

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

Enterprise: Бухгалтерія», «ІС-ПРО» та інші. Не зважаючи на однакове призначення, наведені програми мають безліч особливостей, що тільки ускладнює процедуру їх вибору підприємствами. Крім того, протягом останнього десятиріччя набуває популярності така форма організації обліку, як аутсорсинг, активне поширення якої вимагає створення умов для підвищення якості надання таких послуг. Не останню роль в даному процесі відіграє контроль за впровадженням інтернет-комунікацій. Умови співпраці між аутсорсером та підприємством-замовником висувають свої критерії до програмного забезпечення.

На сьогоднішній день, крім програмного забезпечення ведення обліку, підприємства для здійснення безготівкових розрахунків використовують таку програму як клієнт-банк або інтернет-банкінг.

Клієнт-Банк є програмно-технічним комплексом, який дозволяє підприємству керувати своїм рахунком з комп'ютера, встановленого в офісі підприємства.

Важливою перевагою програми клієнт-банк є контроль - для великих організацій, що мають підрядні організації або підрозділи, що є окремими юридичними особами, за допомогою Клієнт-Банку з'являється можливість контролювати рух по рахунках підлеглих організацій (корпоративний Клієнт-банк).

Інтернет-банкінг - один із видів дистанційного банківського обслуговування, засобами якого доступ до рахунків та операцій за рахунками забезпечується в будь-який час та з будь-якого комп'ютера через Інтернет.

Для виконання операцій використовується стандартний браузер (Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla тощо). Таким чином, необхідності встановлювати додаткове програмне забезпечення немає.

Список використаних джерел

1. Пушкар М.С. Креативний облік (створення інформації для менеджерів): монографія. Тернопіль : Карт-Бланш, 2006. 334 с.
2. Пушкар М.С. Сучасна система обліку. Ринок аудиторських послуг в Україні: стан і перспективи розвитку: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 15-16 квіт. 2010 р. Івано-Франківськ, 2010. С. 175-179.
3. Соколова Н.Л. Цифровая культура или культура в цифровую эпоху. Международный журнал исследований культуры. 2012. № 3. С. 6–10.
4. Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://cutt.ly/Ybb8Fbk>.
5. Хорунжак Н.М., Лукановська І.Р. Облік в умовах цифрової економіки: проблеми і перспективи. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 45. С. 175-179.

УДК 378.4.092.262–025.12:664:004.42

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ У ДИПЛОМНОМУ ПРОЄКТУВАННІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

*Збірник матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції
«Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних
технологій у здійсненні освітнього процесу», 13-15 квітня 2022 р.*

**Л.Д. Дмитренко, О.Г. Соколовська, Г.М. Станкевич,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Зміни, які відбуваються в економічній та політичній ситуації країни, зумовили жорсткі вимоги до підготовки фахівців у багатьох галузях. Особливо це стосується галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології». Розвиток харчової промисловості потребує кваліфікованих спеціалістів. Для покращення їх підготовки потрібно враховувати вимоги роботодавців до фахівців, що будуть працювати на різних підприємствах харчової та зернопереробної галузі, зокрема на підприємствах системи зберігання зерна — заготівельних та виробничих елеваторах, хлібоприймальних підприємствах тощо.

Одним із напрямів виконання зазначеного завдання є удосконалення підготовки фахівців шляхом ґрунтовнішого оволодіння ними процесом проєктування, що становить основу їх майбутньої професійної діяльності як на виробничих підприємствах, так і у проєктних організаціях.

Можна виділити наступні актуальні вимоги до них саме в питаннях проєктування:

- вміння розробляти концепції технологічної схеми роботи підприємства і розміщення виробничих та допоміжних споруд об'єкта;
- вміння самостійно та обґрунтовано підбирати технологічне обладнання відповідно до технічного завдання, вимог чинних нормативів та побажань замовника;
- вміння аналізувати існуючі технічні рішення, що розроблені іншими виконавцями;
- вміння читати і розуміти суміжні та супутні креслення;
- володіння практичними навичками роботи в одній із поширених графічних програм, наприклад, «AutoCAD»;
- знати можливості інших існуючих графічних редакторів — «AutoCAD Civil 3D», «ProEngineer», ПК Лира, SCAD Office, SolidWork, ArchiCAD, SweetHome 3D та ін.

Перелік цих вимог вказує напрямки підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Виконання дипломних (кваліфікаційних) проєктів (робіт) є заключним етапом навчання здобувачів освіти в університеті і має на меті систематизацію знань, розширення і закріплення професійних умінь та навичок щодо вирішення завдань, максимально наближених до умов виробництва у відповідних галузях. Виконуючи дипломний проєкт (кваліфікаційну роботу), здобувач освіти поглиблює знання з фундаментальних та фахових дисциплін, освоює методики прогнозування технологічних процесів виробництва та переробки продукції, інженерного, економічного, природоохоронного забезпечення, набуває вміння вести науковий пошук, користуватися передовими комп'ютерними технологіями, оволодіває навичками співставлення результатів своїх досліджень із літературними даними, їх аналізу, узагальнення і офо-

рмлення одержаних результатів за темою дипломного проєкту (кваліфікаційної роботи) відповідно до вимог нормативно-технічної документації.

Дипломні проєкти та кваліфікаційні роботи магістрів для здобувачів освіти, що навчаються за навчальними планами бакалаврів та магістрів спеціальності 181 «Харчові технології» складаються з пояснювальної записки та графічної частини. І саме тут починаються певні труднощі, адже графічна частина дипломного проєкту чи кваліфікаційної роботи має бути виконана з використанням графічного редактора, у технологів, найчастіше, це — AutoCAD.

Однією із загально-інженерних дисциплін у ОНТУ, що дає теоретичне підґрунтя креслення та проектування є дисципліна «Інженерна та комп'ютерна графіка». Згідно з робочими програмами дисципліни, в результаті її вивчення студенти повинні, серед іншого, *знати* те, що вкрай необхідно при виконанні на старших курсах навчання графічної частини курсових проєктів (робіт) та, особливо, дипломних проєктів бакалаврів і кваліфікаційних робіт магістрів. Це, насамперед, правила виконання креслень загального виду, правила складання генеральних планів і розрізів виробничих будівель та інших споруд харчової та зернопереробної промисловості, структуру та можливості однієї з поширених систем комп'ютерної графіки, а також правила користування персональним комп'ютером при графічних побудовах. Студент повинен *вміти* виконувати технологічні схеми конкретного виробництва, генеральні плани і розрізи виробничих будівель та інших споруд харчової чи зернопереробної галузі.

При вивченні дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» здобувач вищої освіти повинен також отримати низку програмних компетентностей та програмних результатів навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти та ОПП зі спеціальності 181 «Харчові технології», насамперед, це здатність розробляти та формувати об'ємно-планувальні рішення підприємств. Для зернової галузі такими підприємствами є елеватори, мукомельні, круп'яні, комбікормові та інші заводи. Програмними результатами навчання є демонстрація: знань видів, призначення та сфери використання різних видів інженерного обладнання, умінь формувати вихідні дані на проектування підприємств та розробляти технологічні схеми діяльності підприємств.

Однак, на жаль, часу, що відведений на лабораторні роботи у зазначеній загально-інженерній дисципліні, явно не достатньо для практичного освоєння роботи у програмі AutoCAD та набуття навичок і вмінь, які зазначені вище.

На випускових технологічних кафедрах у VI семестрі денної форми навчання (та у VII семестрі заочної) викладається дисципліна «Основи автоматизованого проектування», яка спрямована на розвиток практичних навичок креслення технологічних схем підприємства, планів та розрізів різних об'єктів проєктованого підприємства у графічних редакторах (AutoCAD), що дуже потрібно для подальшого використання при виконанні графічної частини дипломних проєктів та кваліфікаційних робіт. Останнім часом здобувачі вищої освіти демонструють низький рівень вміння користуватися спеціаль-

ними інженерними графічними програмами. Саме тому викладачі випускових кафедр, що викладають дисципліну «Основи автоматизованого проектування», витрачають занадто багато часу на навчання здобувачів основам роботи в графічних редакторах – налаштування робочого середовища AutoCAD, вміння користуватися геометричними примітивами, побудові креслень тощо.

Вважаємо, що отримання навичок користування графічними інженерними програмами студентами було б доцільним на всіх етапах їх навчання, тобто починаючи вже з першого курсу навчання в університеті.

Однак, це потребує поглиблення та, можливо, і перегляду міжпредметних зв'язків між спеціальними дисциплінами, що викладаються технологам-харчовикам та дисципліною «Інженерна та комп'ютерна графіка», яка читається на першому курсі підготовки бакалаврів.

Одним з варіантів цього може бути перегляд робочих програм із забезпечуючих дисциплін (наприклад, таких як «Інженерна та комп'ютерна графіка») у бік збільшення навчальних годин та перенесення уваги саме на лабораторні (практичні) роботи, які пов'язані саме з набуттям практичних навичок користування графічними інженерними програмами (зокрема, AutoCAD). Це б значно спростило роботу здобувачам вищої освіти ОНТУ над виконанням ними курсових, дипломних, кваліфікаційних робіт і проєктів, а також підвищило б їх якість. А, головне, дозволило б зосередитись саме на фахових аспектах проєктування сучасних харчових і зернопереробних технологій та підприємств для їх реалізації.

Сьогодні в Україні на ринку праці існує висока потреба в інженерах, що мають підготовку в галузі сучасних CAD-систем, оскільки практично всі підприємства і конструкторські організації застосовують при розробці своєї продукції сучасні програмні продукти відомих світових виробників. Інженер, який отримав достатній обсяг знань за своєю спеціальністю, для того щоб стати повноцінним фахівцем, обов'язково повинен ще володіти сучасними комп'ютерними технологіями, нести нові знання на виробництво і вміти застосовувати їх на практиці. Тому вивчення і використання сучасних графічних програм необхідне не лише під час навчання, виконання курсових та дипломних проєктів (робіт) і кваліфікаційних робіт магістрів, але й для підвищення конкурентоспроможності випускників ОНТУ на ринку праці як в Україні, так і за кордоном.

Проблемні питання, зазначені у тезах, на наш погляд потребують обговорення між фахівцями випускових кафедр та викладачами кафедр, що відповідають за підготовку студентів з загально-інженерної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка».

УДК 377.131.11
ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ
«БІЗНЕС ПЛАНУВАННЯ»

92	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ Л.В. Агунова	216
	СЕКЦІЯ 2	
93	СТВОРЕННЯ СУЧАСНИХ ЛАБОРАТОРІЙ – ЕФЕКТИВНИЙ СПОСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Б.В. Єгоров, А.П. Левицький, А.П. Лапінська	218
94	КАРАНТИННІ ОБМЕЖЕННЯ – НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ НАУКО-ВО-МЕТОДОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІН БІОЛОГІЧНО-ГО ПРОФІЛЮ Л.М. Пилипенко, А.В. Єгорова, Л.В. Труфкаті	219
95	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙНУ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ О.Є. Абатуров, А.О. Нікуліна, Дніпровський державний медичний університет, м. Дніпро	220
67	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ С.Н. Федосов	223
97	ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНО-ГО СЕРЕДОВИЩА В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В.Г. Задорожний	225
98	МОДЕЛЮВАННЯ ОДНОЧАСНОЇ РОБОТИ ПРОТОКОЛІВ IPV4 І IPV6 В КОМП'ЮТЕРНІЙ МЕРЕЖІ І.С. Бобрікова, Т.М. Барабаш, С.В. Сахарова	226
99	ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE ФОРМ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В.А. Луцькова, І.А. Мартирисян	229
100	СУЧАСНІ МЕТОДИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ А.Д. Салавеліс, С.Л. Колесніченко, С.О. Поплавська	230
101	ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗА ФІЗИЧНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ СТУДЕНТІВ ОНАХТ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Т.П. Сергєєва, О.М. Кананихіна, Т.В. Волкова	232
102	ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ У ДИСЦИПЛІНІ «ВСТУП ДО ФАХУ» П.І. Осадчук, А.А. Галіулін, В.Ф. Бабіч	235
103	ЦИФРОВІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В СИСТЕМІ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ Л.В. Іванченкова, К.В. Стасюкова, Л.Б. Скляр	236
104	ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ У ДИПЛОМНОМУ ПРОЄКТУВАННІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» Л.Д. Дмитренко, О.Г. Соколовська, Г.М. Станкевич	239
105	ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «БІЗНЕС ПЛАНУВАННЯ» Ю.О. Бровкіна, Т.В. Константинова	242
106	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЩОДО НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ	243