

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ОДЕСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



46-та НАУКОВО-ПРАКТИЧНА, МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

***«Модель підготовки фахових молодших
бакалаврів та система формування
професійних компетенцій випускника закладу
фахової передвищої освіти в сучасних умовах»***

Збірник тез та доповідей

Одеса
2022

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова: Іванова Лілія Вікторівна	Директор Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ, к.т.н. – голова оргкомітету
Заступник голови (координатор): Коваленко Аатолій Володимирович	Зав. НМК ЗЯО Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ, заслужений вчитель України – заступник голови
Члени оргкомітету: Уманська Валентина Іванівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ
Беркань Ігор Володимирович	Заступник директора з навчально-виробничої роботи Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ
Торба Світлана Григорівна	Заступник директора з виховної роботи Одеського технічного фахового коледжу ОНТУ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Актуальні питання організації освітнього процесу та формування професійної компетенції у випускника коледжу
2. Виховна робота як складова освітнього процесу в коледжі
3. Сучасні методологічні підходи до організації та здійснення практичної підготовки здобувачів освіти
4. Сучасні вимоги до оцінювання якості освіти

Конференція відбудеться **25-26 січня 2022р.**

Місце проведення конференції – Одеський технічний фаховий коледж ОНТУ, вул. Балківська, 54, II навчальний корпус – 4й поверх, ауд. 446.

Реєстрація учасників конференції з 11.00 год.

Початок роботи 12.00 год.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ТА ВІДПОВІДНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА В ХОДІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	135
В.І.Матійк, викладач в/к.....	135
СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКА (ПЛАНІ, ПРОГРАМИ, РЕЗУЛЬТАТИ).....	137
Ю.Г. Точилкін, викладач в/к.	137
ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА, ДИПЛОМНІ ПРОЄКТИ – РЕЗУЛЬТАТ ОДЕРЖАНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	139
П.В.Кузнецова, голова ЦК, викладач в/к.....	139
ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА, ДИПЛОМНІ ПРОЄКТИ – РЕЗУЛЬТАТ ОДЕРЖАНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.....	141
С.М.Петушенко, к.т.н, викладач в/к.	141
IV. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	145
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ, ЯК ПЕРЕДУМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	145
Л.І. Швець, голова ЦК, викладач-методист, в/к.....	145
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ.....	147
В.П.Молла, зав.відділення.	147

успішному працевлаштуванні, закріпленні на першому робочому місці і т.д. - тобто сформувати у здобувача/здобувачки освіти кар'єрну компетентність.

Загальна базова підготовка молодших спеціалістів у сфері швейного виробництва. Акцент робиться на базовій освіті підготовки фахівців до професійної діяльності у сфері швейного виробництва. Формування фахової компетентності щодо вміння якісно та оперативна виконувати деталізоване коло професійних завдань та обов'язків, пов'язаних з виготовленням швейних виробів та обслуговуванням швейного виробництва.

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і займатися професійною діяльністю на промислових підприємствах і організаціях швейної галузі легкої промисловості, на підприємствах сервісного індивідуального виготовлення одягу та індустрії моди і займати первинні посади техніка конструктора, конструктора, техніка-технолога, диспетчера виробництва, техніка з підготовки виробництва, майстра виробництва, техніка з підготовки навчання, інспектора з контролю якості продукції на підприємствах галузі не залежно від форм власті. Займати робочі місця в компаніях України та Європи.

У процесі навчання здобувачі, отримують теоретичні знання і практичні навички з конструювання та технології обробки швейних виробів.

СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКА (ПЛАНІ, ПРОГРАМИ, РЕЗУЛЬТАТИ)

Ю.Г. Точилкін, викладач в/к.

Практика здобувачів освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців навчальних закладів так й нашого коледжу. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю.

Метою практики є оволодіння здобувачами освіти сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі їх майбутньої спеціальності, формування в них на базі одержаних у коледжі знань, професійних умінь і навичок для самостійної роботи у виробничих умовах за основними напрямками роботи, творчо застосовувати свої знання в практичній діяльності.

Види та обсяги практик визначаються стандартами спеціальності та освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Залежно від конкретної спеціальності здобувачів освіти основними видами практики можуть бути:

- навчальна, які проводяться в майстернях коледжу, як продовження навчального процесу в спеціальних лабораторіях та кабінетах

- практичного навчання коледжу, на виробництві для отримання робочої професії, а також екскурсійна, ознайомлювальна, тощо;
- виробнича (технологічна, економічна, тощо);
 - переддипломна.

Тому методологічні підходи до організації та здійснення практичної підготовки випускника не перетерпіли значних змін. Зміст практики визначається її програмою.

Перелік усіх видів практики для кожної спеціальності, тривалість, термін їх проведення, а також назва робочої професії та початкового кваліфікаційного розряду (категорії) визначаються в навчальних планах спеціальності, програмою, наскрізною та робочою програмами практики.

Зміст і послідовність практик визначаються основним навчально-методичним документом практичного навчання – наскрізною програмою практики, яка розробляється профільною цикловою комісією згідно з навчальним планом.

Зміст наскрізної програми практики повинен відповідати вимогам стандартів перед вищої та вищої освіти, навчального плану спеціальності і кваліфікаційної характеристики фахівця, «Положенню про проведення навчально-виробничої практики здобувачів освіти ВСП «ОТФК ОНАХТ». Для кожного виду практики наскрізна програма практики повинна включати відповідні рекомендації щодо видів та форм перевірки рівня знань, умінь, навичок, а для навчальної практики також кваліфікаційних випробувань на отримання кваліфікаційного розряду (категорії) за робочою професією, якого здобувачі освіти мають досягти.

Програми практики повинні відповідати вимогам галузевих стандартів перед вищої та вищої освіти, урахувати специфіку спеціальності та відображати останні досягнення науки і виробництва. Тому вони повинні переглядатися та доопрацьовуватися не рідше, ніж один раз на п'ять років за діючими навчальними планами. На кожен навчальний рік складаються робочі програми майстрами виробничого навчання (викладачами), розглядаються у профільюючих циклових комісіях, погоджуються з Радою роботодавців, на Методичній раді та затверджуються Педагогічною радою коледжу.

Робоча навчальна програма практики включає конкретний зміст даного виду практики, послідовність вивчення окремих питань, форми поточного і підсумкового контролю.

Профільюючі циклові комісії можуть розробляти, окрім наскрізних та робочих програм практики, інші методичні документи (методичні вказівки, програму, щоденник, індивідуальне завдання тощо), які сприятимуть досягненню високої якості проведення практики здобувачів освіти.

Для виробничої та переддипломної практик визначення баз практики здійснюється керівництвом коледжу на основі прямих договорів із підприємствами, організаціями, установами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності. Профільюючі циклові комісії повинні визначити можливість виконання програми практики на цих підприємствах, організаціях, установах.

Здобувачі освіти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом коледжу, підбирати себе базу практики і пропонувати її для використання (за

умови забезпечення цією базою виконання програми практики та укладання договору).

Навчально-виробничим сектором також розроблені та оновлені інші документи у електронному вигляді для передачі у циклові комісії.

Після закінчення практики здобувачі освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Загальна форма звітності здобувача освіти про практику - це подання керівнику практики від навчального закладу звіту (щоденника), підписаного та оціненого безпосередньо керівником практики від підприємства.

Звіт (щоденник) разом з іншими документами, визначеними цикловою комісією та навчально-виробничим сектором (характеристикою, інструкціями тощо) подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт про виробничу та переддипломну практики захищається здобувачем освіти перед комісією, призначеною наказом директора коледжу.

Оцінка за практику вноситься в облікову відомість успішності та залікову книжку здобувача освіти за підписом керівника практики.

У коледжі ще не знайшли свого місця такі сучасні види практичного навчання, як при дуальній освіті та на базах за межами України, але вони потребують детальнішого перегляду та подальшого впровадження в освітній процес коледжу.

ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА, ДИПЛОМНІ ПРОЄКТИ – РЕЗУЛЬТАТ ОДЕРЖАНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ

П.В.Кузнецова, голова ЦК, викладач в/к.

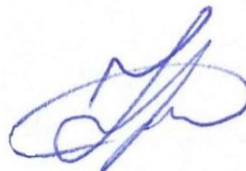
Засобом об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки здобувача освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» є виконання та захист дипломного проєкту.

Дипломний проєкт – самостійна, творча робота здобувача освіти на завершальному етапі навчального процесу. Її мета – перевірка теоретичної та практичної підготовки випускників. Атестація проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту, в ході якого визначається рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом.

Дипломний проєкт спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» містить структурні елементи, пов'язані із всебічним аналізом об'єкта і предмета дослідження, теоретичного синтезу отриманих знань, і проведення на цій основі експериментального проєктування виробу індустрії моди. Дипломний проєкт виконується на матеріалах реально функціонуючого об'єкта. Основна задача проєктанта – розробити сучасний виріб, що забезпечить споживачу максимум зручності і комфорту в новій моделі, технологічності і економічності її виробництва і надійності в експлуатації. Для вирішення цієї задачі окреслені

Перевірені та узгоджені
матеріали науково-методичної
конференції оргкомітетом

Директор ОТФК ОНТУ, голова



Л.В.Іванова

Заст.голови (координатор)



А.В.Коваленко