

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»

О. Г. Шишко

Сучасні інформаційні технології дають можливість постійно оновлювати форми і засоби здійснення навчально-виховного процесу. Відповідно інновації в організації педагогічного процесу стають однією з важливих рис нової педагогіки, яка все більше стає відкритою, виявляє здатність до оновлення.

В той же час у зв'язку з недостатньою кількістю мультимедійних аудиторій та кількістю місць у них лекції та семінарські заняття продовжують залишатися основною формою проведення навчального процесу. Що ж стосується доповнення лекційного матеріалу та підготовки до семінарських занять то тут крім використання підручників, навчальних посібників, методичних вказівок великого значення набуває використання відеофільмів до відповідних тем курсу «Історія української культури», які можна переглянути завдяки Інтернету. Перегляд цих відеофільмів дозволяє студенту отримати не тільки інформацію про ту чи іншу пам'ятку культури чи експозицію музею, а й віртуально пройтися, скажімо, залами музею, візуально доповнивши сприйняття відповідного матеріалу.

Завдяки Інтернету студент нині має можливість переглянути один чи декілька фільмів присвячених Трипільській культурі. Це, зокрема, такі документальні фільми: «Трипільці» у двох частинах, «Українське Трипілля» у трьох частинах, а також «Трипільська цивілізація», «Трипільці: перші володарі України», «Атлантида на берегах Дніпра». Трипільська культура отримала свою назву завдяки селу Трипілля, де знаходиться Історико-археологічний музей «Прадавня Аратта – Україна». Студент має чудову нагоду здійснити віртуальну екскурсію цим музеєм, переглянути світлина цього гарного краю.

Україна у 2013 році урочисто буде відзначати 1025-річчя Хрещення Русі. У зв'язку з цим особливо актуального значення набуває вивчення теми «Культура Київської Русі». Також в 2011 році на офіційному рівні, Указом Президента України, розпочато відзначення початку будівництва Собору святої Софії у Києві. Відповідно у 2018 році буде урочисто відзначатися тисячоліття цієї видатної пам'ятки культури світового значення. Тому нині студент має змогу завдяки перегляду нових відеофільмів не тільки познайомитися з особливостями архітектури та монументального живопису Софіївського собору, а й дізнатися про науковий пошук дослідників цієї пам'ятки культури, які привели до зміни датування її побудови.

Таким чином, нинішні інформаційні можливості дозволяють рекомендувати студентам переглянути відеофільми практично до кожної теми курсу «Історія української культури».

Навчання студентів в такому культурному центрі як місто Одеса дозволяє продовжувати практику музейної педагогіки, де в залах Археологічного та Художнього музеїв вони мають можливість переглянути експозиції, які розкривають окремі аспекти багатогранної української культури.

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
Н. Ю. Сапожнікова	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
В.І. Колесник	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
О. Г. Шишко	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
Т.В. Дудка	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
В.А. Самофатова	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
М.Б. Кравченко	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
Л.П. Попов	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингів	29
І.І. Савенко	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
О.Л. Беляєва	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
О.О. Євтушевська	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
О.Б. Каламан	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
О.В. Тарасова	