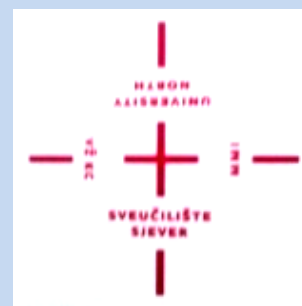


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske
SVEUČILIŠTE SJEVER



МАТЕРІАЛИ



Міжнародної
науково-методичної
конференції

«УПРАВЛІННЯ
ЯКІСТЮ
ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ»

Частина 1.

Конференція – ХХІІІ

19-20 квітня 2018р.

ОДЕСА – 2018

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXIII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 19-20 квітня 2018р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Польщі, Словачії, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

Ковров А.В., к.т.н., професор – голова

Крутий Ю.С., д.т.н, доцент - заступник голови

Клименко Є.В., д.т.н., професор

Голубова Д.О., к.т.н., доцент

Ажаман І.А., д.е.н., доцент

Денисенко В.Ю., к.т.н., доцент

Герасімова Д.Л., доцент

Григор`єва В.Б., к.пед.н., доцент

Окландер Т.О., д.е.н., доцент

Пандас А.В., к.е.н.

Ярьоменко І.С., к.арх., доцент

Відповідальні секретарі:

Лесняк М.О.

Яричук К.С.

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 28 березня 2018р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., доцент **Крутий Ю.С.**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2018

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКОНАННІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

ВАЛЕВСЬКА Л.О., ОВСЯННИКОВА Л.К.

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна

Невід'ємною частиною навчального процесу в вищих навчальних закладах (ВНЗ), зокрема в Одеській національній академії харчових технологій (ОНАХТ) є наукова робота.

Навчання у вищому навчальному закладі має свої особливості, основою яких є оволодіння методикою наукового пізнання, ознайомлення з передовим науковим досвідом та формування дослідних вмінь. Завданням сучасного періоду розвитку ВНЗ є необхідність проведення науково-дослідної діяльності студентів в системі підготовки висококваліфікованих фахівців.

Одним з основних компонентів професійної підготовки майбутнього фахівця на сучасному етапі розвитку системи вищої освіти все більшого значення набуває науково-дослідна робота студентів (НДРС).

Це, зумовлено тим, що ефективність підготовки фахівця значною мірою визначається рівнем сформованості дослідницьких знань, умінь, розвитком особистісних якостей, накопиченням досвіду творчої дослідницької діяльності. Характерною рисою для науково-дослідної роботи студентів є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової і виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів роботи, що реалізується в навчальному процесі. Все це забезпечує безперервну їх участь у науковій діяльності протягом всього періоду навчання.

Науково-дослідна робота студентів є важливим чинником при підготовці молодого фахівця і вченого. Виграють усі: сам студент здобуває навички, що знадобляться йому протягом усього життя в яких би галузях народного господарства він не працював: самостійність суджень, вміння концентруватися, постійно збагачувати власний запас знань, мати багатобічний погляд на виникаючі проблеми, просто вміти цілеспрямовано і вдумливо працювати

Основною метою організації НДРС є освоєння ними основ професійно-творчої діяльності, методів і прийомів виконання науково-дослідних, проектних і експериментальних робіт, розвиток здібностей і готовності до інноваційної діяльності. Науково-дослідна діяльність студентів є важливим фактором не лише при підготовці молодого фахівця, але й у формуванні особистості, яка потрібна сучасному суспільству. У процесі роботи студент набуває навички, які знадобляться йому на протязі усього життя, в яких би галузях народного господарства він не працював.

| | |
|---|------------|
| Суханов В.Г., Выровой В.Н., Суханова С.В. Творчество как предмет обучения | 108 |
| Цубенко В.Л., Осадчий В.С. До питання про розвиток гуманітарної освіти у технічних вищих навчальних закладах України | 110 |
| Чугаєва Н.Ю. Діяльність педагога-наставника як основа розвитку конкурентоспроможного фахівця | 113 |
| Шаповал М.М., Троц В.М. Модернізація вищої освіти Україні в контексті сучасних викликів | 114 |
| Яворська Т.Я. Організація проблемного навчання на заняттях української мови | 117 |
| РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ | |
| Агаєва О.А. Особенности профессиональной адаптации начинающего преподавателя высшей школы | 121 |
| Бабій І.М., Борисов О.О. Запровадження інновацій в академії на основі інтеграції науки, освіти і ринку технологій | 123 |
| Безбородова Н.В. Використання синанон-методу при вивченні будівельних дисциплін | 124 |
| Бикова С.В., Каминская Н. Значение психологии управления в профессиональной подготовке специалистов строителей | 127 |
| Бурлак Г.М., Вілінська Л.М., Писаренко О.М., Слесаренко О.В. Профорієнтаційна робота внз в умовах модернізації системи освіти | 129 |
| Валевська Л.О., Овсянникова Л.К. Методичне забезпечення та організація навчального процесу студентів при виконанні науково-дослідної роботи | 130 |
| Ветрогон О.В. Інноваційні технології навчання | 131 |
| Вікторов О.В., Перпері А.О. Системний підхід при викладанні інженерної графіки | 132 |
| Вікторов О.В. Властивості проектування в навчанні інженерної графіки | 134 |