

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Матеріали Всеукраїнської
науково-методичної конференції
(10 - 12 квітня 2019 року, м. Одеса)**



У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 10 - 12 квітня 2019 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти»

Редакційна колегія:

Сгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Мардар М.Р.	- проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д. т. н., професор
Кананихіна О.М.	- проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Волков В.Е.	- д. т. н., професор кафедри Вищої та прикладної математики
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційної освіти, к. ф.-м. н., доцент
Радіонова О.В.	- к. т. н., доцент кафедри Технології вина та енології
Купріна Н.М.	- декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к. е. н., доцент
Хобін В.А.	- директор Навчально-наукового центру інформаційних технологій, д. т. н., професор
Сярова А.С.	методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

В ОНАХТ запроваджують передові напрямки поєднання вищої освіти та виробництва, які сприяють адаптації здобувачів вищої освіти до умов професійної діяльності.

ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Л.К. Овсянникова, О.Г. Соколовська, Л.О. Валецька, В.А. Шалений

Єдність освіти і науки є одним із провідних принципів реформування вищої освіти на сучасному етапі. Його реалізація передбачає концентрацію сил і ресурсів на підготовці науковців-дослідників, інтенсифікацію наукових досліджень у закладах освіти, підтримку і стимулювання здібної молоді. Відтак, у процесі професійної підготовки науково-дослідна діяльність студентів посідає не менш важливе місце, аніж навчальна.

Нормативними документами у галузі вищої освіти наголошується на тому, що через систему науково-дослідної роботи студентів (НДРС) заклади вищої освіти (ЗВО) мають забезпечувати створення достатніх можливостей і рівних умов для реалізації права кожного майбутнього фахівця на участь в усіх видах наукових досліджень. Як невід'ємна складова освітнього процесу НДРС є важливою функцією кожного закладу вищої освіти не виключаючи заклади I-II рівнів акредитації.

Метою НДРС є сприяти глибокого вивчення програмного матеріалу, розвиток наукового мислення та творчого підходу до вирішення теоретичних і практичних завдань майбутньої діяльності.

Наукова робота дає можливість розкрити інтелектуальний потенціал студента, зробити свій внесок у дослідження актуальних проблем науки, оволодіти науковими методами і, що головне для студента, усвідомити важливість такої роботи для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці. Для того, щоб ця робота проводилась протягом усього періоду навчання, необхідно постійно підтримувати інтерес до дослідження, стимулювати цю діяльність.

Важливим напрямком розвитку НДРС студентів ЗВО заклади I-II рівнів акредитації є їх залучення до наукових гуртків та творчих груп. Студенти Механіко-технологічного коледжу Одеської національної академії харчових технологій ефективно виконують наукову-дослідну роботу у складі творчих груп та наукових студентських гуртків кафедри технології зберігання зерна. У 2018/2019 н. р. на кафедрі технології зберігання зерна під керівництвом досвідчених викладачів працюють такі наукові гуртки: «Звичайні властивості незвичних культур», «Оцінка якості зерна різних культур», «Джерела рослинних білків», метою яких є ознайомлення із проблематикою галузі, глибше вивчення окремих питань зберігання і післязбиральної обробки зерна,

опанування принципів, методів, прийомів ведення наукової роботи, формування у студентів основних навичок, необхідних для подальшої наукової роботи.

На кафедрі технології зберігання зерна до науково-дослідної роботи залучаються студенти Механіко-технологічного коледжу, які проводять дослідження за такими тематиками: дослідження ринку зерна та продуктів його переробки в Україні і світі, нові напрямки використання зернових культур; вивчення споживчих властивостей зерна; дослідження органолептичних та фізико-технологічних властивостей зернових культур. Результати роботи студентів коледжу будуть представлені на Міжвузівській науковій студентській конференції та на круглому столі кафедри технології зберігання зерна «Проблемні питання післязбиральної обробки та зберігання зерна» в рамках XV Всеукраїнської студентської конференції з розділу «Харчові технології».

Участь студентів коледжів у науковій роботі кафедри розвиває їх професійну компетентність, комунікабельність, ораторські та творчі здібності, допомагає адаптуватися при продовженні навчання в Одеській національній академії харчових технологій.

ДОСВІД ПЕРЕДОВИХ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ - У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В. Борта, Л.К. Овсянникова

Україна за своїм природно-ресурсним та аграрним потенціалом посідає провідне місце серед країн світу. Сприятливі кліматичні умови і якісні земельні ресурси зумовлюють значний потенціал агропромислового комплексу України. Продукція сільського господарства є ресурсною складовою виробництва у різних галузях національного господарства, а її експорт - однією з найважливіших статей зовнішньої торгівлі країни. Виробництво продукції сільського господарства зростає, зокрема, продукція рослинництва та зернових культур в її складі.

На території України більш 1000 елеваторів різної потужності.

Викладачі кафедри ТЗЗ ОНАХТ ознайомилися з найпотужнішим в Європі елеватором Компанії «UkrLandFarming» загальна місткість її зерносховищ в Україні складає 2.5 млн. тон. Компанія «UkrLandFarming» об'єднує тисячі працівників та вкладає ресурси і розвиває ідеї по виробництву зерна, його післязбиральної обробки, зберігання та експорту, що забезпечує продуктами харчування мільйони українців та населення інших країн.

Елеватор ТОВ «Елеватор-Агро», який розташований у м. Заводське Лохвицького району Полтавської області є одним з найпотужніших елеваторів за сушінням зерна: розташовані чотири іноземні зерносушарки GSI продуктивністю 250 т/рік кожна, місткість елеватора складає 450 тис. тон.

Ефективне навчально (науково)-методичне забезпечення освітнього процесу - один з шляхів поліпшення якості вищої освіти Н.О. Дец, Л.Д. Риженко	71
Впровадження дисциплін циклу сталого розвитку в навчальні програми ОНАХТ Л.З. Бошков	74
Доброчесність як складова моделі внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО С.О. Данильченко, В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин	75
Доктор філософії (PhD) - новий шлях до наукового ступеня І.О. Павлова, О.О. Лівенцова	79
Основні нормативно-правові аспекти реалізації експерименту з присудження ступеня доктора філософії О.О. Лівенцова, І.О. Павлова	81
Науково-дослідна практика - важливий етап підготовки магістрів Ю.Д. Чумаченко	84
Перспективи впровадження дуальної освіти для студентів навчальних закладів Н.В. Доценко, Т.М. Афанасьєва	86
Залучення студентів коледжів до науково-дослідної роботи Л.К. Овсянникова, О.Г. Соколовська, Л.О. Валецька, В.А. Шалений	89
Досвід передових підприємств галузі - у навчальний процес Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В. Борта, Л.К. Овсянникова	90
Наукові підходи до обґрунтування концепції системи неперервної освіти І.М. Цимбалюк	91
Забезпечення якості викладання дисципліни «Система технологій» О.Є. Воєцька, Т.В. Бордун, І.С. Чернега	95
Особливості викладання технічних дисциплін в технологічних вищих учбових закладах А.П. Ліпін, І.М. Шипко	97
Використання настільних ігор у навчанні студентів економічним дисциплінам Т.В. Свистун	98
Взаємозв'язок консалтингу і науки Т.В. Бордун, Л.О. Валецька	101
Застосування ділових ігор при вивченні дисципліни «Антикризове управління» Н.Й. Басюркіна	104
Застосування інноваційних методів викладання для підвищення якості вищої освіти Л.М. Тележенко, І.М. Калугіна, С.О. Поплавська	105
Використання сучасних методів навчання у закладах вищої освіти А.Д. Салавеліс, А.К. Бурдо, О.В. Золовська	106