

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДІВЧАТ ПРИ ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ У ВНЗ

Р.С. Яготин, В.В. Шевченко

В даний час актуальною проблемою є ефективна організація фізичного виховання у вищих навчальних закладах України. Великий обсяг навчального матеріалу з професійної підготовки фахівця висуває підвищені вимоги до стану здоров'я студентів ВНЗ. Однією з основних причин, що впливають на стан здоров'я молоді, є спосіб життя, в якому досить велику роль відіграє рівень рухової активності. Зважаючи на значущу роль жінок в житті суспільства виникає необхідність підтримання високого рівня їхнього здоров'я. Збереження і зміцнення здоров'я студентської молоді дозволить підготувати компетентних фахівців, готових до тривалої та ефективної професійної діяльності та відтворенню працездатного населення. У зв'язку з цим актуальним є пошук нових засобів і методів, що спонукають до занять фізичною культурою. Так важливою метою фізичного виховання є формування і зміцнення мотивації до рухової активності, підвищення інтересу до фізичної культури і спорту, де мотив - це внутрішня рушійна сила, яка спонукає людину до дії.

Дослідження проводилося серед студенток ННІХКЕ Одеської національної академії харчових технологій. У анкетуванні приймали участь студентки I-III курсів, основної та підготовчої медичної групи. Нами виділено чотири блоки мотивів, які спонукають дівчат-студенток ВНЗ до занять фізичною культурою. Мотиви зміцнення здоров'я, соціальні мотиви, емоційні мотиви і мотиви мати красиву фігуру. Аналіз результатів анкетування дозволяє виділити пріоритетні блоки, які спонукають студенток до занять фізичними вправами. Їх розгляд показав, що домінуючим є мотив «Красива фігура» 38,7% на нашу думку, це пояснюється прагненням нормалізувати власну вагу тіла та подібатись оточуючим. На другому місці за частотою є мотив з оздоровчою та рекреаційною метою під назвою «Здоров'я», 31,1%, що пояснюється прагненням до покращення та збереження здоров'я засобами фізичного виховання, далі соціальні (отримання заліку з предмету, приємного проведення часу) 19,2% і емоційні (зменшення стресу, підвищення самооцінки) 11% мотиви

Дослідження мотиваційної сфери студенток дає можливість намітити шляхи корекції фізичного стану та сформувати передумови для виникнення потреб, задоволення яких найбільш сприятливо для їхнього здоров'я і фізичного вдосконалення. На нашу думку, необхідно збільшити кількість видів спорту та фітнес програм в рамках навчального процесу з фізичного виховання, які змогли б зацікавити будь який контингент студенток. Процес формування нерозривно пов'язаний з прагненням викладачів кафедри фізичного виховання до пошуку нових форм і методів навчання, що забезпечують появу стійкого інтересу у студенток до занять фізичними вправами. У зв'язку з цим проведене нами дослідження дозволяє викладачам ефективніше реалізовувати процес фізичного виховання у ВНЗ і формувати у студентів усвідомлення необхідності занять фізичними вправами для успішної навчальної і соціальної діяльності, а також підвищення стану здоров'я.

М.Ф. Цибра	
Інноваційні підходи при підготовці компетентних фахівців на кафедрі технології комбікормів і біопалива	51
А.П. Лапінська, О.Є. Воєцька	
Роль практичної підготовки фахівців в умовах впровадження болонських ініціатив	52
Н.М. Поварова, Г.В. Шлапак	
Шляхи формування професійної компетентності студента при вивченні технологічних дисциплін	53
Н.В. Бондаренко	
Сучасні інноваційні технології навчання при підготовці фахівців за напрямом 6.05170101 «Харчові технології та інженерія»	54
Н.А. Дідух, Д.М. Скрипніченко, Є.О. Ізбаш	
Комплексний підхід при вивченні курсу «Розрахунок і конструювання типових машин»	55
О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук, А.В. Ульяницький	
Мультимедійні практичні заняття	56
М.В. Гуртовой, Є.В. Нужин	
Досвід та проблеми використання інноваційних технологій навчання у підготовці магістрів	57
Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова	
Інновації в спортивному туризмі. Рух групи на маршруті	58
Д. В. Болтоматіс	
Інноваційні заходи при формуванні спрямованостей навчального процесу з фізичного виховання	59
В.В. Гончарук, Б.В. Максимчук	
Застосування нових фітнес-технологій для підвищення здоров'я майбутніх фахівців	60
Т. П. Сергєєва, Т. В. Волкова	
Інноваційні технології у фізичному вихованні студентів	61
Т.В. Захлевська, В.М. Бородін	
Застосування комп'ютера в фізичному лабораторному практикумі	62
Б.С. Рибін	
Викладання дисципліни “Органічна хімія” з використанням інноваційних форм, методів і засобів навчання	63
С. П. Решта, О.І. Данилова	
Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в ВНЗ	64
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Особливості мотивації дівчат при заняттях фізичною культурою у ВНЗ	65
Р.С. Яготин, В.В. Шевченко	
Сучасна несучасність російського стилю в інтер'єрі ресторанів та кафе	66
Т. М. Григорова	
Про викладання інженерної графіки в сучасних умовах	67