

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник матеріалів
II-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса

У збірнику опубліковано матеріали II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

- | | |
|--------------------------|--|
| Єгоров Б.В. | - ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії) |
| Трішин Ф.А. | - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії) |
| Дец Н.О. | - начальник навчального відділу, к.т.н., доцент |
| Корнієнко Ю.К. | - директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент |
| Кручек О.А. | - начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент |
| Мураховський В.Г. | - директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент |
| Сярова А.С. | - методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти |

Оргкомітет II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

2. Butler F.K., Hagmann J., Butler E.G. Tactical combat casualty care in special operations / F.K. Butler, J. Hagmann, E.G. Butler // *Mil Med.* - 1996. - Vol. 161 (Suppl 3). - P. 1-16.
3. Beekley A.C., Starnes B.W., Sebesta J.A. Lessons learned from modern military surgery / A.C. Beekley, B.W. Starnes, J.A. Sebesta // *Surg Clin N Am.* - 2007. - Vol. 87. - P. 157-184.
4. Holcomb J.B., Stansbury L.G., Champion H.R. Understanding combat casualty care statistics / J.B. Holcomb, L.G. Stansbury, H.R. Champion et al. // *J Trauma.* - 2006. - Vol. 60. - P. 397-401.
5. Gerhardt R.T., DeLorenzo R.A., Oliver J. Out-of-Hospital Combat Casualty Care in the Current War in Iraq / R.T. Gerhardt, R.A. DeLorenzo, J. Oliver et al. // *Ann Emerg Med.* - 2009. - Vol. 53(2). - P. 169-174.
6. Гур'єв С.О., Шищук В.Д., Шкатула Ю.В. Медицина надзвичайних ситуацій. Екстрена медична допомога: Навчальний посібник / С.О. Гур'єв, В.Д. Шищук, Ю.В. Шкатула. - Суми: СумДУ, 2010. - 321 с.

УДК 616-001:355:378.046.4

**НАВЧАННЯ НЕМЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МЕТОДАМ НАДАННЯ
ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЯХ**

К.В. Серіков, С.О. Поталов, І.В. Філімонова

**Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти
Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя, Україна**

Постановка проблеми. За даними Державного комітету статистики України, середній показник смертності внаслідок надзвичайних ситуацій становить 130-135 осіб на 100 тисяч населення України, що перевищує відповідні показники в країнах Європи в 20 разів [1].

При цьому близько 24 % постраждалих помирають у лікарнях, а 76 % в умовах догоспітального етапу. За аналогічними показником у розвинутих державах світу 72 % постраждалих помирає саме в лікарні, і тільки 28 % на догоспітальному етапі.

За оцінкою медичних фахівців, в Україні із 100 осіб, які померли на догоспітальному етапі, 20 % летальних випадків пов'язані з отриманням травм, несумісних з життям, а інші 80 % випадків з недостатньою системою організації надання медичної допомоги постраждалим безпосередньо в зоні надзвичайних ситуацій та неефективністю здійснення заходів з медичної евакуації постраждалих до лікувальних закладів [2, 3].

Сучасною медичною наукою визначено концепцію «золотої години», протягом якої, із моменту отримання травми або ушкодження, має бути надано максимальний об'єм медичної допомоги постраждалому з метою порятунку його життя та здоров'я [4].

Досвід найбільш розвинених країн світу свідчить про те, що для досягнення цього недостатньо сил і засобів державної системи охорони здоров'я. Для забезпечення своєчасності медичної допомоги в цивілізованих країнах світу широкого застосування набула практика залучення до вирішення зазначеної проблеми окремих категорій немедичних працівників шляхом запровадження навчання методам надання першої медичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій [5].

Перша медична допомога - це невідкладні дії та організаційні заходи, які здійснюються особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками із рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані.

Основною метою першої медичної допомоги є усунення причин, які загрожують життю постраждалого на момент травмування, та попередження розвитку важких ускладнень [4, 5].

Оптимальний термін надання першої медичної допомоги – до 30 хвилин після отримання травми. При зупинці дихання цей термін скоро чується до 5-10 хвилин [1].

Мета. Покращити організацію надання першої медичної допомоги немедичними працівниками в умовах надзвичайних ситуацій.

Матеріали та методи. На кафедрі медицини невідкладних станів Державного закладу «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України» (ДЗ «ЗМАПО МОЗ України») проходили навчання 56 немедичних працівників (немедичні працівники I рівня) із надання першої медичної допомоги в умовах НС згідно програми підготовки фахівців немедичних спеціальностей за наказом МОЗ України № 120 від 18.03.2005 року «Про організацію навчання медичних та немедичних працівників з надання медичної допомоги в екстрених ситуаціях», яка є ліцензованою.

Термін навчання складає 12 академічних годин та включає в собі:

1. Поняття про органи та системи організму людини та їх фізіологію;
2. Зовнішній огляд постраждалого - первинний огляд;
3. Зовнішній огляд постраждалого - повторний огляд;
4. Термічні ураження: сонячний та тепловий удари;
5. Термічні ураження - опіки та перегрівання;
6. Термічні ураження - переохолодження та відмороження;
7. Принципи надання першої медичної допомоги при гострій дихальній недостатності;
8. Принципи надання першої медичної допомоги при гострій серцевій недостатності;
9. Серцево-легенева та церебральна реанімація;
10. Травми - травматичні пошкодження, рани та кровотечі;
11. Загальні принципи надання першої медичної допомоги при гострих отруєннях;

12. Іспит.

Результати. В процесі навчання використовуються наступні види занять: лекції та практичні заняття. Практичні заняття проводяться з групою у складі 8-10 слухачів. Після закінчення курсу проводиться іспит, що передбачає перевірку теоретичних знань та відпрацювання прийомів практичних навичок з основних розділів програми. Слухачам, які успішно склали іспит, видається свідоцтво встановленого зразка.

Висновки. Навчання немедичних працівників методам надання першої медичної допомоги дозволить поліпшити якість лікування постраждалих в умовах надзвичайних ситуацій.

Перспективи подальших розробок. Покращення організації першої медичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій перспективні, оскільки створюють умови для успішного лікування та поліпшують якість життя і здоров'я постраждалих.

Література

1. Волянський П.Б., Долгий М.Л., Терент'єва А.В. Медичне реагування на надзвичайні ситуації як невід'ємна складова цивільного захисту / П.Б. Волянський., М.Л. Долгий, А.В. Терент'єва [та ін.] // Науковий збірник ІДУЦЗ. - 2015. - № 3. - С. 41-55.
2. Яценко Ю.Б., Семенюк О.А. Передчасна смертність населення та шляхи її попередження в Україні / Ю.Б. Яценко, О.А. Семенюк // Україна. Здоров'я нації. - 2011. - № 3 (19). - С. 143-150.
3. Чепелевська Л.А., Орда О.М. Смертність населення України від травматизму: сучасні проблеми, регіональні аспекти / Л.А. Чепелевська, О.М. Орда // Україна. Здоров'я нації. - 2011. - № 4 (20). - С. 58-65.
4. Гур'єв С.О., Шищук В.Д., Шкатула Ю.В. Медицина надзвичайних ситуацій. Екстрена медична допомога: Навчальний посібник. / С.О. Гур'єв, В.Д. Шищук, Ю.В. Шкатула. - Суми: СумДУ, 2010. - 321 с.
5. Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник / А.М. Гринзовський, П.Б. Волянський, С.І. Калашченко та ін. - Київ: ІДУЦЗ, 2018. - 216 с.

УДК 378.147

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ КОМПРЕСОРІВ ТА ПНЕВМОАГРЕГАТІВ

В.І. Мілованов, Ю.О. Яковлев, В.М. Ярошенко

При підготовці в вузі кваліфікованих фахівців, готових до самостійної практичної діяльності. Професійному зростанню. здатних адаптуватися в мінливих зовнішніх умовах, постійно доводиться шукати нові методики викладання. Тільки так у сучасних реаліях можна розвинути у студентів

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У II-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

- 29.Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
- 30.Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк
- 31.Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
- 32.Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
- 33.Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
- 34.Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
- 35.Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
- 36.Харківський національний медичний університет, м. Харків
- 37.Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

Формування математичної компетентності майбутніх економістів в умовах міждисциплінарної інтеграції	
Л.П. Гусак	292
Участь у міжнародних наукових проєктах як запорука розвитку компетенції науковців	
Л.В. Фігурська, І.С. Чернега	294
Знання іноземних мов як складова конкурентоспроможності сучасного викладача	
К.С. Гарбажій, В.А. Луцькова	295
Читання фахових текстів з іноземної мови як передумова становлення майбутніх фахівців туристичної галузі	
М.Є. Шепель, М.А. Огреніч, М.Л. Яковлева	297
Роль і призначення виробничої практики для формування професійної компетенції	
А.Д. Салавеліс, С.Л. Колесніченко, С.В. Поплавська	300
Методичні основи оцінювання маркування товару як важливий інструмент підготовки фахівців-товарознавців	
В.А. Луцькова, Л.О. Крупицька	301
Стажування на підприємстві - одна із форм підвищення професійної майстерності викладача	
О.Г. Соколовська, Л.О. Валевська, В.А. Шалений	302
Концепція підвищення кваліфікації викладачів в галузі інженерно-екологічної освіти	
М.М. Мадані, Р.І. Шевченко, О.О. Чернишова	304
Методичні аспекти реалізації професійної діяльності тьютерів	
А.В. Вітюк, Н.Г. Коновенко, Є.О. Осадчук	307
Education information model	
N. Lishchenko	310
Підготовка військовослужбовців навичкам надання першої медичної допомоги в бойових умовах	
К.В. Серіков, Б.М. Голдовський, Д.В. Лелюк	314
Навчання немедичних працівників методам надання першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	
К.В. Серіков, С.О. Поталов, І.В. Філімонова	316
Досвід викладання загальнотехнічних дисциплін на кафедрі Компресорів та пневмоагрегатів	
В.І. Мілованов, Ю.О. Яковлев, В.М. Ярошенко	318
Мотивація головна рушійна сила успішного навчання студентів	
Ю.Д. Чумаченко	320
Гендерні стереотипи як деструктивний фактор становлення гендерної рівності у сфері освіти	
В.В. Чепурний, М.В. Петченко	321
Теорія менеджменту: як уникнути невідповідності між наукою управління та практикою господарювання	
Н.М. Корсікова	324