

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**45** НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного  
проектування у підвищенні якості  
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

# СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ

**М.І. Субботіна**

У структурі професіоналізму майбутнього інженера-механіка слід відокремити такі провідні компоненти, як інженерний стиль мислення, культура інженерної праці і, насамперед, професійна компетентність, під якою розуміється інтегральна якість особистості майбутнього інженера-механіка, заснована на сукупності його знань і умінь.

Згідно з сучасними освітньо-професійними програмами виникає необхідність удосконалення навчальних програм дисциплін, їх адаптації до сучасних умов виробництва. В Україні в теперішній час діють як старіші харчові підприємства з високою продуктивністю виробництва, так і невеликі підприємства по випуску молочних продуктів, ковбасних виробів, консервні, кондитерські виробництва, тощо. Для успішної діяльності великої кількості малих підприємств харчових виробництв необхідна висока фахова підготовленість інженера-механіка підприємства. І його відповідальність за діяльність виробництва пов'язана не тільки з якісним знанням технологічного обладнання, але й з підготовленістю до рішення задач міцності конструкцій, в тому числі і будівель, з можливістю кваліфіковано експлуатувати інженерні мережі підприємства, забезпечуючи їх своєчасний ремонт і модернізацію.

У світі цього набуває актуальності мета курсу «Основи промислового будівництва та санітарної техніки» – забезпечення інженерної підготовки студентів професійного спрямування «Обладнання переробних і харчових виробництв» для вирішення задач проектування і реконструкції промислових будівель, виконання типових розрахунків будівельних конструкцій, експлуатації будівель, інженерних систем та споруд харчових підприємств, підготування студента до практичної діяльності за фахом.

Основні питання – це питання міцності та жорсткості конструкцій, властивості будівельних матеріалів, в тому числі залізобетону, міцності інженерних споруд. Відповідно до цього дисципліна викладається спеціалістами кафедри «Опір матеріалів» з часу заснування кафедри – спеціалістами за міцністю матеріалів і конструкцій, в даний час кафедра має назву: «Теоретична механіка та машинознавство».

При викладанні цього курсу необхідно навчити студентів виконувати технічний догляд за будівлями так, щоб запобігти руйнування конструктивних вузлів при експлуатації, виконувати їх заміну. Важливо зберегти міцність будівель і забезпечити функціонування інженерних споруд, в тому числі і сантехнічного обладнання, при реконструкції або модернізації підприємства.

Необхідно підготувати фахівців-механіків до вирішення практичних задач, які неминуче виникають в процесі експлуатації і реконструкції будівель і споруд підприємств харчової промисловості.

МЕТОДИКИ РОБОТИ З СТУДЕНТАМИ В КУЛЬТУРНИХ ТА НАУКОВИХ ЗАКЛАДАХ С.Є.Польова, О.М.Філіпенко	132
РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЧНА ХІМІЯ» С.П.Решта, О.І.Данилова	133
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ ОНАХТ Я.П.Русєва	134
РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ З.Н.Сахарова	135
СИСТЕМИ ОХОЛОДЖЕННЯ БАЗОВИХ СТАНЦІЙ GSM Сахаров В.І.	136
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА В.А.Самофатова	137
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ О.Є.Сергєєва	138
ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ВИКОНАННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ФІЗИКИ О.Є.Сергєєва	139
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ХАРЧОВА ХІМІЯ» О.В.Севастьянова, Н.К.Черно	140
ЕКОЛОГІЧНА СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНИХ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ Р.І.Шевченко	141
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ Г.А.Шевченко	142
ВИКОРИСТАННЯ ЗАВДАНЬ СЕРТИФІКАЦІЙНИХ ІСПИТІВ В КУРСІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ПРЕДМЕТУ «ОС UNIX» О.І.Сіренко	143
УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ БАКАЛАВРІВ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНА Г.М.Станкевич, Л.Ф.Будюк, Т.В.Страхова	144
СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ М.І.Субботіна	145
ІННОВАЦІЇ ЯК ОНОВЛЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ С.М.Тодорова	146
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ, ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ І.А.Устенко, М.Р.Мардар	147
ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ О.І.Южакова	147
АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ С.Ю.Вігуржинська	148
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Г.І.Віват	149
ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ БАЗ ДАНИХ У ВНЗ Т.Б.Вохменцева	150
ЩОДО ВИВЧЕННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА» (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» Г.М.Войтенко	151
ЩОДО МЕТОДІВ ВИХОВАННЯ У СТУДМІСТЕЧКУ ОНАХТ	152