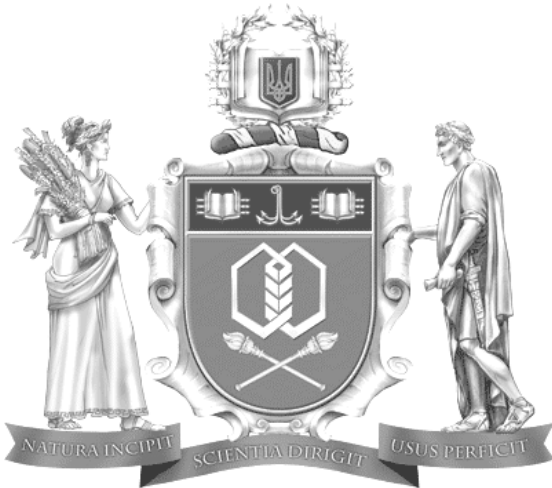


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самостійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтьєва І.О., методист методичного відділу.

До переваг технології Skype можна віднести наступні:

- безкоштовні аудіо- і відеодзвінки між абонентами. При дистанційному навчанні це дозволяє надавати більше консультацій, демонструвати більше плакатів, макетів об'єктів та навіть демонструвати експериментальні процеси;
- робота у чаті, яка забезпечує високу швидкість передачі інформації з необмеженою кількістю символів;
- прості налаштування і трансляція співрозмовнику Вашого робочого столу або будь-якої частини екрану. Це дозволяє, зокрема, показати співрозмовнику, як працювати з необхідним у навчанні програмним продуктом чи інтернет ресурсом.

Але використання технології Skype у навчальному процесі буде лише тоді ефективним, коли викладач матиме добру підготовку, а саме володітиме сучасними інформаційними і педагогічними технологіями, зможе проводити навчання у дискусійній формі і електронне обговорення матеріалу дисциплін, користуватиметься списками розсилання матеріалу, тощо. Крім того, той хто навчає, повинен бути творчою і активною людиною, він повинен постійно удосконалювати навчальне середовище і покращувати взаємодію між учасниками освітнього процесу, безперервно підвищувати свою кваліфікацію. За таких умов викладач створить навчальне середовище, в якому студенти будуть мотивовані до навчання і почуватимуть себе частиною колективу і освітнього процесу в цілому.

Література:

2. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомуніаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти. – Вінниця: ООО» Планер», 2005. – 366 с.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕМАТИКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ КАФЕДРИ БІОТЕХНОЛОГІЙ, КОНСЕРВОВАНИХ ПРОДУКТІВ І НАПОЇВ В КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ

Я.Г. Верхівкер, О.М. Мирошніченко

Наукова дослідна робота кафедри пов'язана з замовленнями, які надходять від підприємств, з вирішенням насущних проблем виробництв харчової промисловості, з розробкою маловідходних та енергозберігаючих технологій переробки харчової сировини і обладнання.

В даний час, у зв'язку з ростом асортименту продукції, виробники для своєї конкурентоспроможності випускають харчову продукцію не тільки в різних видах тари, а й, наприклад, у вакуумній упаковці, причому, продукти

обробляють для довготривалого зберігання різними фізико-хімічними способами, включаючи консервуючі речовини.

У зв'язку з тим, що випускники академії повинні бути готові до нових технологій переробки сировини, до використання сучасних засобів і методів обробки продуктів, до застосування нових видів споживчої тари для фасування готової продукції, необхідно при формуванні тем курсових і дипломних проектів враховувати тематику науково-дослідних робіт студентів.

Тематика науково-дослідних робіт кафедри стосується наступних напрямків:

- розробка нових видів консервованих продуктів з плодоовочевої сировини;
- розробка технічних прийомів використання сучасної споживчої тари для виробництва консервованої продукції;
- розробка технологічних параметрів переробки плодоовочевої сировини з отриманням високоякісних кінцевих продуктів харчування;
- розробка нормативно-технологічної документації, включаючи технологічні інструкції та технічні умови для промислового виробництва широкого асортименту консервованої продукції.

На кафедрі виконується відповідно до навчальних планів для студентів, які навчаються за ОКР «бакалавр» та «спеціаліст» навчальна науково-дослідницька робота студентів, теми якої і беруться в основу наукових дипломних і курсових проектів. Теми таких наукових дипломних, курсових проектів можуть бути повністю присвячені науковій роботі студентів, але також в проектах можуть бути частково представлені нові наукові розробки кафедри, поряд з традиційними технологіями.

Науково-дослідна робота кафедри, обов'язково, представлена при розробці інноваційних, комплексних внутрікафедральних та міжкафедральних дипломних проектів ОНАХТ.

РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ В ЗАПРОВАДЖЕННІ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»

В.Е. Волков, Н.О. Макоєд

Згідно з новим Законом України «Про вищу освіту» норму максимального навчального навантаження на окремого викладача протягом навчального року зменшено до 600 годин. З одного боку, такий підхід звільнює час викладача для наукової праці та самовдосконалення. Але, з іншого боку, так чи інакше суттєво обмежується загальна кількість годин аудиторної роботи студентів. Це, в свою чергу, може призвести до певних втрат в якості навчання студентів (особливо враховуючи ментальність переважної більшості студентства) і, як наслідок, в якості підготовки фахівців.

О.І. Южакова, Т.Г. Казарян.....	153
ТЕХНОЛОГІЯ SKYPE – ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
О.Б. Васи́лів, О.С. Ті́тлов.....	155
ВИКОРИСТАННЯ ТЕМАТИКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ КАФЕДРИ БІОТЕХНОЛОГІЇ, КОНСЕРВОВАНИХ ПРОДУКТІВ І НАПОЇВ В КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ	
Я.Г. Верхівкер, О.М. Мирошніченко.....	156
РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ’ЯЗКІВ В ЗАПРОВАДЖЕННІ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	
В.Е. Волков, Н.О. Макоєд.....	157
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
С.Ф. Волкова, О.Л. Фрум.....	158
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ТРЕНІНГІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ КОМБІКОРМОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
Б.В. Єгоров, А.В. Макаринська, О.Є. Воєцька, Т.В. Бордун.....	160
АНАЛІЗ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ І ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНА”	
Б.В. Єгоров, О.Є. Воєцька, А.В. Макаринська.....	163
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
Д.О.Жигунов, О.С. Волошенко.....	165
ВІДКРИТТЯ НОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТИ	
І.М. Агеєва, І.І. Савенко, І.О. Седікова.....	167
РОЛЬ ДІЛОВИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АГРОПРОМИСЛОВІ ФОРМУВАННЯ В СИСТЕМІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ»	
Н.Й.Басюркіна.....	170
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»: ВИКЛИКИ ЧАСУ, ВИМОГИ СУСПІЛЬСТВА	
С.А. Бондаренко.....	171
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE	
Ю.К. Корнієнко, Ф.А. Трішин.....	173
ЗАСТОСУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ОПРАЦЮВАННІ КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ "КУЛЬТУРА ХАРЧУВАННЯ"	
О.В. Золевська.....	180
ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ	
О.І. Павлов.....	181
ВИКОРИСТАННЯ СДН MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ «ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА»	
Ю.К. Корнієнко, В.М. Плотніков.....	183