



Міністерство освіти і науки України



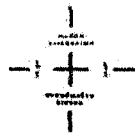
**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**



Ministerstwo nauki i szkolnictwa wyższego Rzeczypospolitej Polskiej



**UNIwersytet WARMIŃSKO MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa**



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



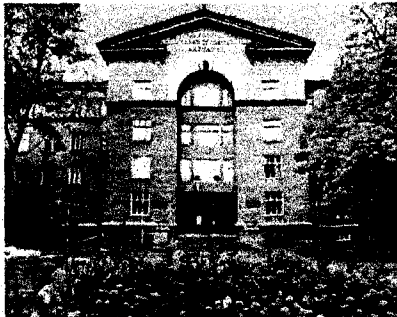
**SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN**

МАТЕРІАЛИ

**ЮВІЛЕЙНОЇ
XX міжнародної
науково-методичної конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»
ЧАСТИНА 2**

23-24 КВІТНЯ 2015р.



**ПРИСВЯЧЕНА
85-річчю**



**Одеської державної академії
будівництва та архітектури**

ОДЕСА – 2015

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 23-24 квітня 2015р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Польщі, Хорватії, Ізраїлю, Молдови, Придністров'я з питань актуальної проблематики вищої освіти; імплементації законодавства про вищу освіту; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

А.В. Ковров, к.т.н., професор – голова

І.В. Барабаш, д.т.н., професор - заступник голови

О.В. Новський, к.т.н., пр.-професор

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Н.М. Хмизнікова, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор *І.В. Барабаш*

Рекомендовано до друку

Методичною Радою ОДАБА

(Протокол № 6 від 19 березня 2015р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2015

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ТЕХНІЧНИХ ВНЗ

Решта С. П., Данилова О.І. (*Одеська національна академія харчових технологій,
м.Одеса, Україна*)

Проблема вищої освіти взагалі і, зокрема, технічної освіти є багатоаспектною. Нині в Україні все актуальніше стає проблема методики викладання дисциплін хімічного напрямку, оскільки без фундаментальних знань основ перетворень, розуміння, що саме відбувається під час обробки сировини і матеріалів, як саме якість кінцевого продукту залежить від умов обробки, неможливим стає не тільки сприйняття особливостей протікання технічних і технологічних процесів, але й взагалі становлення фахівця відповідної галузі. В ОНАХТ на технологічних спеціальностях значна увага приділяється вивченню хімічних дисциплін, зокрема, органічній, неорганічній, аналітичній, біологічній, харчовій хімії та ін. Оскільки формування конструкторсько-технологічної компетентності спеціаліста неможливе без знання дисциплін хімічного профілю, тому при навчанні використовуються такі основні принципи:

створення мотивації вивчення предмета шляхом роз'яснення на конкретних прикладах важливості знань з хімії; принцип мінімуму, при якому надаються і контролюються основні базові знання і в залежності від спеціальності для самостійної роботи пропонується вирішити низку завдань; контроль засвоєння на кожному занятті, який здійснюється переважно в письмовому вигляді як для більш повного опитування, так і для розвитку мислення, оскільки необхідно при вирішенні тестових завдань достатньо швидко орієнтуватися в матеріалі, а при більш детальному контролі – чітко і стисло викласти достатній його об'єм; використання навчальних алгоритмів, при цьому широко використовуються схеми, окремі блоки інформації, які потім формують цілісну систему; кумулятивна система оцінки знань.

Таким чином, вивчення дисциплін хімічного профілю організовує мислення, сприяє розвитку чіткості і лаконічності у викладі аргументів, формує компетенцію майбутнього інженера-технолога харчової промисловості, сприяє творчому ставленню до наукових досліджень і створює необхідну базу для розуміння майбутньої професії, дозволяє готувати фахівців, здатних ефективно працювати не тільки на Україні, але й гідно конкурувати із спеціалістами різних країн, легко розуміти і впроваджувати інновації сучасного технічного рівня.