підготовці компетентних фахівців. Тому сьогодні, одним із найголовніших завдань вищої школи є підвищення навчальної ефективності курсів, створення широких можливостей для набуття необхідних ключових компетенцій майбутнім фахівцем протягом навчання, в тому числі за рахунок впровадження новітніх форм освіти, таких як дистанційне навчання. В сучасних умовах безперечними перевагами при застосуванні дистанційного навчання у навчальному процесі є можливість упровадження новітніх, методичних розробок; викладення матеріалу курсу з урахуванням підготовки та здібностей студентів; одночасного використання великого обсягу навчальної інформації будь-якою кількістю студентів; інтерактивне спілкування між студентами групи і викладачем, що значно посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння матеріалу.

Дипломний проект є завершальним етапом підготовки фахівця й найважливішою формою самостійної роботи студента, у процесі якої він одержує знання, вміння та навички у проведенні дослідних, проектних, розрахункових та інших видів робіт. Значущість самостійної роботи під час виконання дипломного проекту не підлягає сумнівам. Дистанційне навчання – це добре організована й контрольована самоосвіта з використанням комп'ютерної техніки й комунікаційних мереж. В цьому сенсі, виникає актуальність застосування дистанційної форми навчання під час дипломного проектування. Саме дистанційне навчання дає змогу викладачеві здійснювати ефективний консультаційний супровід у процесі виконання студентом робіт з дипломного проектування.

Технологія дистанційного навчання базується на максимальному використанні можливостей інформаційних технологій, в тому числі різноманітних мультимедійних засобів, що дозволяють об'єднувати в одній програмно-технічній системі розрахунки й графіку. Основу інформаційного забезпечення дистанційного навчання становлять електронні підручники та електронні навчально-методичні комплекси. Використовуючи під час дипломного проектування сучасні засоби інформаційних комунікацій, студенти, отримують можливість дистанційного доступу і користування всіма комп'ютерно-орієнтованими інформаційно-навчальними ресурсами навчального закладу, а це значно підвищує якість дипломних проектів.

Реалізація дистанційних технологій вимагає застосування відповідних технічних і програмних засобів організації навчального процесу. На наш погляд, для організації дипломного проектування в умовах дистанційного навчання одним із головних завдань педагогічного колективу ВУЗів буде формування і реалізація комп'ютерно-орієнтованого інформаційно-навчального середовища, в основі якого лежить системно організована сукупність організаційно-педагогічних, комунікаційних та програмно-технічних заходів і засобів дистанційного навчального процесу.