

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



**44**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання*

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ – ТОВАРОЗНАВЦІВ

**О.В. Бочарова**

Навички проведення наукової роботи прищеплюються студентам при викладанні наступних дисциплін: «Основи наукових досліджень», «Методологія і організація наукових досліджень». Методична база цих дисциплін представлена широким спектром підручників та посібників. Але не менш важливими для підготовки фахівців є знання та практичні навички, які студенти набувають при проведенні науково-дослідної роботи, хоча методична література з цієї дисципліни практично відсутня.

Для підготовки відповідної методичної літератури доцільно визначити, за якими основними принципами потрібно організувати науково-дослідну роботу студентів, врахувати особливості апаратурного оформлення лабораторій. Один викладач може плідно провести науково-дослідну роботу в підгрупі (в якій приблизно 8-12 студентів) та може прищепити майбутнім фахівцям навички наукової роботи лише за умови виконання однакових дослідів на різних об'єктах. Наприклад, для студентів товарознавчого профілю можливо провести аналіз термінології, наданої у нормативних документах (на теоретичному рівні досліджень); провести спектрофотометричні дослідження (на експериментальному рівні), запропонувати студентам знайти кореляцію між об'єктивними та органолептичними показниками, з'ясувати напрям та встановити причини протікання процесів на різних етапах життєвого циклу товарів. При цьому досліді повинні мати спрямованість на розв'язання конкретних завдань галузі (ідентифікація, розроблення методів оцінювання якості та ін., відповідних паспорту спеціальності). Виконання науково-дослідної роботи як основної частини курсової роботи (що за визначенням є навчальною працею) і згідно з цим просте вимірювання показників, що регламентуються у нормативних документах на конкретний товар, є неприпустимим, так як викликає шаблонізацію курсових робіт і суперечить меті проведення науково-дослідної роботи.

Науково-дослідна робота студентів повинна сформувати базу для проведення їх самостійних наукових досліджень. Знання та результати, отримані при проведенні дослідної роботи можуть бути використані при підготовці статей, доповідей, а також окремих завдань курсових та дипломних робіт.

Таким чином, доцільно визначити наступні основні принципи організації науково-дослідної роботи студентів:

актуальність розв'язання питань для відповідної галузі;

відповідність паспорту спеціальності;

застосування теоретичних та практичних елементів науково-дослідної роботи;

застосування методики одного експерименту на різних об'єктах дослідження.

української мови (за професійним спрямуванням)	
<b>Г.І. Віват</b>	
Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ	98
<b>В.М. Копа</b>	
Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ	99
<b>Б.І. Струк, О.В. Павлюк</b>	
Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія»	100
<b>О.О. Антіпіна</b>	
Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів	101
<b>Л.С. Гураль, А.І. Капустян</b>	
Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців	102
<b>І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко</b>	
Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання	103
<b>С.В. Халайджі, В.П. Васильєв</b>	
Самостійна робота студентів. Практичні напрямки	104
<b>Л.М. Сагач, Т.О. Донченко</b>	
Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача»	105
<b>Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова</b>	
До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови	106
<b>Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.Ю. Мартиросян</b>	
Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності	107
<b>О.А. Нетребський, С.М. Неменуца</b>	
Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»	108
<b>Н.Й. Басюркіна</b>	
Організація науково-дослідної роботи студентів	109
<b>Т.А. Кулаковська</b>	
Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок	110
<b>В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко</b>	
Практична підготовка магістрів-пивоварів	111
<b>І.В. Мельник</b>	
Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців	112
<b>О.В. Бочарова</b>	
Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів	113