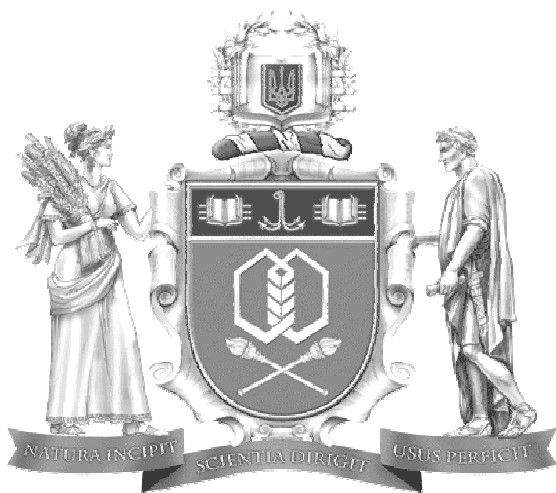


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



40

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи
вдосконалення системи
підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
промисловостей***

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішення 40^{ої} науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

ЕКОЛОГІЗАЦІЯ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Р.І. Шевченко

На сьогоднішній день деструктивний вплив людства на довкілля досяг того рівня, коли відновлювальних властивостей природних екосистем вже недостатньо. Кінець 20-го століття охарактеризувався глобальною екологічною кризою і, як наслідок, підвищеною увагою світової громадськості до екологічних проблем. З метою комплексного вирішення глобальних екологічних проблем сучасності передовою громадськістю ініціюються різноманітні еколого-економічні дослідження, впроваджуються нові концепції розвитку енергетики, сільського господарства, промисловості і людства в цілому. На міждержавному рівні приймаються різноманітні конвенції, угоди, програми та інше, головною метою яких є збереження довкілля як середовища існування людства. Сьогодні стало зрозуміло, що саме поєднання міжнародних економічних та екологічних проблем в рамках концепції стійкого розвитку дозволить забезпечити виживання людства. Стійкий розвиток – це надзвичайно складна та багатогранна категорія, яка охоплює комплекс проблем забезпечення ефективного функціонування в межах біосферно-антропогенної єдності. Позитивний напрямок розвитку можливий лише за умови формування в людей необхідного мислення, побудованого на усвідомленні єдиних закономірностей розвитку систем, з яких складається світобудова. Основною запорукою успішної реалізації концепції стійкого розвитку є саме екологізація громадського мислення.

Особливо актуальною проблема екологізації свідомості є для України. Як показують соціологічні дослідження, рівень екологічної свідомості населення України є дуже низьким – основна частина населення ставить до вирішення екологічних проблем байдуже, оцінюючи їх швидше емоційно, ніж на основі обґрунтованої інформації. У населення відсутній свідомий аналіз економічної складової екологічних проблем, що є дуже важливим для реалізації екологічних заходів. Таким чином, першочерговим завданням, яке необхідно вирішити для впровадження концепції сталого розвитку в Україні, є екологізація свідомості особистості. Досягти цього можна впровадженням цілісної системи екологічної освіти та виховання, яка повинна включати:

- дошкільне виховання;
- освіту та виховання в школі, вищих навчальних закладах;
- екологічну перепідготовку викладачів та спеціалістів усіх галузей народного господарства;
- участь в екологічних проектах поза закладом освіти чи роботою;
- підвищення поінформованості населення та екологічна пропаганда за допомогою засобів масової інформації (виробництво та переклад на українську мову телевізійних екологічних програм та фільмів, видання науково-популярних журналів, виставки, плакати, екскурсійна діяльність у межах ботанічних садів, музеїв і об'єктів природно-заповідного фонду і т. ін.).

**ЗНАЧЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТА
З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ**

І.М. Калугіна	45
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКЦІЇ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА» ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»	
П.П. Павленкова	46
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ГАРМОНІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	
Т.А. Манолі, Т.І. Нікітчина, Н.М. Кушніренко, С.А. Памбук	47
АКТИВІЗАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	
Н.В. Доценко, Г.І. Палвашова	48
АКТУАЛЬНІСТЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ-ВИНОРОБІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»	
С.І. Вікуль, І.В. Мельник	49
СТУДЕНТСЬКИЙ ЛІДЕР ЯК МАЙБУТНІЙ КЕРІВНИК ПІДПРИЄМСТВА ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
І.В. Мельник	50
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗА КУРСОМ «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»	
О.М. Савінок, Ю.Д. Чамова	51
НОВІ МОЖЛИВОСТІ У ПОГЛИБЛЕННІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН	
О.М. Савінок, Ю.Д. Чамова	52
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ – НАЙВАЖЛИВІШИЙ КРОК У САМОСТІЙНЕ ЖИТТЯ	
Г.В. Шлапак, Ю.Д. Чамова	53
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ	
І.М. Луконіна, Г.В. Шлапак	54
ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ НА КАФЕДРІ ТМ ТА СХП	
Н.А. Дідух, Т.А. Лисогор, Л.А. Величко	55
ОСВІТА, НАУКА, ПРАКТИКА – ГАРАНТІЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ	
Т.Є. Шарахматова, Н.А. Дідух, Н.О. Могилянська	56
ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА	
Н.О. Могилянська, О.А. Кручек	57
ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ	
А.С. Чагаровська, Є.О. Ізбаш	58
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	
Р.І. Шевченко	59
КЛІПОВЕ МИСЛЕННЯ – ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	
С.Л. Колесніченко	60
ВИВЧЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ-ЕКОЛОГІВ	
Л.П. Ремінна	61
САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА	
О.К. Трофименко, С.Л. Колесніченко	62