

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій
"Індустрія 4.0" ім. П.М. Платонова
Факультет Комп'ютерної інженерії, програмування та
кіберзахисту

**XIX Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина 1



Одеса
22 квітня 2019 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій /
Матеріали XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених,
аспірантів та студентів. Одеса, 22 квітня 2019 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2019
р. - 84 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях
кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки
(ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Організаційний комітет

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови:

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи ОНАХТ,

Котлик С.В. – к.т.н., доц., директор ННІКСіТ "Індустрія 4.0" ОНАХТ,

Даріуш Долива, д.математичн.наук, уповноважений декана факультету
Інформатики УІтаПЗ, м. Лодзь, Польща,

Ковалюк Т.В. - к.т.н., доц. кафедри АСОІтаУ НТУУ «Київський
політехнічний інститут».

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТтаКБ ОНАХТ,

Артеменко С.В. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІ ОНАХТ,

Князєва Н.О. – д.т.н., проф. кафедри КІ ОНАХТ,

Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АТПтаРС ОНАХТ,

Тарасенко В.П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський
політехнічний інститут»,

Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІТАМ ХНУРЕ,

Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська
політехніка”,

Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.

Редактор збірника Котлик С.В.

для освоєння. Основним недоліком програмних засобів третьої групи є те, що вони призначені для вирішення тільки конкретного класу завдань або тільки для вирішення конкретного завдання. Існують також розробки окремих авторів, поширювані безкоштовно, але кожна з них має один або декілька з нижеперечислених недоліків: незручний інтерфейс; сильно урізана функціональність; нестабільність в роботі; неможливість модифікації закладених алгоритмів [3].

Таким чином вважається актуальною задача створення нової комп'ютерної програмно-аналітичної навчальної системи, що використовує різні типи нейронних мереж.

Список використаних джерел

1. Peter E. Штучні нейронні мережі [Електронний ресурс] / Elliot Peter. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Штучна_нейронна_мережа;
2. Чорнопільська Ю. Прогнозування за допомогою нейронних мереж [Електронний ресурс] / Юлія Чорнопільська. – 2010. – Режим доступу до ресурсу: https://wiki.tntu.edu.ua/Прогнозування_за_допомогою_нейронних_мереж.
3. Черепанов Ф. М. Исследовательский симулятор нейронных сетей, обзор его приложений и возможности применения для создания системы диагностики заболеваний сердечнососудистой системы [Електронний ресурс] / Ф. М. Черепанов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=8392>.

3-D ТУР ОНАХТ

Дударець К.В студентка факультету КІПтаКЗ

Снігур Т.С., асистент кафедри ІТтаКБ

Одеська національна академія харчових технологій

На сьогоднішній день тема освіти привертає досить багато уваги користувачів. І іноді користувачі отримують інформацію, яка не зовсім їх задовольняє та залишає після себе ще низку питань. У кожного користувача, в більшості випадків, у процесі сприйняття інформації виникають уявлення. Ці уявлення певним чином виникають через конкретні пізнання, надані у даному джерелі. Але через нестачу інформації вони можуть скластися невірними. Тому, задля уникнення хибних знань, треба забезпечити користувача максимально чіткою інформацією.

Найкращим прикладом надання інформації у зрозумілому вигляді являється графічний образ. Розробка веб-додатку з 3-d туром по навчальному закладу надає повну картинку всього, що могло надавати хибні уявлення. Ця інформація буде корисною зокрема для батьків і майбутніх студентів, але для

інших користувачів ця інформація буде не менш корисною, якщо в них з'явиться бажання просто ознайомитись з цим навчальним закладом.

Головним аспектом у даному середовищі являються інформаційні технології. Оскільки завдяки їх використанню вирішується декілька проблем, які досить важливі у сучасності. Серед таких проблем являється економія особистого часу на зайву і непотрібну інформацію. Адже, в багатьох випадках, користувачі для отримання важливої для них інформації передивляються багато непотрібного, що в підсумку і уповільнює процес. Та ще однією з важливих проблем являється загальнодоступність. Користувач не може завжди знаходитися вдома та мати доступ до свого комп'ютера або ноутбука. І тому, коли користувачу знадобиться та чи інша інформація, важливо, щоб він зміг скористуватися нею не тільки в межах дому, але й в будь-якому місці.

І, головне, щоб інформація була надана чітко і зрозуміло, як на головному ресурсі користування (комп'ютер чи ноутбук), так і на менших пристроях. Тобто повинна бути наявна адаптивність відображення на всіх пристроях.

Основною метою роботи являється створення програмного продукту, в даному випадку це сайт з 3-d туром по інституту, який повинен буде виконувати наступні функції:

- а) надавати користувачу можливість максимально чітко побачити всі елементи університету;
- б) забезпечити користувачу детальне ознайомлення з університетом у зручному способі подачі;
- в) забезпечити легким та зручним користуванням;

Для створення якісного програмного продукту було розглянуто існуючі аналоги щоб дізнатися про поточний стан проблем. Були сформульовані вимоги до продукту, які спираються на існуючі проблеми предметної області та потреби системи. Проаналізовані середовища програмування, бази даних та інструментальні засоби за допомогою яких буде вирішуватися поставлене завдання.

1. Лоусон Б. Изучаем HTML5. Библиотека специалиста: навч. посібник / Б.Лоусон, Р. Шарп. – Питер, 2012. – 304с.
2. Макфарланд Д. Новая большая книга CSS/ Девід Соєр Макфарланд. – Питер, 2017. – 720с.
3. Dan Peleg. Mastering Sublime Text. — Packt Publishing. — 110с. — ISBN 978-1849698429
4. Никсон, Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Робин Никсон. – Питер, 2016. – 768с.
5. Поляков, Е. PHP на прикладах. / Евгений Поляков. – Наука и техника, 2017. – 256с.