

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник матеріалів
II-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса

У збірнику опубліковано матеріали II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

- | | |
|--------------------------|--|
| Єгоров Б.В. | - ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії) |
| Трішин Ф.А. | - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії) |
| Дец Н.О. | - начальник навчального відділу, к.т.н., доцент |
| Корнієнко Ю.К. | - директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент |
| Кручек О.А. | - начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент |
| Мураховський В.Г. | - директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент |
| Сярова А.С. | - методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти |

Оргкомітет II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

УДК 616-001:355:378.046.4

ПІДГОТОВКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАВИЧКАМ НАДАННЯ ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В БОЙОВИХ УМОВАХ

К.В. Серіков, Б.М. Голдовський, Д.В. Лелюк

Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя, Україна

Постановка проблеми. Надання першої медичної допомоги в умовах бойових дій є основною запорукою врятування життя пораненим. Аналіз причин загибелі військовослужбовців під час бойових дій вказує на те, що значну їх частину можна було б врятувати при своєчасному та якісному наданні першої медичної допомоги [1].

Пораненим, які не померли відразу, можна ефективно надавати першу медичну допомогу дотримуючись алгоритму «Надання допомоги пораненим в умовах бойових дій» (Tactical Combat Casualty Care), який на теперішній час є «золотим стандартом» надання допомоги пораненим в бойових умовах [2].

Перші рекомендації, які відносяться до Tactical Combat Casualty Care (ТССС), зосереджуються на усуненні трьох основних причин превентивних смертей у поранених, що виникають на полі бою:

- масивна кровотеча із ран кінцівок;
- напружений пневмоторакс;
- обструкція верхніх дихальних шляхів.

Основним важливим моментом цих рекомендацій є зміна парадигми поведінки та прийняття рішень при наданні допомоги пораненим, підкреслюючи наявність певних тактичних обмежень (ворожий вогонь, необхідність виконання бойового завдання, тощо).

Протягом останнього десятиліття, широке впровадження в практику принципів ТССС є одним із основних чинників зниження кількості превентивних смертей на полі бою серед поранених [3].

Так, після впровадження концепції ТССС спостерігається зменшення рівня летальних випадків з 14 % (В'єтнам) до 7.4-9.4 % (Ірак, Афганістан) [4, 5]. В повідомленні від 6 серпня 2009 року Військово-медичного департаменту Сполучених Штатів Америки зазначається, що у декількох спеціальних військових операціях у підрозділах, де кожен військовослужбовець був навчений наданню допомоги відповідно до принципів ТССС, не було зафіксовано жодного випадку превентивної смерті у поранених.

Зважаючи на високу ефективність, ТССС зараз рекомендована для всіх військовослужбовців та медиків, які приймають участь у бойових діях [6].

Мета. Покращити організацію надання першої медичної допомоги військовослужбовцями в умовах бойових дій.

Матеріали та методи. На кафедрі медицини невідкладних станів Державного закладу «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України» (ДЗ «ЗМАПО МОЗ України») пройшли підготовку 64 військовослужбовця із метою оволодіння навичками надання першої медичної допомоги пораненим в умовах бойових дій.

Термін навчання складає 12 академічних годин та включає в собі:

1. Вступ до основних вимог військовослужбовця, який може надати першу медичну допомогу пораненим в умовах бойових дій;
2. Надання першої медичної допомоги в умовах обстрілу;
3. Надання першої медичної допомоги у військово-польових умовах;
4. Контроль кровотечі;
5. Відкриття дихальних шляхів та відновлення дихання пораненого;
6. Надання першої медичної допомоги при проникаючих пораненнях грудної клітини;
7. Заповнення картки першої медичної допомоги у військово-польових умовах;
8. Медична евакуація;
9. Переміщення пораненого у військово-польових умовах;
10. Евакуація пораненого з використанням носилок;
11. Особливості проведення серцево-легеневої реанімації в умовах бойових дій;
12. Іспит.

Результати. В процесі навчання використовувалися наступні види занять - лекції та практичні заняття. Практичні заняття проводилися із групою у складі 8-10 військовослужбовців. Співвідношення навчального часу, теоретичної та практичної частини занять складає 1:3. Після закінчення курсу проводиться іспит, який передбачає перевірку теоретичних знань та відпрацювання прийомів практичних навичок із основних розділів програми. Військовослужбовцям, які успішно склали іспит, видається свідоцтво.

Висновки. Підготовка військовослужбовців навичкам надання першої медичної допомоги в бойових умовах відіграє важливу роль в успішному виконанні військового завдання завдяки запобіганню превентивної смертності на полі бою.

Перспективи подальших розробок. Покращення організації надання першої медичної допомоги в умовах бойових дій перспективні, оскільки створюють умови для успішного виконання військового завдання та знижують кількість превентивних смертей.

Література

1. Юрченко В.Д., Крилюк В.О., Гудима А.А. Домедична допомога в умовах бойових дій: Методичний посібник / В.Д. Юрченко, В.О. Крилюк, А.А. Гудима та ін. - Київ: Середняк Т.К., 2014. - 80 с.

2. Butler F.K., Hagmann J., Butler E.G. Tactical combat casualty care in special operations / F.K. Butler, J. Hagmann, E.G. Butler // *Mil Med.* - 1996. - Vol. 161 (Suppl 3). - P. 1-16.
3. Beekley A.C., Starnes B.W., Sebesta J.A. Lessons learned from modern military surgery / A.C. Beekley, B.W. Starnes, J.A. Sebesta // *Surg Clin N Am.* - 2007. - Vol. 87. - P. 157-184.
4. Holcomb J.B., Stansbury L.G., Champion H.R. Understanding combat casualty care statistics / J.B. Holcomb, L.G. Stansbury, H.R. Champion et al. // *J Trauma.* - 2006. - Vol. 60. - P. 397-401.
5. Gerhardt R.T., DeLorenzo R.A., Oliver J. Out-of-Hospital Combat Casualty Care in the Current War in Iraq / R.T. Gerhardt, R.A. DeLorenzo, J. Oliver et al. // *Ann Emerg Med.* - 2009. - Vol. 53(2). - P. 169-174.
6. Гур'єв С.О., Шищук В.Д., Шкатула Ю.В. Медицина надзвичайних ситуацій. Екстрена медична допомога: Навчальний посібник / С.О. Гур'єв, В.Д. Шищук, Ю.В. Шкатула. - Суми: СумДУ, 2010. - 321 с.

УДК 616-001:355:378.046.4

НАВЧАННЯ НЕМЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МЕТОДАМ НАДАННЯ ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ

К.В. Серіков, С.О. Поталов, І.В. Філімонова

Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя, Україна

Постановка проблеми. За даними Державного комітету статистики України, середній показник смертності внаслідок надзвичайних ситуацій становить 130-135 осіб на 100 тисяч населення України, що перевищує відповідні показники в країнах Європи в 20 разів [1].

При цьому близько 24 % постраждалих помирають у лікарнях, а 76 % в умовах догоспітального етапу. За аналогічними показником у розвинутих державах світу 72 % постраждалих помирає саме в лікарні, і тільки 28 % на догоспітальному етапі.

За оцінкою медичних фахівців, в Україні із 100 осіб, які померли на догоспітальному етапі, 20 % летальних випадків пов'язані з отриманням травм, несумісних з життям, а інші 80 % випадків з недостатньою системою організації надання медичної допомоги постраждалим безпосередньо в зоні надзвичайних ситуацій та неефективністю здійснення заходів з медичної евакуації постраждалих до лікувальних закладів [2, 3].

Сучасною медичною наукою визначено концепцію «золотої години», протягом якої, із моменту отримання травми або ушкодження, має бути надано максимальний об'єм медичної допомоги постраждалому з метою порятунку його життя та здоров'я [4].

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У II-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

29. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
30. Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк
31. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
32. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
33. Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
34. Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
35. Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
36. Харківський національний медичний університет, м. Харків
37. Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

Формування математичної компетентності майбутніх економістів в умовах міждисциплінарної інтеграції	
Л.П. Гусак	292
Участь у міжнародних наукових проєктах як запорука розвитку компетенції науковців	
Л.В. Фігурська, І.С. Чернега	294
Знання іноземних мов як складова конкурентоспроможності сучасного викладача	
К.С. Гарбажій, В.А. Луцькова	295
Читання фахових текстів з іноземної мови як передумова становлення майбутніх фахівців туристичної галузі	
М.Є. Шепель, М.А. Огреніч, М.Л. Яковлева	297
Роль і призначення виробничої практики для формування професійної компетенції	
А.Д. Салавеліс, С.Л. Колесніченко, С.В. Поплавська	300
Методичні основи оцінювання маркування товару як важливий інструмент підготовки фахівців-товарознавців	
В.А. Луцькова, Л.О. Крупицька	301
Стажування на підприємстві - одна із форм підвищення професійної майстерності викладача	
О.Г. Соколовська, Л.О. Валевська, В.А. Шалений	302
Концепція підвищення кваліфікації викладачів в галузі інженерно-екологічної освіти	
М.М. Мадані, Р.І. Шевченко, О.О. Чернишова	304
Методичні аспекти реалізації професійної діяльності тьютерів	
А.В. Вітюк, Н.Г. Коновенко, Є.О. Осадчук	307
Education information model	
N. Lishchenko	310
Підготовка військовослужбовців навичкам надання першої медичної допомоги в бойових умовах	
К.В. Серіков, Б.М. Голдовський, Д.В. Лелюк	314
Навчання немедичних працівників методам надання першої медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	
К.В. Серіков, С.О. Поталов, І.В. Філімонова	316
Досвід викладання загальнотехнічних дисциплін на кафедрі Компресорів та пневмоагрегатів	
В.І. Мілованов, Ю.О. Яковлев, В.М. Ярошенко	318
Мотивація головна рушійна сила успішного навчання студентів	
Ю.Д. Чумаченко	320
Гендерні стереотипи як деструктивний фактор становлення гендерної рівності у сфері освіти	
В.В. Чепурний, М.В. Петченко	321
Теорія менеджменту: як уникнути невідповідності між наукою управління та практикою господарювання	
Н.М. Корсікова	324